

<<地方治理变迁>>

图书基本信息

书名：<<地方治理变迁>>

13位ISBN编号：9787509728925

10位ISBN编号：7509728924

出版时间：2012-2

出版时间：社会科学文献出版社

作者：汪春劼

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地方治理变迁>>

内容概要

改革开放30余年，中国正处在城市化、现代化的关键时期，机遇和挑战并存，社会矛盾与冲突凸显，社会分化带来社会整合的巨大难度。回顾历史、总结经验成为构建性的发展思路的重要途径。

《地方治理变迁：基于20世纪无锡的分析》作者利用丰富的一手文献材料，以实证研究方法，对20世纪无锡地方治理变迁进行了较全面的梳理与分析。尤其是以大量的例证、表格和图示去展示一百年间无锡社会管理中民间力量的消长、地方精英的风采、政府与社会的博弈等，特点极为突出。打捞这段地方治理变迁的历史，既弥补了以往研究的缺陷，又能为当前社会管理改革及在中国实现“善治”提供有益的借鉴与思考。

<<地方治理变迁>>

作者简介

汪春劼，安徽怀宁人，1965年生，历史学硕士，江南大学副教授，曾任教于西北大学、山东大学，开设过“公共行政学”、“政治学概论”、“从大历史的角度回观20世纪中国”、“西藏台湾新疆问题研究”等课程，编写过《中国抗日战争史纲》、《二十世纪中国史》等著作，发表论文30余篇。

<<地方治理变迁>>

书籍目录

绪论

第一节 对几个核心概念的说明

第二节 论题缘起

第三节 研究现状与本书构架

第一章 晚清的无锡治理（1900～1911）

第一节 清朝的县政形态

第二节 基层的社会管理

第三节 地方力量的成长

第二章 北洋时代的无锡治理（1911～1927）

第一节 中央对地方控制的失灵

第二节 绅商参与地方治理的路径

第三节 绅商与政府的互动

第三章 国民党执政时期的无锡治理（1927～1949）

第一节 党政双轨中的摩擦

第二节 县政、区政与乡政、市政

第三节 参与社会管理的精英

第四章 新中国成立后至改革开放前的无锡治理（1949～1978）

第一节 社会的全面格式化

第二节 总体性社会的建立

第三节 社会重组与国家政权建设

第五章 改革开放时期的无锡治理（1978～2010）

第一节 经济发展下的社会变迁

第二节 地方治理新模式：以党领政

第三节 艰难的转型

结语

第一节 重建社会

第二节 现代治理

第三节 地方自主

无锡大事记（1895～2010年）

参考文献

后记

<<地方治理变迁>>

章节摘录

1899~1901年三年中，无人继起办学，无锡新式教育的发展陷于停顿状态。

至1902年修建东林书馆为东林学校，随后几年，开办了务实、胡氏、莲溪、日新、廷弼、模范、竞志、振英等十余校，新式学校数增加到十八所，学校地点自城而乡，学生对象由男及女，从事学校教育的教师亦增至90人左右，初步奠定了无锡新式教育的基础。

埃实学堂创办时，全国尚无统一学制。

学习年限自定初等4年，高等4年，入学年龄15~26岁。

开学时共有学生21人，按学生程度高低，分甲、乙、丙三班。

国文、数学、英文三门为必修课，历史、地理、修身等科包括在国文之内。

半年后添设体操一科为随意课，教授德国式兵操。

1902年增设东文（日文）科。

1904年，侯鸿鉴自日本留学返锡，主持校务，编定初等、高等学堂课程。

初等开设修身、国文、数学、体操、图画、唱歌、英文等11科为必修课，农、工、商为随意科。

三等学堂课程仿日本寻常小学，分修身、读书、作文、习字、数学等科。

其中“书”一科包含语文、历史、地理、自然和常识。

课本由丁福保、秦晋华、曹衡之等自编。

全套课本共7编，名为《蒙学读本全书》，被广为采用，后由文明书局出版，与南洋公学编的《蒙学读本》同为中国教科书之先。

在无锡迈向近代化的过程中，埃实学堂作用甚巨，学堂除输入新知培养人才外，还是新人新思想的集散地。

1901年暑假，留日学生杨荫杭自日本返里，邀集开明人士组织励志学社，以埃实学堂为社址，每周集会一次。

参加者40余人，推裘廷梁为会长，秦鼎臣、俞复为副会长，这些人通过各种方式推动无锡新式教育的发展。

1903年前后，杨荫杭从日本回国，和留日同学蔡文森、华裳吉在无锡创办理化研究会，聘日本人藤田友彦为讲师，专门讲授自然科学知识。

这是无锡第一所以讲授自然科学为主的补习学校，该校得到埃实学堂的多方支持。

.....

<<地方治理变迁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>