

<<图书馆知识整合与知识服务研究>>

图书基本信息

书名：<<图书馆知识整合与知识服务研究>>

13位ISBN编号：9787509731130

10位ISBN编号：7509731135

出版时间：2012-3

出版时间：社会科学文献出版社

作者：袁懿，吴新年 等编著

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图书馆知识整合与知识服务研究>>

内容概要

《图书馆知识整合与知识服务研究：以西部社会科学院图书馆为例》在简述知识的内涵、类型、特征以及知识产品及其演化、知识转移与传播方式等的基础上，系统归纳总结了目前国内外在知识管理、知识整合和知识服务领域的发展现状与趋势，分析总结了图书馆的知识管理与知识服务，重点针对西部社科院图书馆发展中的实际问题，围绕西部社会科学研究和经济社会发展的知识需求，以及如何有效地满足此类需求开展了系统、深入的研究。

《图书馆知识整合与知识服务研究：以西部社会科学院图书馆为例》共分八章，基于“知识是图书馆的核心资源”、“知识整合与服务能力是图书馆核心竞争力的重要方面”的基本学术视角，提出了“将工作重心向知识整合与知识服务延伸和拓展是专业图书馆的发展方向”的观点，提出了为西部社会科学研究提供知识服务的“332”模式以及西部社科院图书馆知识整合与服务的主要模式，提出了提升西部社科院图书馆知识整合与服务能力的途径及其策略，并初步给出了战略实施路线图，初步勾勒出了一个西部社科院图书馆知识资源集成组织与检索服务系统平台的总体架构。

<<图书馆知识整合与知识服务研究>>

书籍目录

序

前言

第一章 知识与知识产品

一 知识

(一) 知识的内涵

(二) 知识的类型

(三) 知识的特征

二 知识产品及其演化

(一) 知识生产与知识产品

(二) 知识产品的特性

(三) 从知识产品到知识产业

三 知识传播与转移

(一) 知识传播与转移的内容和方式

(二) 知识传播中的知识转换

(三) 知识应用和社会知识化

第二章 知识管理、知识整合与知识服务

一 知识管理

(一) 知识管理的定义

(二) 知识管理的主要学术流派

(三) 知识管理的内容和功能

(四) 知识管理的基本特征

(五) 知识管理的主要模式

(六) 知识管理的主要工具

(七) 知识管理技术研究及进展

二 知识整合

(一) 知识整合的含义

(二) 知识整合的层次

(三) 知识整合的方式

三 图书馆的知识整合

(一) 图书馆知识整合的特点

(二) 图书馆知识整合的主要模式

四 知识服务

(一) 知识服务的内涵和特点

(二) 知识服务的社会文化意义

(三) 图书馆知识服务的主要模式

第三章 国内外图书馆知识服务典型案例分析

一 国外图书馆知识服务典型案例

(一) 美国国立卫生研究院 (NIH) 图书馆的知识服务

(二) 美国国家医学图书馆 (NLM) 的知识服务

(三) 美国国家航空航天局 (NASA) 图书馆的知识服务

(四) 美国国会图书馆“美国记忆计划”(AMMEN)

(五) 美国肯特州州立大学图书馆的知识服务

(六) 美国斯坦福大学图书馆的知识服务

<<图书馆知识整合与知识服务研究>>

二 国内图书馆知识服务典型案例

- (一) 中国科学院国家科学图书馆的知识服务
- (二) 中国化工信息中心(CNCIC)的知识服务
- (三) 中国科学技术信息研究所(STIC)的知识服务
- (四) 中国国家图书馆的知识服务
- (五) 上海图书馆上海科学技术情报研究所的知识服务

第四章 西部发展和社会科学研究对图书馆知识整合与知识服务的需求

一 西部区域发展的知识服务需求

- (一) 区域经济发展的知识服务需求
- (二) 科学技术普及的知识服务需求
- (三) 提高公众素质的知识服务需求

二 西部区域创新体系建设的知识服务需求

- (一) 创新型国家与区域创新体系建设的知识服务需求
- (二) 西部区域创新体系建设中文化创新的知识服务需求
- (三) 西部区域创新体系建设中产业创新的知识服务需求
- (四) 西部区域创新体系建设中制度创新的知识服务需求

三 西部社会科学研究的知识服务需求

- (一) 体现西部社会科学研究特色的知识服务需求
- (二) 保障西部社会科学研究重点的知识服务需求
- (三) 支撑西部社会科学理论创新的知识服务需求

第五章 西部社科院图书馆知识资源和知识服务现状及制约因素

一 知识资源现状及制约因素

- (一) 知识资源藏量和质量
- (二) 知识资源类型和结构
- (三) 知识资源利用程度

二 知识资源的信息化、数字化发展程度及制约因素

- (一) 数字图书馆建设
- (二) 网络信息资源建设和利用
- (三) 特色信息资源建设和利用

三 知识服务支持条件现状及制约因素

- (一) 知识服务需求
- (二) 知识服务支持条件
- (三) 知识服务支持平台

四 馆员素质现状及制约因素

- (一) 人才观念
- (二) 人才数量
- (三) 人才素质

第六章 西部社科院图书馆知识整合与知识服务的模式与策略

一 当前图书馆面临的形势、挑战与机遇

- (一) 突破时空制约的数字化研究环境正在形成并飞速发展
- (二) 泛在集成的数字化知识环境得到不断完善
- (三) 随时随地获取知识已经成为用户合理而普遍的要求
- (四) 提供知识服务成为图书馆核心能力建设的重要内容

二 西部社科院图书馆知识整合与知识服务的主要模式

<<图书馆知识整合与知识服务研究>>

- (一) 中国西部社科院图书馆知识组织与整合模式
- (二) 西部社科院图书馆知识服务的主要模式
- 三 提升西部社科院图书馆知识整合与服务能力的途径及其对策
 - (一) 图书馆知识服务核心能力的构成要素
 - (二) 强化西部社科院图书馆知识整合与服务能力的途径及其策略
- 四 西部社科院图书馆知识整合与服务能力建设路线图

第七章 西部社会科学研究集成知识服务平台建设

- 一 建设指导思想与基本原则
- 二 总体建设目标
- 三 平台建设主要内容
 - (一) 知识资源集成组织与检索服务系统平台建设与维护
 - (二) 西部地区特色知识资源体系建设系统开发与部署
 - (三) 区域联合知识服务体系建设
 - (四) 联合服务体制与机制建设
- 一 信息共享空间 (Information Commons, 简称IC)
 - (一) 信息共享空间 (IC) 及其发展
 - (二) 信息共享空间 (IC) 的构成与特点
 - (三) IC建设模式
 - (四) 国内外IC建设的典型案例
- 二 学习共享空间 (Learning Commons, 简称LC)
 - (一) 学习共享空间 (LC) 的概念与特点
 - (二) 学习共享空间 (LC) 的实质
 - (三) 影响学习共享空间 (LC) 的主要理论
 - (四) 学习共享空间 (LC) 的构建
 - (五) 典型的学习共享空间
- 三 研究共享空间 (Research Commons, 简称RC)
 - (一) 研究共享空间 (RC) 的概念
 - (二) 研究共享空间 (RC) 的服务形式
 - (三) 研究共享空间 (RC) 的服务平台
- 四 新型交互式协作学习研究服务空间建设
 - (一) 问题缘起与背景
 - (二) 新型交互式协作学习研究服务空间建设的总体目标
 - (三) 新型交互式协作学习研究服务空间建设的主要内容

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>