

<<社会工作实习教育与发展>>

图书基本信息

书名：<<社会工作实习教育与发展>>

13位ISBN编号：9787509731987

10位ISBN编号：7509731984

出版时间：2012-4

出版时间：社会科学文献出版社

作者：马良 等主编

页数：255

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作实习教育与发展>>

内容概要

《社会工作实习教育与发展——本土化视角》由马良、叶少勤编著。

社会工作专业是一门偏重于运用性和实践性的学科，目前由于相对缺乏本土文化敏感性和对社会工作价值观的高度认同，我国的社会工作专业教育普遍存在：重西方理论传授而轻本土化实践经验的提升，重学生知识接受能力培养而轻学生实务能力提升，重实习基地协议签订而轻实习基地复合功能的开发和使用。

《社会工作实习教育与发展——本土化视角》试图对“本土化视角下中国社会工作实习教育和基地建设”作一次大胆探索，期望能为推动社会工作事业的健康发展贡献我们自身的心和力。

<<社会工作实习教育与发展>>

作者简介

马良男，1964年9月出生，浙江海盐人，现为浙江工商大学公共管理学院教授、社会工作系主任。曾就读于浙江师范大学、山东大学、浙江大学，获哲学博士学位，后在香港理工大学获社会工作文学硕士(MASW)学位。

长期从事高校哲学、社会学和社会工作等专业教学工作，现主要从事西方马克思主义社会批判理论、社会政策和弱势群体发展等理论和实务的研究，主持和参与教育部人文社会科学基金项目和国家哲学社会科学基金项目四项，已经发表相关论文数十篇，出版专著和教材六部。

<<社会工作实习教育与发展>>

书籍目录

第一部分 “中国社会工作专业实习

教育与发展”笔谈

三重能力建设与社会工作教育——古学斌

社会工作实务的“介入性”与“嵌入性”——周沛

美国社会工作实习中联合督导的特征分析——张敏杰

构建“实习、教学、研究”三位一体的社会工作实习基地——马良

研究取向的社会工作教育实习模式——张宇莲

第二部分 社会工作实践教学和实习教育模式

对现行社会工作教育模式的反思——以“个案工作”教学为例——俞宁

行动反思教育模式在社会工作实习教育中的运用——对“小组工作”教学的反思——马良

以青少年人际关系拓展及互助为例——对“社区工作”实践教学的设计——陈和

我国社会工作实习教育整体性合作模式的建立——张曙

“学校—政府—机构”合作互动的社会工作实习教学模式探讨——以华东理工大学社会工作系实习教学经验为例——费梅苹

“学生为本，能力建设取向”的社会工作专业实习模式初探——郑蓉王淑玲

挑战与机遇：社会工作教育实习的探索——以浙江某高校为例——童志锋

社会工作实习教育的经验探索——以“青涩三叶草”青少年成长小组为例——龚逾慈

面向高职学生的社会工作实务课程设计——董海宁

第三部分 社会工作实习督导经验

学习与督导：中国情境下社会工作实习的双重功能——以四川儿童友好家园为例——史柏年

督导功能在专业实习中的本土化运用——以“社会工作实务与技巧”课程实习为例——彭何芬

社会工作实习教育中的督导实践与反思——高万红 章晓

社会工作专业联合督导的角色与功能浅析——张敏杰 倪婉红

社区层面社会工作督导的路径探析——基于合作主义视角——巨东红

督导工作的阶段性任务——刘静儿

“谈笑用兵”的社工督导——叶少勤

“培训培训者”项目的挑战、影响及未来发展——叶少勤

第四部分 社会工作实习基地的建设

“高校—社区（机构）”二位一体的合作机制——以基地建设中社工专业服务项目为例——童敏

务虚与做实：社会工作实习基地建设的本土化探索——韩宗生

开拓多方共赢的实习基地的杭州经验——对杭州12355青少年实习基地建设的分析——叶少勤 马良

第五部分 学生专业实习报告

实习基地学生报告一 倾听：一位老信访户的个案工作——实习社工：曾颖颖 丁延春 王昊

实习基地学生报告二 “夕阳红”高龄家庭照顾者小组——实习社工：方水达 林雪

实习基地学生报告三 “相亲相爱一家人”社区工作大型活动——实习社工：赵昕 曹莉萍

后记

<<社会工作实习教育与发展>>

编辑推荐

《社会工作实习教育与发展：本土化视角》可供社会工作、社会政策研究者，理论宣传工作者，相关政策制定者，社会工作实务从业人员，大专院校相关专业师生学习参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>