

<<海南历史文化（第2卷）>>

图书基本信息

书名：<<海南历史文化（第2卷）>>

13位ISBN编号：9787509732700

10位ISBN编号：7509732700

出版时间：2012-4

出版单位：社会科学文献出版社

作者：闫广林 编

页数：256

字数：277000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<海南历史文化（第2卷）>>

内容概要

本书为海南省历史文化研究基地海南大学海南历史文化研究基地主办的学刊，此为第二辑，系海南大学“211工程三期建设项目“海南历史文化与黎族研究”的系列成果之一，主要内容包关于海南文化起源、中原文化的传播途径、海南文化根性等诸方面的探讨。

<<海南历史文化（第2卷）>>

书籍目录

明太祖对待南海周边诸国政策初探——南炳文
史前考古与海南黎族“南来说”刍议——司徒尚纪
中央政府有效统治的象征
——明代海南驿道考——周伟民 唐玲玲
论海南古代文明的起源——阎根齐
关于海南岛文化根性的若干思考（二）——闫广林
古代海南汉族民间信仰研究——赵全鹏
论黎族文化主体性的构建——詹贤武
黎族传统社会契约习惯法初探——韩立收
海南黎族与临高人入琼时间及相关问题研究——鞠斐
清代三亚回族蒲姓改姓考——林日举
海南黎族社会阶层流动状况考察——金山
番响村社会调查——王献军 陈甜甜
汉代海南六十五年经略史研究——张朔人
国民政府的海洋主张及对南海权益的维护——郭渊
利玛窦中国叙事中的王弘海——庞乃明
张岳崧对海南的贡献——张献忠
论史图博对黎族方言体系建立的重大贡献
——高泽强（昂·德威·宏韬）
1882年美国人香便文海南岛之行日期考——辛世彪
约稿函

<<海南历史文化（第2卷）>>

章节摘录

版权页：插图：明太祖对待南海周边诸国政策初探 南炳文 明太祖时期对待南海沿岸诸国的政策，过去已有一定的研究（如邱炫煜有《明帝国与南海诸蕃国关系的演变》，曹永和有《试论明太祖的海洋交通政策》一文，载《中国海洋发展史论文集》），但尚有进一步研究的空间。

这一方面有搞清历史问题的学术价值，也对今人和后人有一定的启示，具有实践意义。

一 地理界定 过去对于明代与南海周边国家关系的研究，多笼统地以东南亚甚至再加上印度洋沿岸诸国为其地理范围。

但时至今日，由于信息的畅通，大家的地理知识更加丰富，“南海”一词所包括地域已经具有明确的范围。

因此，本人这次发言，为了防止误会的发生，即比较严格地以今天地图上标记的“南海”范围作为研究的范围。

诸如今天“爪哇海”沿岸不属“南海”沿海的地区，即不予考虑。

二 明太祖重视与南海周边诸国发展关系 明太祖十分重视发展与南海周边诸国的关系。

1368年即洪武元年，明太祖正式即位建立明朝，当年即派使颁诏安南，第二年年初至三年又颁诏南海周边占城、暹罗、三佛齐、淳泥、真腊等国。

这种积极主动与南海周边诸国联系的举动，收到了明显的效果。

洪武二年至四年，占城、安南、淳泥、三佛齐、暹罗、真腊先后派使臣来到明朝。

十年，淡巴又派使臣来到明朝。

十一年，彭亨使臣又至。

以上来到明朝的使臣，包括了今南海周边的越南、柬埔寨、泰国、马来西亚、印度尼西亚以及文莱等6个国家。

洪武二十四年以后，南海沿边诸国使者前来者数量有所减少，明太祖认为是由于“三佛齐乃生间谍”所致。

鉴于这种情况，洪武三十年八月丙午，明太祖特地下令礼部移文暹罗，令其遣人向统属三佛齐之爪哇转达明朝的意见，即希望爪哇发挥作用，说服三佛齐，不可继续阻挠明朝与南海各国发展关系。

可惜的是，此后不到一年，明太祖即撒手人寰，接着是数年之久的“靖难之役”，妨碍了明太祖愿望的实现。

但其由始至终重视发展与南海周边诸国的关系，是显而易见的。

发展与包括南海周边诸国在内的各个近邻和远邻国家的关系，是中国历代王朝的一贯政策，明太祖重视发展与南海周边各国的关系，当是这一传统政策的继续。

而如果将眼光放在明太祖当时所面临的具体国内外环境进行考察，则会发现其实行这一政策，实与当时其在境内尚需用不少的时间进一步完成统一（当时实际情况是洪武二年统一陕西，四年统一四川，十五年统一云南，至二十年方初步统一东北地区）、在境外则始终面临着北边元朝残余势力的威胁有关。

发展了与南海周边诸国的关系，即解除了后方的忧虑，可以专心完成境内的统一事业，特别是可以专心对付咄咄逼人的北方元朝残余势力的威胁。

另外，明太祖积极发展与南海周边诸国的关系，为永乐时期中国与南海周边诸国关系的进一步发展奠定了基础，其历史影响不应忽视。

<<海南历史文化（第2卷）>>

编辑推荐

《海南历史文化(第2卷)》由社会科学文献出版社出版。

<<海南历史文化（第2卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>