

<<国际商务与经贸人才培养新模式>>

图书基本信息

书名：<<国际商务与经贸人才培养新模式>>

13位ISBN编号：9787509733264

10位ISBN编号：750973326X

出版时间：2012-9

出版时间：社会科学文献出版社

作者：陈继勇，李卓 主编

页数：290

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国际商务与经贸人才培养新模式>>

### 内容概要

《国际商务与经贸人才培养新模式：创新与实践》简介：自2001年加入WTO以来，中国的对外经济与贸易加速发展。

目前，中国对外贸易额全球第二，其中出口第一，累计吸收外商直接投资居发展中国家首位，对外直接投资居世界第五位，中国已经成为全球制造和贸易的中心。

在此背景下，中国对国际化、复合型、创新型与应用型的高层次国际经贸人才的需求呈现出“大、高、急”的特点。

新形势要求我们革新培养理念、更新培养模式、创新培养手段。

2007年，武汉大学国际经济与贸易专业被财政部、教育部遴选为“第二类特色专业建设点”。

以此为契机，武汉大学世界经济系充分发挥复合型大学、国家重点学科等优势，结合新的经贸和商务形势，从培养模式、教学实践以及经济学人才培养等三个方面，对国际商务和经贸人才培养模式、课程体系建设、实践和实验教学手段、师资队伍建设等问题进行了探索。

陈继勇、李卓主编的《国际商务与经贸人才培养新模式：创新与实践》将相关教学改革研究成果结集出版，希望借此总结我国国际商务和经贸人才培养的经验，更好地推动我国商务和经贸人才培养的实践。

## <<国际商务与经贸人才培养新模式>>

### 作者简介

陈继勇，经济学博士，中国美国经济学会会长，中国世界经济学会副会长，武汉大学经济与管理学院院长、美国加拿大经济研究所所长，教授，博导。

教育部首批哲学社会科学跨世纪优秀人才入选者，国家社科基金重大攻关项目首席专家。

主要研究世界经济、国际贸易与投资等。

先后独著、主编、参编著作40多部，在《经济研究》《管理世界》《求是》《世界经济》《世界经济与政治》《人民日报》和《光明日报》等报刊发表文章200余篇；主持完成或正在进行的国际、国家、教育部、省委的重点课题20多项，研究成果先后30多次获国家级、省部级优秀科研成果奖。

李卓，经济学博士，武汉大学世界经济系主任，国际商务研究所所长，教授，博导。

教育部新世纪优秀人才支持计划（2008）入选者。

主要研究国际宏观经济与金融、国际贸易与投资等。

先后在《世界经济》《管理科学学报》和《数量经济技术经济研究》等报刊发表论文30余篇；先后主持完成或正在进行的国家、教育部，以及各类省级课题6项，研究成果多次获省部级优秀科研成果奖。

。

## <<国际商务与经贸人才培养新模式>>

### 书籍目录

#### 专题一 国际商务与经贸人才培养模式探索

国际经济与贸易复合型人才培养模式研究——黄兆银 亢梅玲  
新形势下中国国际经贸人才培养课程体系探索——齐绍洲 杨勇  
国际化经贸人才培养与双语教学问题研究——刘再起 陈春  
在“一化三型”经贸人才培养中推动双语教学的新思路——尹显萍  
在“一化三型”经贸人才培养中进一步开展实践教学的新思路  
——李卓 王峰

“一化三型”经贸人才培养的教学手段与方法研究  
——杜莉 周茂荣

#### 国际经济与贸易专业师资队伍培养问题研究

——以武汉大学国际经济与贸易专业为例——陈继勇 刘威

东亚地区商学人才培养及其对中国的启示——胡方

国外高层次国际商务人才培养的课程体系：特点与启示

——余振 张彬

美国高校国际商务人才培养模式及启示——胡艺

英美知名大学国际商务人才培养模式及其启示——肖光恩 胡艺

#### 专题二 国际商务与经贸人才培养实践：武汉大学中法

双学士学位实验班培养模式创新

武汉大学中法国际经贸双学士学位班培养方案的特色总结

——尹显萍 申皓

新时期武汉大学国际经贸国际化人才培养的总体目标——刘威 陈继勇

中法合作国际经贸双学位班的机遇和挑战——黄兆银 王峰

新时期武汉大学国际经贸国际化人才培养及国际合作办学思路——刘再起

刁莉

新时期武汉大学国际经贸国际化人才培养及国际化办学的举措

——邓新明 马红霞

新时期武汉大学国际经贸国际化人才培养的教学管理

——张建清 张天顶

#### 专题三 国际商务与经贸人才培养模式对

经济学人才培养的启示

从国际化与本土化的角度来设计经济学专业的培养模式——文建东

经济学人才培养模式创新与支撑体系构建——李雪松 伍新木

论初级宏观经济学教学中运用经济仿真实验的必要性和可行性

——胡晶晶

产业经济学的应用性及其教学模式改革的思考——孙智君

对现代经济学教育的思索——代谦

后记

章节摘录

3. 业务能力素质 业务能力素质首先是要精通专业知识,同时要求博学多才,触类旁通。而更重要的是具有创造性思维和创造力。

专业知识的运用能力将成为人才业务素质的重要标志。

创新意识和创新能力的形成,一要能将本学科知识与其他学科知识以及实际生活相结合,二要掌握科学研究的方法论,三要掌握研究和交流的基本工具——语言(包括母语和多种外语能力)、电脑操作、数学计量等。

经济学专业人才,无论从事理论思维、政策与法律的制定和推行,还是从事经营管理,都必须对微观经济运行过程与宏观经济运行过程有清楚的了解。

这种了解不可能像其他学科那样在实验室里获得,只能到现实经济单位里去获取。

毛泽东曾经说过,学生应该知道农民怎样种地,工人怎样做工。

那么在当今社会,学经济的学生还要知道股民怎样炒股。

因此,熟悉社会、认识经济生活、了解各阶层人士、具有一定的业务经历,将是对经济学人才业务能力素质的特殊要求。

4. 心理和身体素质 在当今时代,竞争将更趋激烈,暂时的失败和挫折将会经常发生。

如果人才的心理素质不好,则会在竞争中处于不利地位,甚至可能彻底失败。

心理素质的提高既受人体自身发育的制约,也受社会文化的制约。

只有在社会活动和交往中才能形成理智感、道德感、美感等高级心理机能,才能养成坚韧不拔的毅力、坚定不移的信念、坚持不懈的精神,形成完整的自我调节系统。

理性地面对失败和挫折,将是优秀人才所必备的心理素质。

健康的体魄和充沛的精力是事业成功的载体和本钱。

身体健康有赖于优美的环境、良好的生活习惯以及适度的体育运动。

未来人才的身体素质要求不只是具有强壮的身躯和体能,还必须具备吃苦耐劳的意志品质、高度自律的生活作风以及基本的医学常识与强烈的环保意识。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>