

<<审查历史>>

图书基本信息

书名：<<审查历史>>

13位ISBN编号：9787509733301

10位ISBN编号：7509733308

出版时间：2012-6

出版时间：社会科学文献出版社

作者：[美] 劳拉·赫茵,[美] 马克·塞尔登

页数：323

字数：325000

译者：聂露,尹钛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<审查历史>>

内容概要

本书涉及政治文化的社会化、教育与政治的关联、战争与公民记忆、战胜国与战败国的国际关系、宪法诉讼与宪政民主等。

这些议题被本书的作者编织到教科书争议这一独特的线索中。

不言而喻，这个线索引起了广泛的、持久的、深刻的社会关注。

它在现实热度之下蕴含着丰富的、动态的学术内涵。

<<审查历史>>

作者简介

作者:(美)劳拉·赫茵(Laura Hein), (美)马克·塞尔登(Mark Selden)

<<审查历史>>

书籍目录

第一部分 导论

战争的教训、全球霸权和社会变迁

劳拉·赫茵 (Laura Hein)、马克·塞尔登 (Mark Selden)

第二部分 教科书与历史记忆

“修正”历史的日本社会运动

加万·麦考马克 (Gavan McCormack)

消费亚洲、消费日本：日本新民族主义者的新修正主义

艾伦·杰罗 (Aaron Gerow)

日本的教育、民族主义和家永三郎的教科书诉讼

野崎美子 (Nozaki Yoshiko)、井口博充 (Inokuchi Hiromitsu)

德国学校教科书中的认同与超国家化

亚塞明·努赫奥卢·索伊萨尔 (Yasemin Nuhoglu Soysal)

高中“美国历史”中的越南战争

詹姆斯·W洛温 (James W Loewen)

战争罪行和越南人民：美国的表述和沉默

大卫·亨特 (David Hunt)

附录

第三部分 教室里的政治

日本殖民主义的持久的遗产：日韩历史教科书联合研究会

君岛和彦 (Kimijima Kazuhiko) 著,井口博充 (Inokuchi Hiromitsu) 译

“有选择的传统”之影响：针对新德国的青少年进行布痕瓦尔德

集中营和大屠杀教育

格雷戈里·保罗·魏戈纳 (Gregory Paul Wegner)

讲授民主、讲授战争：美国和日本教育者讲授太平洋战争

凯瑟琳·伍兹·马萨利斯基 (Kathleen Woods Masalski)

索引

译后记

<<审查历史>>

章节摘录

参观完魏玛后第二天，学生们继续他们的项目工作，为在威勃费尔德学校的公众面前发表最后的演讲而作准备。

这项雄心勃勃的任务包括制作一盘关于布痕瓦尔德集中营的录像带，配以学生的画外音，出版一份学校的报纸，报道集中营博物馆的展览，筹备一个图片照片项目，展示与苏联第二期特别集中营有关的生活用品，制作海报，描绘学生对永久收藏的犹太人大屠杀绘画的印象。

那天的晚些时候，一些学生和老师一起参观了附近纪念反对希特勒的反法西斯抵抗的埃特斯贝格纪念馆，这个纪念馆类似于前东德青少年在布痕瓦尔德宣誓并完成加入自由德国青年团的公民仪式的地方。

意味深长的是，大多数学生预先并不了解或理解这个场所和它对东德的历史重要性。

关于宣誓的意义和它对国家的重要性，前东德人的反应比较复杂。

最近的研究表明，“青年奉献”（Jugendweihe）这一东德政府以前采取的公民成人仪式，标志着13岁的少年获得政治共同体的成人成员资格--在今天的德国东部人中间，这种仪式主要由于社会原因而得以延续。

来自东部的一些市民比较重视上述仪式提供的与家庭和朋友的社会互动。

政治宣誓的意义已经消失，但是在某些社群中，社会传统和无神论传统依然存在，它们仍然是东德人身份认同的组成部分。

这篇文章描述的教学模式是非常多的、可供选择的教学方法中的一种。

在布痕瓦尔德的威勃费尔德学校项目中，明显缺少历史学习的某些要素。

例如，来自爱尔福特和捷克斯洛伐克的一个学生参观团参观了爱尔福特的犹太人墓地。

另一个青少年交流基地项目包括了与纳粹时期布痕瓦尔德幸存者的讨论。

1999年初，鲁克和青少年交流基地计划4月组织一次布痕瓦尔德解放54周年纪念会。

学生、来自全欧洲的大屠杀幸存者和巴顿将军的部队中的一些老兵，一起参加了一系列仪式和发言。

.....

<<审查历史>>

媒体关注与评论

劳拉·赫茵和马克·塞尔登的这本论文集具有非同凡响的价值。在日本、德国和美国，对教科书的评价引发了关于民族主义力量歪曲这些国家历史的令人震惊的争论。尤其对美国公众来说，这本书将引导我们质疑我们是否真的拥有观念的自由市场，它还促使我们去思考错误地教育青年一代将带来的危险后果。

——霍华德·津恩（Howard Zinn），《美国人民的历史》作者 这本引人入胜的论文集提出，历史教育和学习有助于塑造当今的政治斗争和选择。

《审查历史》暴露出，在三个特定的世界领先国家，政治产生着历史冷漠、历史谎言与历史健忘症。当我们在新千年翻开生活的新篇章时，作者认为，所有的政体都有某种解释历史的自由，但是没有任何一个可以逃避它。

他们的观点是正确的。

——彼德·J·卡岑斯坦因（Peter J.Katsenstein），康奈尔大学 在战争与记忆这个发展迅速的研究领域中，《审查历史》非常出类拔萃，因为它敏锐地关注了该主题的比较研究、影响记忆的复杂的国际政治，以及课堂塑造的下一代的记忆。

这是研究上述领域的一个全新的、重要的途径。

——迈克尔·谢里（Michael Sherry），西北大学 《审查历史》对于我们理解如何使用和误用历史作出了卓越的贡献。

这本论文集的杰出之处在于，它恰当地结合了广泛的比较、紧凑的主题，以及与当代的相关性。

通过聚焦日本、德国和美国叙述二战的教科书内容，劳拉·赫茵和马克·塞尔登为我们提供了一种开创性的新视野，来看待国家认同和国际误解的形成。

——约翰·W·道尔（John W.Dower），《拥抱战败：二战后的日本》作者

<<审查历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>