

<<2012年中国大学生就业报告>>

图书基本信息

书名：<<2012年中国大学生就业报告>>

13位ISBN编号：9787509733806

10位ISBN编号：7509733804

出版时间：2012-6

出版时间：社会科学文献出版社

作者：麦可思研究院

页数：328

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2012年中国大学生就业报告>>

### 内容概要

本书是在麦可思人力资源信息管理咨询公司“中国2010届大学毕业生求职与工作能力调查”数据的基础上，由麦可思公司与西南财经大学共同完成的2011年度大学毕业生就业暨重点产业人才分析报告。本书共分为技术报告/主体报告以及主要结论与建议三个部分，根据具体数据，从就业水平，薪资，工作能力，求职等各个方面，分析了北京市2011年读大学生就业形势，并提出了相应的政策建议。面对国际经济不景气的现实，在大学生就业成为政府工作重点和社会关注焦点的情况下，本书具有相当的参考和借鉴意义。

## <<2012年中国大学生就业报告>>

### 书籍目录

#### BI总报告

##### 技术报告

##### 一 调查背景介绍

##### 二 研究概况

##### 主要结论

#### B 分报告一 应届大学毕业生就业报告

##### 第一章 毕业去向

##### 一 总体毕业去向分布

##### 二 各类型院校毕业生毕业去向分布

##### 三 就业地的分布

##### 四 就业城市类型

##### 第二章 就业数量

##### 一 总体就业率

##### 二 专业分析

##### 三 职业分析

##### 四 行业分析

##### 五 用人单位分析

##### 六 未就业分析

##### 第三章 就业质量

##### 一 就业满意度

##### 二 职业期待吻合度分析

##### 三 薪资分析

##### 四 工作与专业相关度

##### 五 离职率

##### 第四章 专业预警

##### 第五章 能力与知识培养质量

##### 一 基本工作能力

##### 二 核心知识

##### 第六章 求职分析

##### 第七章 自主创业

##### 一 自主创业分布

##### 二 自主创业动机

##### 三 自主创业资金来源

##### 第八章 读研与专转本

##### 一 国内读研

##### 二 专转本

##### 第九章 高考志愿填报

##### 第十章 校友评价

##### 一 校友满意度

##### 二 校友推荐度

##### 三 大学培养中最需要改进的地方

##### 第十一章 社团活动及价值观。

##### 一 社团活动

##### 二 价值观

#### B 分报告二 大学毕业生中期职业发展

## <<2012年中国大学生就业报告>>

### 第一章 三年后毕业去向

- 一 总体分布
- 二 职业分布
- 三 行业分布

### 第二章 三年后就业质量

- 一 就业满意度
- 二 薪资分析
- 三 职位晋升
- 四 工作与专业相关度
- 五 雇主数

### 第三章 三年后基本工作能力

- 一 基本工作能力
- 二 优秀人才‘基本工作能力

### 第四章 三年后自主创业

- 一 自主创业人群分布
- 二 自主创业人群职业、行业分布
- 三 自主创业人群最重要的基本工作能力

### 第五章 培训

- 一 接受培训类型
- 二 接受培训原因
- 三 接受培训内容

### 第六章 校友评价

- 一 校友满意度
- 二 大学培养中最需要改进的地方

### B 分报告三 专题研究：低就业分析

- 一 研究背景
- 二 大学毕业生低就业群体的比例
- 三 大学毕业生低就业群体的特征
- 四 大学毕业生低就业群体的结果

### 附录 名词解释

### 主要参考文献

## &lt;&lt;2012年中国大学生就业报告&gt;&gt;

## 章节摘录

**基本工作能力重要度：**用于定义正在工作的大学毕业生所理解的35项基本工作能力在其岗位工作中的重要程度，分为“无法评估”、“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”和“极其重要”六个层次，数据处理时把重要性处理为百分比，0代表“不重要”，25%代表“有些重要”，50%代表“重要”，75%代表“非常重要”，100%代表“极其重要”。

**工作岗位要求的工作能力水平：**用于定义正在工作的大学毕业生所理解的工作对35项基本工作能力的要求级别，从低到高分为一到七级。

一级代表该能力的最低水平，取值1/7；七级代表该能力的最高水平，取值1，最高水平是初级和中级职业人员达不到的。

为了帮助答题人自评级别，问卷在一到七级中分别举了三个例子，以帮助答题人理解能力差别。

**毕业时掌握的基本工作能力水平：**用于定义正在工作的大学毕业生所理解的对35项基本工作能力在刚毕业时实际掌握的级别，从低到高分为一到七级。

取值同上。

**基本工作能力的水平满足度：**毕业时掌握的基本工作能力水平满足社会初始岗位的工作要求水平的百分比，100%为完全满足。

满足度计算公式的分子是毕业时掌握的基本工作能力水平，分母是工作要求的水平。

**（二）基本工作能力重要度和满足度** 图1-5-2、图1-5-3和图1-5-4分别显示了2009~2011届大学毕业生毕业时掌握的基本工作能力水平和工作岗位要求达到的水平，以及在此基础上计算出的能力满足度。

可以看出，无论是本科毕业生还是高职高专毕业生，其毕业时对基本工作能力掌握的水平均低于工作岗位要求的水平。

本科毕业生的基本工作能力满足度略高于高职高专毕业生。

图1-5-5和图1-5-6分别显示了2011届本科和高职高专毕业生35项基本工作能力的重要度和满足度。2011届本科毕业生在理解交流能力中最重要的是有效的口头沟通、积极学习和服务他人能力（重要度均为74%），其满足度分别为81%、83%和84%；科学思维能力中最重要的是针对性写作能力（重要度为70%），其满足度为84%；管理能力中最重要的是谈判技能和说服他人（重要度均为75%），其满足度分别为73%和69%；应用分析能力中最重要的是疑难排解能力（重要度为73%），其满足度为76%；动手能力中最重要的是电脑编程能力（重要度为71%），其满足度为75%。

.....

## <<2012年中国大学生就业报告>>

### 媒体关注与评论

麦可思在高等教育数据咨询方面取得了不小的成就。  
就业蓝皮书数据翔实、统计分析精辟。

——潘懋元（中国高等教育学科的奠基人，著名教育家）                      中国现在特别缺乏麦可思这样  
用数据、研究方法、实证方法来说话的。

麦可思基于大量的数据和调研，其样本是前所未有的。

这在中国的研究界和学术界是值得大力提倡的。

该报告内容翔实，调查独到，分析到位，用数据说话，对我国大学生教育与发展可以起到很好的建言  
献策作用。

——王辉耀（中国与全球化研究中心主任，中国欧美同学会副会长）                      这是迄今为止关于  
中国应届大学毕业生就业、大学毕业生中期职业发展以及高等教育人口流动情况的视野最为宽广、资  
料最为翔实、分类最为精细的实证调查和定量研究。

我相信，这份文献定能为我国教育主管部门的教育决策、各高校的教育教学改革、各行业的人才资源  
建设、大学生及其家庭的专业和职业选择提供极有价值的参考。

——姜嘉乐（《高等工程教育研究》常务副主编）

<<2012年中国大学生就业报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>