

<<孩子，今天你提问了吗?>>

图书基本信息

书名：<<孩子，今天你提问了吗?>>

13位ISBN编号：9787509734636

10位ISBN编号：7509734630

出版时间：2012-6

出版时间：社会科学文献出版社

作者：贺雄飞

页数：233

字数：253000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子，今天你提问了吗?>>

### 内容概要

本书全彩印刷，图文并茂，有很强的可读性和思想性。全书包括两部分，上篇是“以色列犹太教育札记”，结合作者考察以色列的亲身经历，揭示了犹太教育智慧的精髓是5C-GET和6W-HET教育模式，而犹太教育的本质是自我教育和终身教育。作者对以色列教育机构的考察描写，用感性的笔触，抒发着理性的情怀，让人耳目一新。下篇讲述了“中国父母缺失的六大价值观”，即灵魂、品格、智慧、道路、真理和生命，揭示出中国父母在子女教育中的误区，指出在家庭教育的问题上，父母和孩子“本来是一伙的”。

## <<孩子，今天你提问了吗?>>

### 作者简介

贺雄飞，著名出版家、犹太智慧应用专家，中国教育学会家庭教育委员会理事、南开大学文学院客座教授、清华大学创意产业研究中心专家顾问委员会委员及特约研究员、厦门大学人文学院企业家人文学堂高级顾问。

主要著作有《犹太家教智慧》《犹太文化精神》《犹太人之谜》《犹太人为什么聪明》《学习是一种信仰——犹太人教育和创造力的奇迹》《知识是甜蜜的——千年不衰的犹太家教智慧》《傻瓜书——犹太式幽默的智慧与思想》等十几部。

2010年6月25日，应邀访问以色列，受到以色列教育部长和以色列亚洲中心负责人的接见，并访问了特拉维夫大学科技中心和东亚系。

2011年10月底，第三次访问以色列，与以色列一流智慧PenZA公司达成战略合作协议，共同成立“WUTA国际”，推广“成年礼：犹太智慧训练营”项目。

2012年5月4日在孔子学院总部举办“首届中以教育高峰论坛”，并先后为国研?斯坦福俱乐部、交通银行VIP客户、民生银行VIP客户和平安保险VIP客户以及全国各地市民大讲堂进行家庭教育讲座，受到热烈欢迎。

## <<孩子，今天你提问了吗?>>

### 书籍目录

#### 上篇以色列犹太教育札记

- 为什么犹太人培养出那么多世界精英
- 如何把孩子培养成世界精英
- 人类究竟面临什么样的危机?
- 什么是精英?世界精英的特点是什么?
- 为什么要把孩子培养成世界精英
- 要想成为世界精英必须学犹太人
- 50—GET和6W~HET教育模式，是犹太教育智慧的精髓，可以帮助我们成为世界精英
- 最好的时光，我们总是在路上
- 一定要“爱我们的邻居”
- 为维护传统而斗争
- “感谢您用表扬的方式批评我们”
- 以色列的54个天才儿童中心
- 犹太教育的本质
- “开放你的胃口，也开放你的心灵”
- 戈兰高地上的战争“艺术品”
- 基布兹的孩子更接近于大自然
- 捍卫生命的价值和尊严
- 最好的时光，我们总是在路上
- 探寻犹太智慧之谜
- “如果一个人只看重钱的话，他就不可能与上帝连接”
- 天堂究竟是什么样子
- “我反对任何考试”
- 创新能力是激发一个民族智慧与发展的根本
- 中国人和犹太人有什么不同
- 幸福家庭的氛围
- 如何提高判断力
- 与犹太人为伍，就是与智慧为伍
- 2011年又有四位犹太人获得了诺贝尔奖
- 钱学森和自己的犹太老师
- 创造性人格的九大特征
- 与犹太人为伍，就是与智慧为伍
- 传统与现代的交融理想与现实的嫁接
- 学习是上帝赋予人的权利和义务
- 犹太教育的本质是自我教育和终身教育
- 真正的知识是甜蜜的

.....

#### 下篇 中国父母缺失的六大价值观

后记 我们本来是一伙的

## <<孩子，今天你提问了吗？>>

### 章节摘录

版权页：插图：我于2010年6月7~12日和2011年1月16~27日先后两次考察了以色列，第一次是参加了以色列风投与高科技年会，第二次是随同中国教育考察团考察了以色列的教育。

时光飞逝，往事历历在目，犹太人的聪颖智慧和教育思想深深地打动了，让我久久难以忘怀。中华民族和犹太民族都是伟大而古老的民族，只要相互学习和交流，取长补短，一定能激发出新的智慧的光芒。

一定要“爱我们的邻居”2011年1月16日22点，我随中国教育考察团一行，搭乘以色列航空公司的国际航班LY096，飞往以色列特拉维夫国际机场。

以色列的航班是我乘坐过的国际航班中安检最严格的，同时也是配餐营养最丰盛和最美味的，香喷喷的面包泛着诱人的金黄色，让人垂涎欲滴。

在漫长的旅程中，我们可以随时向空姐索取各种饮品，可以随便吃金黄的面包，面包就放在飞机服务台上的竹篮里，以色列空姐总是露出优雅而迷人的微笑。

用毕丰盛的晚餐，我和考察团的团友聊了几个小时，再打一会儿盹儿，枯燥的旅程就缩短了，朦朦胧胧中就到达了美丽的特拉维夫机场。

刚通过海关入境检查，大家就兴高采烈地聚到一起，七嘴八舌地谈论着旅途感受。

突然，同团的团员、著名的心理学专家张向葵教授接到了国内打来的长途，宛如一声晴天霹雳，打破了和谐而友好的气氛。

家里人告诉她，她爱人因脑出血住院。

不知什么原因，她爱人在半夜上厕所时突然晕倒，摔得很重，受了脑损伤。

当时家里只有她84岁的婆婆，老人敲响了对门邻居的门，邻居是一位70多岁的老先生，他的夫人是一位54岁的“小媳妇”，腿脚灵便，反应迅速，很快叫来了救护车，把张教授的爱人送到医院，才救了一条命，否则真是后果难料啊。

当大家听到这件事以后，气氛一下子凝固了，我小声地嘀咕了一句：“一定要爱我们的邻居啊！”

“同行的内蒙古电视台首席编导张阿泉先生则插话说：“还是一定要找个媳妇呀！”

“这才打破了沉闷的僵局。”

## <<孩子，今天你提问了吗？>>

### 后记

我们本来是一伙的 如果你想在冬天躲雨，就造一个茅草屋；如果你想在许多个冬天躲雨，就造一个石屋；如果你想让后代记住你，你就造一座环绕城市的围墙；如果你想永垂青史，就写一本书吧。

——犹太谚语 这本书是我的演讲光盘《世界第一商人：犹太人的精英教育》的文字版，几经推敲，几经打磨，几经挫折，才终于出版。

很显然，尽管我追求精品，追求那种名垂青史的感觉，但真正想写出那样一本书，是非常艰难的。写作就是喝自己的血，逼迫我们放弃许多休息时间，浸泡在思想的长河中。

在中国的大多数所谓教育专家眼中，教育就是一门有关考试的技术活，无关乎灵魂、品格、道德和信仰等超验概念，也无关乎人和历史的关系，无关乎人和社会的关系。

所以，我在讲“没有灵魂的人永远不会忏悔，过有节制的生活，人类的全部尊严在于智慧，问号代表一切，捍卫生命的价值和尊严，思想能不能烤出面包”这些纯形而上的话题时，大多数出版社的编辑和大多数家长都不感兴趣，因此这本书的写作显然是不合时宜的。

但是，我们不能漠视的一个现实是，中国尚有很多孩子不喜欢上学，而许多考试培训机构却遍布大街小巷，我们有责任也有义务帮中国的孩子找回失去的童年和欢乐。

我引进以色列黄金教育模式的目的，就是帮助中国教育界做一点实事。

我希望将来自己的墓碑上能够写上这样一句话：“正是这个人，从犹太人那里给中国盗来了智慧、幸福和创造力的种子。”

孩子是我们真正的产业，对孩子的投资就是对未来的投资，再多的金钱也弥补不了孩子教育的失败和家庭幸福的失败。

我们不应该做金钱的奴隶，让我们同孩子和事业共同成长。

犹太教育智慧的精髓就是制定游戏规则和玩游戏，价值观就是游戏规则，而“鼓励提问”和举行“成年礼”都是玩游戏。

黄金教育模式旨在从小就培养孩子的五种智慧：创造的智慧、人性的智慧、和谐的智慧、实践的智慧和学习智慧。

在中国只有学习的智慧，甚至连学习的智慧也谈不上，只有死记硬背。

而孩子要想真正迎接未来的挑战，就必须会提问，能解决问题，有目标和理想，成为一个真正有智慧的人。

而这一切的开始，就是你每天在孩子回家的时候问孩子：“孩子，你开心吗？”

今天你在学校提问了吗？”

当我们提到这个问题的时候，就会引起许多家长痛苦的回忆，因为大多数的孩子在学校并不开心。

当他们满脸怨气地回到家时，家长就会埋怨老师教得不好，而大多数的老师则会把责任推到家长身上。

我在江苏徐州演讲的时候，一位家长给我看了一封他孩子的老师发给他的短信，短信这样写道：“最近有些家长对孩子的学习非常不负责任！”

家庭作业错题不改！

试卷上错误很多！

家长视而不见没有检查签字！

希望这些家长能重视孩子的学习！

给孩子树立好榜样！

这位家长对我说：“这条短信一连用了6个叹号，连一个逗号都没有，谁给了老师这么大的权力？”

我们做家长的又有什么办法呢！”

而这一切都是打着“为了孩子茁壮成长”的旗号。

难道孩子们就快乐吗？”

他们既埋怨家长又埋怨老师，于是老师、家长和孩子就成了三个独自抱怨的个体。

其实我们本来是一伙的。

## <<孩子，今天你提问了吗？>>

以色列黄金教育模式的目标，在于帮助孩子们为未来人生各个方面做好准备，开发每个孩子的个性倾向和天赋，在互相尊重和友好礼貌的前提下鼓励言论自由，帮助孩子们找到个人价值，不仅为自己而且为他的祖国作出贡献。

而这些目标都需要老师、家长和学生共同合作来实现。

那么，黄金教育究竟能为中国的孩子带来什么启迪呢？

真正的教育就是让孩子愿意上学，因为学习充满乐趣，没有惩罚。

通过创新和自由教育，让学习效率大大提高，父母、老师和孩子们之间互相支持，达到多赢的效果。

同时，开发以下五种自然智力：创造力、成长、获得新生的能力；人性、领导力和目标设定的平衡能力；道德与和谐的智力；实践、推理和应用能力；新知识的获取、学习和记忆能力。

黄金教育核心理念是：每个小孩都有天赋、天资和天才，并能够实现个人价值，完成人生的使命。

它帮助家长通过新的方式开发孩子的这些能力，而不是提一个准绳性的总体要求。

真正的教育好比不断变化的图表，每个年龄段都在自然更新。

因为未来所有的事情现在都不可知，教育就同样需要帮助孩子们应对未知的未来。

所以，我们家长需要跟着孩子的变化脚步一同改变。

犹太人认为，家长与孩子的关系有四个基础：(1)提供选择：孩子早期教育中涵盖大脑和心灵的培育。

(2)建立限制：建立保护性限制的情况下，允许有真正的自由，建立限制与自由达到平衡的原则和方法。

(3)制定家庭协议与合约：如何正确达成协议并应用。

(4)召开家庭会议：照顾到每位家庭成员的需要，让家庭环境清洁快乐。

当下的中国教育界，缺乏的并不是技能，而是理念，我们有必要认真研究和学习来自另外一个古老民族的成功经验。

发了财并没有成功，真正的成功是拥有知识和智慧。

文化和智力的寿命比金钱更长。

人们赞美一个有钱人，不是赞美他这个人，而是赞美他的钱。

每一个无知的富人的每一次炫耀，就是一次炫耀俗气的聚会。

学者常到富翁家走动，因为他知道财富的价值；而富翁却不经常到学者家走动，因为他不知道知识和智慧的价值。

把你所具有的东西卖给需要他的人，这不叫做生意；把你所没有的东西卖给不需要他的人，这才叫做生意。

智慧像磨刀一样，越磨越快。

所谓的成功，不在于你向社会索取了多少，而在于你给社会奉献了多少。

所谓的成功，不在于你赚了多少钱，而在于你在成功的路上付出了多少艰难困苦的代价，流了多少眼泪。

成功与否，就看你成功以后变成一个什么样的人。

所谓的成功，不仅仅是使自己幸福，还应该给别人带来幸福。

所谓的成功，在于你最大限度地挖掘了自己的潜能，并能够超越自己狭隘的、简单的、物质的欲望，上升到一种永恒的对道德和精神的追求，从而去修复这个残缺而不完美的世界。

成功就是可持续发展。

贺雄飞 2012年5月1日于北京

## <<孩子，今天你提问了吗?>>

### 媒体关注与评论

与“虎妈”和“狼爸”截然不同的思想理念培养出无数伟人和169位诺奖得主的家教智慧“世界第一商人”犹太人的精英教育 金融大亨、哈佛大学校长和诺奖得主父母所奉行的黄金教育法则 马克思、爱因斯坦、弗洛伊德、毕加索、基辛格、斯皮尔伯格、马克·扎克伯格……这些世界级的巨匠，都是犹太人。

这个民族虽命运多舛，却在智慧之路的前沿始终跋涉。

贺雄飞教授，经过20多年的研究，多次考察以色列这个孕育了犹太人的神秘国度。

他从犹太人那里盗来了智慧，几经周折才得知提问是犹太教育最核心的秘密。

辛茹苦，却培养出让让人头疼的“问题”孩子，望子成龙，却在不经意间缺失了六大价值观。

嘘寒问暖，拼考择校，不如问一句——孩子，今天你提问了吗？

## <<孩子，今天你提问了吗？>>

### 编辑推荐

《孩子,今天你提问了吗?:中国父母必备的六大价值观》是著名策划人贺雄飞先生6次考察以色列后撰写的著作。

作为为一名父亲，他在孩子培养教育方面曾经遭遇过诸多困惑；作为一个出版人，他发现中国市场供给父母的读物多为工具性的，缺少系统性、理念性的教育思想，这本书也是其教育培训核心理念的总结和阐述。

<<孩子，今天你提问了吗?>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>