

<<中国革命史专题教程>>

图书基本信息

书名：<<中国革命史专题教程>>

13位ISBN编号：9787509736821

10位ISBN编号：750973682X

出版时间：2012-10

出版单位：社会科学文献出版社

作者：崔晓庚，孙洪波 主编

页数：432

字数：452000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国革命史专题教程>>

### 内容概要

《中国革命史专题教程》介绍以中国共产党为主要线索的近代以来中国社会发展各个阶段的主要事件，以专题的形式出现，每个专题比较集中地叙述了相关内容。在每个专题中，除了系统的正文以外，设有基本线索、学习重点、知识补充、问题思考、推荐阅读、研究动态几个部分，有利于学生了解哪些是重点问题，哪些是重要思想，哪些是学术前沿问题，达到锻炼学生独立思考能力的目的。

## <<中国革命史专题教程>>

### 书籍目录

#### 导言

#### 第一专题近代中国社会的国情及革命发生的根源

- 一 鸦片战争前的中国社会与世界
- 二 中国封建社会向半殖民地半封建社会的演变

#### 第二专题旧民主主义革命的历史命运

- 一 旧民主主义革命的准备
- 二 资产阶级共和国的诞生和夭折
- 三 旧民主主义革命的终结

#### 第三专题中国共产党的创立

- 一 五四运动--中国新民主主义革命的开端
- 二 马克思主义在中国的广泛传播
- 三 中国共产党的创建

#### 第四专题国民革命的兴起

- 一 国共合作的建立
- 二 国民革命运动的兴起
- 三 第一次国共合作的破裂和经验教训

#### 第五专题中国特色革命道路的开辟

- 一 国民党新军阀的反动统治
- 二 中国特色民主革命道路的开辟
- 三 中国特色革命道路理论的形成
- 四 在革命道路问题上的斗争与曲折
- 五 有关革命道路的几个具体问题

#### 第六专题全民族救亡御侮的抗日战争

- 一 日本发动企图灭亡中国的侵略战争
- 二 全面抗战爆发和全民族抗战的发动
- 三 国民党抗日正面战场的积极抵御及其失利
- 四 中国共产党成为抗战的中流砥柱
- 五 抗日战争的最后胜利

#### 第七专题人民解放战争的迅速胜利

- 一 争取和平民主，准备自卫战争
- 二 人民解放战争的顺利发展
- 三 新民主主义革命的伟大胜利和中华人民共和国的建立

#### 第八专题从新民主主义向社会主义的转变

- 一 新民主主义社会的建立
- 二 从新民主主义到社会主义的转变
- 三 社会主义制度在全国范围内的确立

#### 第九专题社会主义建设道路的艰难探索

- 一 探索社会主义建设道路的良好开端
- 二 社会主义建设的发展和挫折
- 三 调整国民经济的重大措施和成效

#### 第十专题“文化大革命”的严重错误

- 一 “文化大革命”的发动与全国大动乱
- 二 林彪反革命集团的覆灭
- 三 江青反革命集团被粉碎与“文化大革命”的结束
- 四 “文化大革命”的严重危害和深刻教训

<<中国革命史专题教程>>

第十一专题开创建设有中国特色社会主义道路  
一 伟大的历史转变  
二 改革开放的全面开展  
三 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展  
后记

## &lt;&lt;中国革命史专题教程&gt;&gt;

## 章节摘录

《中国革命史专题教程》研究的对象，是近现代中国资产阶级民主革命、社会主义革命和社会主义建设发生与发展的客观规律和历史经验。

其时限是1840年鸦片战争至1992年中国共产党十四大，包括中国旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设四个历史阶段。

关于旧民主主义革命，主要讲述从1840年鸦片战争到1919年五四运动的79年间，中国人民反对帝国主义侵略和本国封建主义统治，争取民族解放和国家富强的斗争历史。

关于新民主主义革命，主要讲述从1919年五四运动到1949年中华人民共和国成立的30年间，中国人民在共产党的领导下，推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的联合统治，取得新民主主义革命基本胜利的斗争历史。

这一革命阶段具体可以分成五四运动与国民革命、土地革命、抗日战争、解放战争四个时期。

关于社会主义革命，主要讲述从1949年新中国成立到1992年中国共产党十四大，中国人民在共产党领导下创立社会主义制度，以及对社会主义建设道路进行探索的历史。

通过《中国革命史专题教程》的教学，要达到以下目的：使学生认识到，具有悠久历史的中国，为抵抗帝国主义侵略和推翻封建主义统治，众多革命先烈和志士仁人为争取民族独立和人民自由幸福，抛头颅、洒热血；通过对近代中国革命道路的艰难和特殊性的了解，知道是人民选择了中国共产党的领导，进而选择了社会主义发展道路；通过对中国革命发展内在逻辑的了解和经验教训的总结，知道只有马克思主义才能救中国，马克思主义只有与中国的具体实践相结合，才具有生命力；知道“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国”的真理。

中国革命史按学科性质划分，是一门历史课程，但从课程效能来看，它无疑又是政治理论课程。在高校，中国革命史是作为政治理论课而设置的。

也就是说，它必须从基本历史知识了解的层面，上升到理解历史理论的高层面，从史入手，以史为载体，着重理解中国革命的重大历史问题和重大理论内容，进而掌握中国革命的特点和规律。

因此，这就要求中国革命的教学必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义、坚持实事求是的原则，就是一切从历史事实出发，在正确理论的指导下，科学公正地分析评价历史人物和历史事件；必须坚持历史和理论相统一的原则，就是要用史实本身的具体性和生动性来感染教育学生，避免空洞抽象地谈论规律或结论；必须坚持理论联系实际的原则，就是要结合历史实际，学习历史文献和著作，从而提高思想理论水平；必须坚持“要精”和“要管用”的原则，通过横向和纵向比较分析，重点掌握中国革命发生、发展的历史规律和经验。

当代大学生是国家的未来和希望，国家的发展寄托在他们的身上。

这就要求他们不但要学习掌握现代科学技术，还要努力学习中国社会主义特色建设的理论。

中国革命史是一门从历史发展的角度研究马克思主义如何中国化的科学，努力学习它，必定获益匪浅。

。

.....

<<中国革命史专题教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>