

<<农村公共事业发展调查>>

图书基本信息

书名：<<农村公共事业发展调查>>

13位ISBN编号：9787509737620

10位ISBN编号：7509737621

出版时间：2013-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：农村公共事业发展课题组

页数：283

字数：323000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村公共事业发展调查>>

前言

本项课题是中国社会科学院国情调研重大项目，课题主持人为朱钢，课题组成员有：张军、崔红志、徐鲜梅、刘长全、罗万纯、张鸣鸣、王晓芳、任艾青。

改革开放后，伴随着一系列经济体制改革的不断推进和市场化程度的不断提高，我国农业和农村经济快速发展。

2000年与改革开放初期相比，农业生产水平大幅度提高，农产品供给水平发生了由短缺到相对过剩的根本性转变。

与此同时，农民收入和生活水平也得到了很大程度的提高。

但是，在改革开放后相当长一个时期，在农村经济发展的同时，尽管农村公共事业和社会事业发展也取得了很大的进步，但与农村经济的快速发展相比却严重滞后，农村公共事业和社会事业发展所需的财政投入严重不足。

进入21世纪，我国农村公共事业发展的政策取向发生了重大调整和重大转变。农村税费改革试点的实施、城乡统筹发展的提出、社会主义新农村建设的推进，都极大地推动了农村公共事业的发展，城乡一体化进程也加速推进。

.....

<<农村公共事业发展调查>>

内容概要

《农村公共事业发展调查——农户视角：现状、需求意愿与评价》基于对中西部地区云南、安徽、河南、甘肃、宁夏等省区7个县市、700户农户的问卷调查以及对乡村干部的访谈，重点从农户的视角反映目前中国农村公共事业发展状况。主要内容是：描述、分析农村公共事业发展的现状与存在的问题，包括农村义务教育与农民培训、农村医疗卫生服务、农村社会保障、农村文化、农村公共卫生与公共环境、农村公共安全等方面；了解农民对国家制定的与农村公共事业发展相关的政策的满意度及评价；调查了解农民对农村公共事业发展的现实需求；提出发展农村公共事业的政策建议。

《农村公共事业发展调查——农户视角：现状、需求意愿与评价》由农村公共事业发展课题组编写。

<<农村公共事业发展调查>>

书籍目录

总报告 农村公共事业发展：现状、需求意愿与评价

- 一 研究背景
- 二 研究目的与目标
- 三 研究内容、调研方法与步骤
- 四 文献评述
- 五 被调查县(市、区)特征与被调查农户特征
- 六 主要的调查发现与结论
- 七 农村公共事业发展水平、农民对公共事业满意度及需求的相关性

附录 农村公共事业发展指数构建方法

- 分报告一 农村教育与培训
 - 一 相关研究和本报告结构
 - 二 数据说明
 - 三 农村教育政策回顾和简要评价
 - 四 农村教育现状和主要问题——基于宏观数据和学校调查数据
 - 五 农村教育与培训现状调查结果
 - 六 农户对教育与培训的满意情况
 - 七 农村教育与培训需求情况
 - 八 主要结论
 - 九 政策建议
- 分报告二 农村医疗卫生事业发展
 - 一 农村医疗卫生事业发展的政策和制度
 - 二 主要的调研发现
 - 三 农村医疗卫生问题的主要原因
 - 四 完善农村医疗卫生事业的意见和建议
- 分报告三 农村社会保障
 - 一 农村社会保障制度的变迁及评价
 - 二 农村社会保障现状、问题及挑战
 - 三 文献评述
 - 四 基于问卷调查的农村社会保障现状
 - 五 基于问卷调查的农户对农村社会保障的现实需求
 - 六 影响农村社会保障发展的主要因素
 - 七 新农保试点地区的比较研究
 - 八 主要结论和基本判断
 - 九 政策建议
- 分报告四 农村居民文化需求与供给
 - 一 被调查农户文化需求现状
 - 二 被调查农户所在村和乡镇文化建设与供给状况
 - 三 农村文化建设存在的主要问题
 - 四 发展农村文化的政策建议
- 分报告五 农村卫生环境
 - 一 农村卫生环境现状
 - 二 村庄卫生环境设施建设现状
 - 三 农村居民卫生设施建设存在的主要问题
 - 四 政策建议
- 分报告六 农村民事纠纷、社会治安与公共安全

<<农村公共事业发展调查>>

- 一 制度变迁
- 二 调查结果：现况
- 三 调查结果：需求
- 四 主要结论
- 五 建议

章节摘录

5.关于农村职业教育的研究 农民职业教育问题也引起了众多学者的关注,他们从农民职业教育意义、农民职业教育需求、农民职业教育发展历程、农民职业教育立法、农民职业教育体系、农民职业教育发展水平和国外农民职业教育等不同角度进行了研究。

比如说,马立伟、王礼力(2009)分析了农民职业教育对农民收入的影响。

黄武刚、陈琛凝(2007)将我国农民职业教育培训发展历程分为三个阶段,即20世纪初至中华人民共和国成立、中华人民共和国成立至20世纪70年代中期、十一届三中全会至今,分析和研究了各阶段的工作重点和具体做法。

吕德宏、李平女(2007)通过对30个农户的调查,分析了农民的职业需求状况及影响因素。

吴易雄、廖进中(2010)以湖南省为例,对农民职业教育立法的重要性、必要性和成熟性进行了分析

。陆迁、姜志德、赵凯(2004)对新时期我国农民职业教育的定位、目标、分类运作体系、组织实施等问题进行了论述,就发展我国农民职业教育提出了具体的政策建议。

陈华宁(2008)运用层次分析法和主成分分析法对我国农民职业教育的发展水平及其影响因素进行了评价。

王克、张峭(2009)将国外农民培训模式归纳为东亚、西欧和北美三种模式,并对三种模式的特点及代表性国家的情况进行了详细介绍。

(二)相关研究评价 现有研究为本报告提供了参考,但还存在可以拓展的空间。

从研究内容上来说,同时关注农村学前教育、义务教育、高中教育、高等教育、职业教育的研究还比较少,也很少有研究利用调查数据分析家长和学生教育的满意情况、农户和教师对农村教育的需求情况。

从使用的数据上来说,目前结合宏观数据和调查数据进行的研究还相对较少。

.....

<<农村公共事业发展调查>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>