

<<新时期中国共产党的建设简史>>

图书基本信息

书名：<<新时期中国共产党的建设简史>>

13位ISBN编号：9787509800881

10位ISBN编号：7509800889

出版时间：2009-1

出版时间：中共党史出版社

作者：中共党史研究室第三研究部

页数：221

字数：196000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新时期中国共产党的建设简史>>

### 内容概要

从党的建设同党的政治路线密切相联系的问题出发，把以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持科学发展、社会和谐，坚持全面建设小康社会的完整内容，贯穿到党的建设的各个方面。

本书以时间为经，事件为纬，着重阐述党在执政条件下，尤其是改革开放和社会主义市场经济条件下，党在思想建设、组织建设、作风建设、制度建设及纪律建设等各个方面进展、成就、经验与教训。本书通过梳理党的建设整个发展历程，总结各个方面的建设经验，得出合符实际的规律，以供当前党的建设借鉴与参考。

## <<新时期中国共产党的建设简史>>

### 书籍目录

前言第一章 恢复党的正确路线和优良传统 一、党的建设在恢复中前进 二、历史性的转折党的正确路线确立 三、落实干部政策加强干部队伍建设 四、总结历史经验明确党的建设的根本任务 五、改善党的领导整顿党的作风第二章 把党建设成社会主义现代化建设的坚强领导核心 一、党在新的历史时期的总任务 二、新党章的制定和整党的开展 三、干部队伍新老交替的进行 四、加强党的作风建设 五、加强党对思想战线的领导第三章 探索靠改革和制度建设加强党的建设的新路 一、党和国家领导制度改革纲领的提出和初步实施 二、十三大对加强党的建设的探索 三、党的建设的进一步开展第四章 在发展社会主义市场经济条件下加强党的建设 一、第三代中央领导集体形成与加强党的建设的重大举措 二、邓小平南方谈话与党的十四大 三、党的建设总目标的明确提出和贯彻 第五章 面向新世纪加强党的建设的战略部署 一、党的十五大对加强和改进党的建设的历史贡献 二、认真研究和解决党的建设面临的两大历史性课题 三、以整风精神开展“三讲”教育 四、增强党的阶级基础，扩大党的群众基础 五、“三个代表”重要思想的提出和初步实践第六章 全面推进党的建设新的伟大工程 一、党的十六大与党的建设新任务新要求 二、掀起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮 三、科学发展观的提出与加强党的执政能力建设 四、共产党员先进性教育活动与加强党的先进性建设 五、党的十七大与党的建设总体布局的进一步完善结束语后记

## <<新时期中国共产党的建设简史>>

### 章节摘录

4. 加强干部教育与培训工作 我们党的干部队伍是在长期革命斗争中逐渐形成和壮大起来的，由于历史的以及其他方面的原因，这支干部队伍中有相当一部分同志的政治理论水平、专业水平、文化知识和组织领导才能，同新时期社会主义现代化建设的要求之间存在不小差距。据1981年底统计，全党干部中有409 / 6以上只有初中和初中以下文化程度；县级以上领导干部中有2 / 3没有受过中专以上专业训练；甚至在中央和国家机关工作的干部也有很一多文化水平在初中以下。

粉碎“四人帮”后，全党干部的教育与培训工作逐渐引起党中央的高度重视。1977年10月9日，中央党校举行开学典礼。叶剑英在开学典礼上强调指出，要把学习和钻研马克思主义当做我们生活的组成部分，要坚持和发扬毛主席倡导的理论密切联系实际学风。所谓理论联系实际，有两层最基本的意义，一层是一定要掌握理论。没有理论，一张白纸，凭什么去联系实际呢？另一层是一定要从实际出发。如果理论不能指导实际，不受实际检验，那算什么理论！决不能把理论同空谈、吹牛甚至撒谎混为一谈。可以说，理论愈多接触实际问题，愈敢接触实际问题，不是绕开问题走，不是模棱两可，含混不清，理论就愈加彻底，愈能掌握群众，愈易变成物质力量。他要求全体党员、干部、一切革命同志要从正反两方面中吸取教益。一定要有计划地认真阅读马克思主义的书，一定要完整地、准确地掌握马克思主义的基本原理，联系实际。反对用片言只语骗人、吓人的恶劣做法。1977年10月5日，中共中央作出了办好各级党校的决定。决定指出，为了适应中国社会主义革命和社会主义建设进入新的发展时期的需要，努力澄清被“四人帮”颠倒了路线是非、思想是非、理论是非，恢复和发扬中国共产党的优良传统和作风，彻底消除“四人帮”在党的建设方面所造成的危害，各级党委要切实办好党校，把办好党校作为党的一项重要事业。各级党校要力求做到：每期学员结业重新走上工作岗位时，在党性方面，作风方面，都有一个明显的进步，明显的提高。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>