

<<2010基层政法机关定向招录培养>>

图书基本信息

书名：<<2010基层政法机关定向招录培养考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787509806111

10位ISBN编号：7509806119

出版时间：2010-4

出版时间：中共党史出版社

作者：启政基层政法考试教材编写中心 等编

页数：295

字数：568000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010基层政法机关定向招录培养>>

前言

近年来,我国依照公务员法逐步深入实施了基层政法干警招录培养考试,被录取者将依据定向岗位和培养协议,到所定向省(区、市)县(市)级以下基层政法机关工作。

基层政法干警招录培养工作的目的是围绕加强政法工作和政法干部队伍建设的大局,以造就政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型政法人才为目标,重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才,为基层政法机关特别是中西部和其他经济欠发达地区县(市)级以下基层政法机关提供人才保障和智力支持。

与一般的公务员考试相比,基层政法干警招录考试有其自身的显著特点。

基层政法干警招录考试与国家公务员考试相比试题难度较小,题型更加新颖。

根据招录对象的不同,该考试的试卷分专科、本科、硕士研究生三个层次。

启政教育专家团队长期从事公务员招录考试的研究工作,2009年基层政法干警招录考试在全国统一举行之后,我们细致地研究了各省的试卷结构,深入地分析了命题趋势,在此基础上编写出基层政法机关定向招录培养考试专用系列教材,以帮助广大考生在最短时间内高效、便捷、准确地把握基层政法干警招录考试的脉络,快速提升应试能力。

本书是该系列教材的《申论》(大专起点本科(含专升本及第二学士学位)专用),它具有以下鲜明特色:1.针对性强。

服务考生本教材的适用群体是大专起点本科(含专升本及第二学士学位)的考生。

启政教育专家团队针对这一群体特点,深入研究了相关真题,在教材编写时注意难度适中,内容讲解力图做到深入浅出,使广大考生能够全面准确地把握全书的主旨和精髓。

2.讲解翔实。

重点突出少而精,是本书的编写原则。

本书不是单纯罗列知识点,而是力求详略得当、重点突出。

本书结合基层政法机关招录考试的实际编写,结构严谨,重点放在必考、常考及新增的题型和知识点上,对易错点、难点进行着重讲解和训练,使考生对考试了然于胸。

内容概要

本书是系列教材的《申论》(大专起点本科专用),它具有以下鲜明特色: 1. 针对性强,服务考生。本教材的适用群体是大专起点本科(含专升本及第二学士学位)的考生。启政教育专家团队针对这一群体特点,深入研究了相关真题,在教材编写时注意难度适中,内容讲解力图做到深入浅出,使广大考生能够全面准确地把握全书的主旨和精髓。

2. 讲解翔实。

重点突出 少而精,是本书的编写原则。

本书不是单纯罗列知识点,而是力求详略得当、重点突出。

本书结合基层政法机关招录考试的实际编写,结构严谨,重点放在必考、常考及新增的题型和知识点上,对易错点、难点进行着重讲解和训练,使考生对考试了然于胸。

3. 合理编排。

体例科学 本书在体例的编排上力图做到科学合理,将理论讲解与真题示例有机结合,有理有据,层层深入,思路清晰。

考生可以按照本书的体例编排方式安排自己的复习计划,以便在最短的时间内把握考点、理解难点、掌握重点。

4. 权威、专业、系统的服务体系 凡购买本书的读者,如在备考中有任何疑惑,只需按照下面的联系方式进行咨询,就会得到权威、专业和系统的服务。

书籍目录

第一章 申论基础 第一节 申论概述 第二节 申论考试的试卷结构 第三节 申论考试的测评要素 第四节 申论评分标准 第五节 申论考试试题材分析 第六节 申论命题思路剖析 第七节 向新闻学申论 第八节 申论高分技巧第二章 阅读材料 第一节 阅读材料概述 第二节 阅读材料方法指导 第三节 最新类型材料 第四节 技巧应用真题示例第三章 概括材料 第一节 概括材料概述 第二节 概括材料方法指导 第三节 提出对策概述第四章 提出对策 第一节 提出对策概述 第二节 提出对策方法指导 第三节 技巧应用真题示例第五章 观点评析 第一节 观点评析概述 第二节 观点评析方法指导 第三节 技巧应用真题示例第六章 论述问题 第一节 论述问题概述 第二节 论证中的综合思维技巧 第三节 提高申论文章语言素养 第四节 技巧应用真题示例第七章 文体精讲 第一节 公文文体 第二节 议论文第八章 申论热点第九章 预测试卷

章节摘录

插图：第一节 申论概述一、申论的含义“申论”一词，语出孔子的“申而论之”。

“申”字有“说明”、“申述”之意，如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等都取此意。这是“申”字的基本义项，也是其常用义。

而“申论”一词，除了“说明”、“申述”之外，还要进行“论说”、“论述”和“论证”，亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。

“申论”考试要求考生仔细阅读和系统分析所给定的背景材料，形成自己的看法和观点，展开有理、有力、有节的论述，论证自己的见解和主张。

这既是对考生综合分析能力的考查，也是基层政法机关行政人员在日常工作中经常涉及的内容。

我国汉代选拔官员的考试有一种给定题目论证某项政策或对策的“策论”。

比较一下汉代的策论与今天的基层政法机关定向招录考试，对我们理解申论考试是有帮助的。

汉代的策论是根据国家的需要而采用的一种选拔人才的方法，当今的申论测试也是为了挑选人才；汉代策论不受文体的限制，当今的申论考试在服从目的需要的大前提下也没有严格的限定；汉代的策论所阐述的见解都是关于国家的政事，当今的申论考试也全部是涉及政治、法律、经济、文化等有关国计民生的热点内容；汉代的策论要求考生有远见卓识，对策要切实可行，当今的申论考试也要求考生提出的方案要有针对性和可行性；汉代的策论要求文章有表现力，当今的申论也要求考生具有较强的文字表现力。

联系一下基层政法机关工作人员的工作实际，他们在进行科学决策、贯彻执行决策的过程中，时时要针对实际问题进行分析论证，提出自己的见解和处理意见，并对所提出的方案进行论证，有的还需要写出书面材料。

从这一角度来看，申论考试是根据目前政法机关工作的需要，对考生分析、解决实际问题能力的一种考查——全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质与潜能，充分体现出信息时代的特征，这也是当今基层政法机关工作人员实际工作的需要。

从考试大纲的规定及申论历年实际命题情况来看，申论考试为考生提供一系列反映特定实际问题的文字材料，要求考生仔细阅读这些材料，概括出它们反映的主要问题，并提出解决此问题的有效对策，最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。

申论的写作要求，抛弃了传统议论文简单的模式，更注重凸显应试者发现问题和解决问题的能力。

对很多考生来说，他们对识记性的知识还比较有信心，但是一提到“论”，就有些底气不足，大有谈“论”色变之势。

因为高考作文差不多已经成了他们的最后“作品”，而今要作答申论，实在是有些勉为其难。

其实，考生大可不必对申论考试过于担心。

申论考试并不神秘，经过由浅入深、循序渐进的学习，要取得好成绩并不很困难。

<<2010基层政法机关定向招录培养>>

编辑推荐

《2010申论(大专起点本科 含专升本及第二学士学位 专用)本硕类》编辑推荐：启政严格依据基层政法机关定向招录培养考试大纲编写。

系统理论讲解，全面解剖申论。

- br 分类解读题型，提示命题规律。
- br 实例讲练结合，提高实战能力。
- br 权威热点预测，圈定备考范围。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>