

<<青年领导干部修养漫谈>>

图书基本信息

书名：<<青年领导干部修养漫谈>>

13位ISBN编号：9787509902486

10位ISBN编号：7509902487

出版时间：2011-7

出版时间：党建读物出版社

作者：钟健能 著

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青年领导干部修养漫谈>>

内容概要

青春是驶向成熟的港湾，是人生大厦的基石，也是人生中最大的筹码。
对每个拥有而又不知把握的人来说，失掉的却是整个人生的高度。
青春是金子不换的季节，不要在生命的春季忙着及时行乐。
有拼搏的青春，才有灿烂的晚秋。

<<青年领导干部修养漫谈>>

作者简介

钟健能，湖南省宁乡县人，研究生学历，1963年出生，1983年入党，曾任湖南省茶陵县下东乡工作队员，县委宣传部理论干事，湖南省株洲市委组织部副科长、正科级组织员，湖南省委组织部副处长，正处级组织员，中央组织部处长、副局长，陕西省委组织部副部长，省委党建办基层办主任，现任陕西省西安市委常委、组织部部长。

<<青年领导干部修养漫谈>>

书籍目录

谈加强修养
谈树立崇高理想
谈提高理论素养
如何树立科学的世界观、人生观、价值观
如何树立正确的权力观、地位观、利益观
谈道德建设
人格力量漫谈
创新精神漫谈
公仆意识漫谈
谈树立廉洁自律形象
如何保持快乐的心态
宽容漫谈
谈感恩之心
荣誉漫谈
如何面对困难和挫折
如何对待职务的升迁
如何对待自己、同志和组织的关系
如何处理上级、同级和下级的关系
如何做到刚柔相济
糊涂哲学漫谈
善通机变漫谈
情商漫谈
交友漫谈
家风漫谈
谈批评与自我批评
谈艰苦奋斗精神
如何在艰苦环境中锻炼成长
谈谦虚谨慎
心理健康漫谈
如何提高语言修养
如何加强学习
书评
一本不俗的政治修养读物王军
写真事说真话讲真理何晋文

<<青年领导干部修养漫谈>>

章节摘录

版权页：要知道，经过正规教育取得较高学历的青年领导干部，所学的理论是基础性的，特别是对马克思主义理论还缺乏系统学习和训练，“学过了”远不等于“够用了”。

即使自己学历较高，对目前的工作能应付自如，也不是就能一劳永逸的。

作为年轻干部，精力充沛，记忆力强，接受事物快，应该勤奋地学习理论，不断地提高自己的理论修养，不学习，不钻研，坐享其成必将失去优势。

二戒忙于事务和庸俗应酬。

有的青年领导干部陷入繁忙的事务之中，认为工作都忙不过来，哪有时间来学习。

有的热衷于迎来送往和各种应酬，忙得不见人影，并且乐此不疲，很少把时间花费在学习上。

对这些同志来说，没有时间学习理论纯粹是一种借口，这是思想庸俗化的典型表现。

克服事务主义的倾向，不仅要从思想上充分认识理论学习的重要性，而且要有一股学习的挤劲、钻劲和韧劲。

挤劲，就是要正确安排和处理各种事务工作，减少应酬，见缝插针，多挤时间学习，“不贵尺之璧，而重寸之阴”，钻劲，就是要开动脑筋，多思考问题，善于钻研问题；韧劲，就是要持之以恒，锲而不舍。

三戒装学。

有的青年领导干部不是把理论学习作为高举旗帜、坚定信念、追求真理的“最大政治”，而是作为包装自己、装点门面的“应景工程”。

热衷于做表面文章，追求形式上的热热闹闹，装出一副“学海无涯苦作舟”的架势，然而却不愿意下功夫掌握理论的科学体系和精神实质。

学习不刻苦，不钻研，浅尝辄止，满足于一知半解，只知其一，不知其二，只知其然，不知其所以然。

这实际上是一种投机取巧的态度、浮躁轻薄的学风。

这样的“理论学习”，取不到“真经”，学不到“精髓”，只会是害人害己。

四戒单纯的任务观念。

有的青年领导干部认为，书读了，心得写了，考试也得了高分，算是完成任务了。

在这种“完成任务”心理的支配下，往往理论与实际脱节，照本宣科，不去用或者不会用理论武器解决面临的实际问题，只开虚花，鲜有实果，以致学归学，做归做，学而不用，学而无用。

这样的“理论学习”，只能是纸上谈兵，容易滑向教条主义，容易被腐朽糜烂所迷惑。

（三）正如“庖丁解牛”一样，世间万事万物都讲究个方法，学习理论亦是如此，方法问题至关重要。

倘若只知一味地埋头苦读，“十年寒窗”赢得的恐怕未必是“学富五车”，从这个意义上讲，“善读”其实比“苦读”更为重要，方法得当，事半功倍；方法不当，事倍功半。

要掌握马克思主义的精髓。

所谓精髓就是指精神实质，是根本原则和根本方法。

马克思主义的精髓就是指马克思主义一以贯之的根本原则和认识世界、改造世界的根本方法。

马克思主义是科学的世界观和方法论，解放思想、实事求是贯穿于马克思主义理论的各个方面，是这一理论的核心和精髓。

我们学习马克思主义理论，就是要抓住解放思想、实事求是这一理论精髓，掌握马克思主义的立场、观点和方法。

“授人以鱼，不如授人以渔”，意思是说，送人以现成的鱼远不如教会他捕鱼的方法。

因为现成的鱼只能助人一时，而教会他捕鱼的方法却能助人一世。

纵观整个人类思想史，大凡取得重大突破者，均重视方法论的突破。

俄国思想家普列汉诺夫曾反复强调，理论体系中最有价值，最值得珍视的是科学的研究方法。

因为方法是用来发现真理的工具。

<<青年领导干部修养漫谈>>

编辑推荐

《青年领导干部修养漫谈(修订本)》由党建读物出版社出版。

<<青年领导干部修养漫谈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>