

图书基本信息

书名：<<高中物理有效教学实用课堂教学艺术>>

13位ISBN编号：9787510000157

10位ISBN编号：7510000157

出版时间：2009-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：黄晓春//沈庆荣|主编:沈龙明

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高中物理有效教学实用课堂教学艺术》目的是给已在中小学教育岗位上的教师和即将踏上这一岗位的“准教师”提供一本有关如何确立课堂教学新理念，如何提升自己课堂教学艺术水平的参考书。

这套丛书紧扣各个学科新的课程标准，紧密联系各科新教材，体现新的课堂教学理念（如愉快教学，“教”要积极地适应“学”，提倡精讲精练等等）；该丛书具有较强的可操作性，教师在自己的课堂教学活动中遇到问题时，大多能从中找到一些解决问题的途径和方法。

书籍目录

第一章高中物理课程标准解读第一节《中学物理课程标准》课程理念解读第二节《中学物理课程标准》课程目标解读第三节《中学物理课程标准》课程内容解读第二章备课艺术第一节备教材第二节备学生第三节备方法第四节备问题第三章讲课艺术第一节导语和收尾第二节节奏和过渡第三节举例和提示第四节练习指导第四章组织调控艺术第一节组织课堂讨论第二节表扬和批评第三节自学课指导第四节营造良好的氛围第五章教学基本技能艺术第一节教态第二节教学语言第三节提问第四节板书第六章多媒体教学艺术第一节运用信息技术是基础教育改革的基本要求第二节多媒体课件的制作第三节信息技术与物理课堂教学的整合第七章师生交流艺术第一节向学生学习第二节师生交流的方法第三节师生交流的原则第四节师生有效交流的具体技巧第八章思维方法指导艺术第一节系统思维方法指导第二节创新创造思维方法指导第九章教学考评艺术第一节听课第二节评课第三节教学评价第十章教师的教育科研指导艺术第一节教学经验第二节教学随笔第三节教学论文第四节物理教育教学研究第十一章研究性学习指导艺术第一节中学物理教学中的研究性学习第二节教师对研究性学习的指导策略第三节高中物理研究性学习中教师的角色定位

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>