

图书基本信息

书名：<<高中英语有效教学实用课堂教学艺术>>

13位ISBN编号：9787510000164

10位ISBN编号：7510000165

出版时间：2009-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：赵月玲，沈龙明 著

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高中英语有效教学实用课堂教学艺术》为《高中英语有效教学》分册。

“学科有效教学实用课堂教学艺术”丛书，目的是给已在中小学教育岗位上的教师和即将踏上这一岗位的“准教师”提供一本有关如何确立课堂教学新理念，如何提高自身课堂教学艺术水平的参考书。这套丛书紧扣各个学科新的课程标准，紧密联系各科新教材，体现新的课堂教学理念(如愉快教学，“教”要积极地适应“学”，提倡精讲精练等等)；该丛书具有较强的可操作性，教师在自己的课堂教学中遇到问题时，大多能从中找到一些解决问题的途径和方法。

书籍目录

第一章《普通高中英语课程标准(实验)》解读第一节高中英语课程改革的背景第二节《新课标》的主要创新亮点第三节落实《新课标》，转变教学观念和行为第二章高中英语备课艺术第一节备课的意义和作用第二节备课的类型与形式第三节备课内容第四节教案的撰写第三章高中英语讲课艺术第一节导入与收尾第二节节奏与过渡第三节举例与提示第四节练习指导第四章高中英语课堂的组织调控艺术第一节组织调控的意义和特点第二节组织调控的原则第三节组织调控的常用手段第五章高中英语教学基本技能艺术第一节教态第二节教学语言第三节板书技巧第六章高中英语运用多媒体的教学艺术第一节多媒体简介第二节多媒体在英语课堂教学中的应用第三节多媒体课件的制作第四节多媒体辅助教学中应注意的问题第七章促进师生交流互动的艺术第一节师生交流互动的意义第二节师生交流互动的实施第三节向学生学习第八章高中英语教学中的思维方法指导艺术第一节指导学生掌握系统思维学习方法第二节指导学生掌握创新创造思维方法第九章高中英语教学评价艺术第一节听课和评课第二节教学评价第十章高中英语研究性学习第一节英语研究性学习概述第二节英语研究性学习的实施途径第十一章经验总结、随笔和教学论文撰写指导第一节经验总结第二节教学随笔第三节教学论文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>