第一图书网, tushu007.com

<<人文社会科学新知识应用与中小学学科教学>>

图书基本信息

书名：<<人文社会科学新知识应用与中小学学科教学/中小学教师新知识应用与学科教学系列丛书>>

13位ISBN编号：9787510000263

10位ISBN编号：7510000262

出版时间：2009-6

出版时间：中国出版集团，世界图书出版公司

作者：吴沁，张烨 编

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这是一本旨在为中小学教师提供跨学科的文化视野，以丰厚他们的文化底蕴，提升他们的人文素养的教学指导用书。
《人文社会科学新知识应用与中小学学科教学》能对人文社会科学庞大的知识体系建立总体的概念，了解其中与中小学教学关系较为密切的学科的前沿理论，把握这些新知识的总体特征，促进自身人文素养的提升；又要与中小学学科教学紧密结合，学会理论联系实际，从具体的学科教学的实践中理解理论的指导作用，并能对教师的具体的学科教学起引领作用，对提高教师的实际教学能力有所补益；最好，还能人课程专家们的法眼，让他们觉得可以一读，并认为我们的努力不妨也是推进新课程改革的一条好的思路。

书籍目录

第一章 绪论：人文精神人文教育人文知识一、人文精神的失落与重塑二、人文教育的衰落与复兴三、人文知识的缺失与构建第二章 哲学的视野：西方人本主义哲学与中小学学科教学一、现代西方人本主义哲学思想概略二、现代人本主义教育思想及“以人为本”的科学发展观三、“以人为本”科学发展观指导下的中小学学科教学第三章 系统科学的视野：系统科学的基本原理与中小学学科教学一、“老三论”基本原理与中小学学科教学二、“新三论”基本原理与中小学学科教学三、“新新三论”基本原理与中小学学科教学第四章 语言学的视野：语言的得体性与中小学学科教学一、语言得体性概述二、语言得体的辩证性三、语言得体的文化性四、教学语言的得体性第五章 伦理学的视野：教育的伦理精神与中小学学科教学一、道德教育与中小学学科教学二、中小学学科教学中教学道德的追寻三、在中小学学科教学中探求师德的新境界四、在中小学学科教学中践行教育的伦理精神第六章 文化生态学的视野：教育教学的生态建构与中小学学科教学一、文化生态学的相关内容二、教育文化生态学的基本内容三、教学的生态建构与中小学学科教学第七章 教育学的视野：对反思性教学的反思与中小学学科教学一、反思性教学的源流二、国外反思性教学理论的勃兴三、国内反思性教学高潮的迭起四、对反思性教学的反思五、“从一课到一万课”——精彩的教学反思案例第八章 心理学的视野：西方学习理论评析与中小学学科教学一、西方学习理论的发展二、对西方学习理论的评析三、西方学习理论的借鉴与中小学学科教学第九章 美学的视野：现代人本主义美学理论与中小学学科教学一、现代西方美学理论概览二、现代西方人本主义美学理论的教育学启迪三、现代人本主义美学理论影响下的中小学学科教学后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com