

<<小学语文反思性教学>>

图书基本信息

书名：<<小学语文反思性教学>>

13位ISBN编号：9787510000355

10位ISBN编号：7510000351

出版时间：2010-2

出版时间：中国出版集团，世界图书出版公司

作者：艾津 编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文反思性教学>>

内容概要

本教材具备三个特点： 1.科学性。

本教材的编写者均具有长期深入小学研究考察（每周一天）的经历和较为扎实的专业功底。

在设计上采用理论、实践、教师发展三维设计，整体推进。

力图以理论层面和实践层面的交叉思考促使对语文教学的反思更加贴近科学，对小学语文教师的发展，对提高小学语文教学的水平有所帮助。

2.实用性。

本教材的适用对象为基础教育的语文教师。

编写者瞄准语文课程改革的热点问题、难点问题，将研究多年的成果以一线语文教师喜闻乐见的形式呈现。

教材内容汇集语文课程教学中小学语文识字教学、小学语文阅读教学、小学语文习作教学3大类共13个尚未达成共识的问题，作较为深刻的教学反思。

各章节的教学建议具有操作性，为一线语文教师学了有用且用了有效动了一番脑筋。

3.前沿性。

编写者密切跟踪全国小语会、中语会以及国外母语教学改革的学术动态，参照《课程·教材·教法》《教育科学》《北京师范大学学报》《华东师范大学学报》等权威期刊的学术观点，立足解决语文教学实际的具体问题，视野比较开阔，反思也较为前沿。

能帮助在小学语文教学一线工作的同行，将语文教学的实践经验上升到理论层次，并进行深入思考，使语文教学得到优化和完善，真正地提高语文教学效率。

<<小学语文反思性教学>>

书籍目录

第一章 小学语文反思性教学概述第一节 反思性教学概述第二节 小学语文反思性教学概述第二章 小学语文反思性教学的依据第一节 小学语文的学科性质第二节 小学语文的课程目标第三节 小学语文的教学原则第三章 小学语文反思性教学的具体内容第一节 对教学主体的反思第二节 对教学内容的反思第三节 对教学目标的反思第四节 对教学过程的反思第五节 对教学评价的反思第四章 小学语文阅读教学反思第一节 对教材的准确把握与小学语文教师的专业素养第二节 问题是重要的教学资源第三节 个性化阅读教学与学生质疑能力的培养第四节 反思古文阅读教学第五节 语文课堂教学的拓展与大语文观第五章 小学语文识字反思性教学第一节 案例分析1--识字量的突破在何方第二节 案例分析2--唯方法论的功与过第三节 案例分析3--识字教学的三维推进第四节 关于自主识字反思--淡漠自主第五节 关于自主识字反思--过度自主第六章 小学作文反思性教学第一节 写作兴趣的培养写作信心的建立第二节 作文材料平台的搭建第三节 小学作文教学是口头表达向书面表达的转化

<<小学语文反思性教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>