

图书基本信息

书名：<<初中物理课堂教学设计透视与导引/新课程课堂教学设计透视与导引丛书>>

13位ISBN编号：9787510000461

10位ISBN编号：7510000467

出版时间：2010-6

出版单位：世界图书出版公司

作者：史宪中

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《初中物理课堂教学设计透视与导引》以新课程改革为背景，以学科教学为突破口，根据初中物理课堂教学的特点，阐述了教学内容的分析和设计、学习者的分析、教学目标的设计、教学环境的创设、教学方法的设计、教学媒体的设计、教学评价的设计等教学设计要素。

《初中物理课堂教学设计透视与导引》还附有完整的典型案例分析，不失为一本极具参考价值的教学参考书。

书籍目录

绪论 设计要素一 教学内容的分析与设计1.1 区分课程内容、教材内容、教学内容1.2 正确解读与分析教材内容1.3 开发和利用物理课程资源1.4 从“教教材”走向“用教材教”设计要素二 学习者的分析2.1 学习者的需求分析2.2 学习者的知识、能力起点分析2.3 学习者的心理、思维特点分析2.4 学习者的学习兴趣、学习态度分析设计要素三 教学目标的设计3.1 正确理解三维目标3.2 目标设计的具体化原则3.3 目标设计的层次性原则3.4 目标设计的主体性原则设计要素四 教学环境的创设4.1 创设“软硬兼施”的教学环境4.2 创设适合交流合作的学习环境4.3 创设真实情境下的学习环境4.4 创设积极接纳生成的学习环境4.5 创设运用知识解决问题的学习环境设计要素五 教学方法的设计5.1 把握新课程理念下的教学方法的特征5.2 生本教育体系下教学方法设计的依据5.3 基于学生立场的教学方法设计的原则设计要素六 教学媒体的设计6.1 正确认识现代教学媒体6.2 正确将传统媒体与现代教学媒体结合6.3 正确利用网络资源辅助物理教学6.4 正确处理实验教学与现代媒体教学的关系设计要素七 教学评价的设计7.1 课堂教学评价7.2 如何进行学生作业评价7.3 实验评价7.4 学生学习成绩的评价附录附录A “压力和压强”教学设计附录B “光的折射”实验教学设计附录C “温度计”教学设计后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>