第一图书网, tushu007.com

<<初中地理课堂教学问题诊断与教学技能>>

图书基本信息

书名：<<初中地理课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书>>

13位ISBN编号：9787510000485

10位ISBN编号：7510000483

出版时间：2010-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：吴旭，陈明选 著

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

从课堂观察和课堂问题入手，深入剖析问题背后的症结所在，并从转变理念的高度和提升教学技能的角度给出具体的策略性意见，既能给实践层面的教师提供实实在在的借鉴和启发，又能为教师审视自我教学，展开纵深思考，进行拓展研究提供一定的思路。

书籍目录

[话题一]　课堂教学设计1.1　如何确定和设计三维目标1.2　如何正确了解和分析学情1.3　如何选择有效的课堂教学方法1.4　如何设计地理图像系统的学习[话题二]　课堂教学情境创设2.1　如何根据认知规律创设情境2.2　如何营造课堂交际的和谐氛围2.3　如何用有价值的问题激活学生的求知欲2.4　如何创设“接近真实情境”的学习环境[话题三]　课堂教学组织3.1　如何有效地组织学生自主学习3.2　如何有效地开展小组合作学习3.3　如何用地理味激活地理课堂3.4　如何进行地理课堂的心理调控[话题四]　指导学生有效地学习4.1　探究式教学如何落到实处收获硕果4.2　如何链接生活实现有效教学4.3　如何促使学生全身心地投入学习4.4　如何有效反馈，提高教学质量[话题五]　现代教育技术应用5.1　如何有效地将现代教育技术融人到地理课堂教学5.2　如何运用现代教育技术创设地理教学情境5.3　现代教育技术如何与地理教学进行整合5.4　如何利用现代教育技术实现地理课堂中的师生互动5.5　如何运用现代教育技术辅助探究式学习[话题六]　学生学习评价6.1　如何正确全面地评价学生的学习6.2　如何实现评价方法的多样化6.3　如何实现评价主体的多元化6.4　如何进行即时评价[话题七]　地理教学研究7.1　如何做好课后教学反思7.2　怎样进行有效评课7.3　如何进行有效说课7.4　如何进行集体备课

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com