

<<隔代教育的42条对策>>

图书基本信息

书名：<<隔代教育的42条对策>>

13位ISBN编号：9787510018299

10位ISBN编号：7510018293

出版时间：2010-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：古立言，李轶君 著

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<隔代教育的42条对策>>

前言

一谈起“隔代教育”、“爷爷奶奶带孙子”，大多数家长都会连连摇头，随之说出隔代教育的各种弊端，比如，爷爷奶奶思想观念陈旧、隔代亲容易溺爱孩子、只会养不会教、容易使孩子产生各种心理疾病，等等。

很多家长持有同一种观点：千万不要让老人带孩子，既给老人添麻烦，又不利于孩子的成长。

家长所说的上述现象和观点应该说都是事实，都没有错，但现实条件往往不允许我们按自己的意愿行事。

毕竟社会的发展越来越快，生活的脚步越来越急，忙事业、忙应酬、忙加班、忙出差……种种事务让大多数年轻的父母根本没有时间和精力来带孩子，因此带孩子的任务别无选择地落在了孩子的爷爷奶奶、外公外婆身上。

这样就给很多父母造成了既无奈又矛盾的心理。

其实，我们完全不必无奈和矛盾。

家长对隔代教育的排斥源于对这种教育方式的认识不全面，他们只看到了弊端，却没有看到优势，因此就更谈不上充分利用隔代教育的优势了。

谁说爷爷奶奶带不好孩子？

祖辈带孙子，其实好处多着呢：俗话说，“老小孩，小小孩”，老人大多都有童心，能理解孩子的幼稚行为，并和孩子建立融洽的关系；在养育方面，老人具有更丰富的实践经验，可以提前预料到孩子在什么年龄会出现什么问题，并充分预防；对年龄幼小的孩子来说，他最需要的是亲人的长时间陪伴和安全感，而老人恰恰有足够的时间为孩子创造幸福感和安全感；老人的“隔代亲”能使孩子感受到比父母之爱更浓烈的关爱；让老人看孩子还能使父母安心、踏实地去干工作、干事业……总之，隔代教育的好处其实并不比弊端少，但很多家庭却没有好好利用。

因此，我们说，在失败的隔代教育中，真正的错不在老人，更不在孩子，而在父母——父母没有为老人开展良好的教育创造有利条件，没有引导老人发挥自己的优势。

隔代教育一般分为两种形式：一种是父母在外地工作，不在孩子身边，孩子的生活由老人全权负责；另一种是父母和老人生活在一起，共同养育孩子。

但是，无论哪种形式，父母都要承担主要的教育责任，父母才是教育孩子的主体，老人只能是辅助。

如果孩子分隔两地的父母只因为不能常见到孩子，就让老人全权负责，不去关注孩子的教育，不和老人就孩子的生活、成长进行沟通、交流，就是不称职的父母。

因此我们说，在存在隔代教育的家庭中，孩子的父母不仅有时刻关注、教导孩子的责任，还有为老人和孩子创造良好的家庭关系、温馨和谐的家庭气氛，引导老人走出教育误区，正确施教、发挥其积极作用的责任。

如何让老人发现自己的教育失误？

如何提醒老人而不伤害其感情？

如何让老人主动学习各种教育理论，树立先进的教育理念？

如何营造和谐美满的家庭氛围？

如何让老人对孩子宽严相济、张弛有度？

这些问题均能在本书中找到答案。

作为课题的提出者，我们经过大量的调查、研究、讨论，精心的筛选和深入的挖掘，挑选了42个具有代表性的困扰无数隔代教育家庭的难题，进行了详细的分析、阐述，并提出了简单、有效的解决之法，使读者一试即会。

相信本书会成为隔代教育家长们的得力助手。

衷心期望天下老人含饴弄孙，享尽天伦之乐；诚心希望天下父母轻松解决教育孩子的各种困惑和烦恼，成为最优秀的家长和最孝顺的子女；虔心企盼天下的孩子能健康快乐，茁壮成长！

<<隔代教育的42条对策>>

内容概要

年轻父母没有时间带孩子，也不会带孩子，于是把孩子交给老人，自己挣钱养家。问题似乎解决了，可结果孩子和自己不亲了、被惯坏了，家庭矛盾更多了……怎么办？

本书解决了隔代教育的42个难题。

这些难题都是由于父母不能亲自带孩子或者带孩子的时间严重不足而造成的。

在解决过程中，此书强调以父母为中心，给孩子营造一个和谐的家庭环境，使孩子学会做人、学会学习、学会成长，并且照顾好祖辈的生活，最终使祖辈、父辈、孙辈三代人其乐融融。

<<隔代教育的42条对策>>

作者简介

古立言

资深家庭教育咨询师，1998年开始从事青少年心理健康教育、父母效能训练和青少年行为障碍诊断等方面的研究和辅导工作。

现致力于家庭教育图书的出版咨询工作，已策划出版《狼教育》、《十五岁上北大》、《好孩子是家庭的财富》、《夸出好孩子》等优秀家教图书。

<<隔代教育的42条对策>>

书籍目录

父母是家庭教育的中心当今社会处处充满竞争，而年轻父母是社会竞争的核心力量，他们最了解当代社会需要什么人才，最清楚如何不断提高自己的竞争力。

这种生存环境决定年轻父母最适于培养优秀人才。

所以，父母是家庭教育的中心，隔代教育必须以父母为主，以老人为辅。

1.孩子的事到底谁说了算？

——以父母为主，以老人为辅2.工作太忙了，顾不上孩子——再忙也要有亲子时间3.孩子不在身边怎么教？

——实施“遥控式”亲子教育4.为什么从来没有开过家长会？

——父母才是家长会的主角5.孩子和父母越来越疏远了——理性认识“隔代亲”和谐是孩子成长的最好环境年轻父母和老人的成长环境不一样，所以很容易产生矛盾，这时受害最大的是孩子。

和谐的家庭环境是孩子成长的最好环境，所以，年轻父母必须尽快解决矛盾。

以孩子的利益为中心，加上科学知识和新的养育观念，隔代教育的矛盾就会迎刃而解。

6.“我吃的盐比你吃的饭还多！”

”——用新观念战胜过时的老经验7.“孩子别怕，奶奶给你撑腰！”

”——破解祖孙的“攻守同盟”8.“你怎么能这样跟我说话呢！”

”——沟通有术，平息“战火”9.“连衣服都洗不好，怎么带孩子！”

”——分工合作，取长补短10.“爸爸在哪里？”

我要找爸爸！

”——单亲家庭的隔代教育11.婆媳不和对孩子的坏影响——让孩子成为家庭的纽带12.有了电脑，孩子很少和老人一起玩了——不能忽视老人的情感缺失13.孩子好动，老人好静，怎么办？

——祖孙两代乐融融孩子不是“小太阳”竞争意识、独立意识、勇敢精神是当今社会对人才的基本要求，也是当下的孩子最缺乏的三种优秀品质。

这是由于老人过于溺爱孩子，把孩子当成家里的“小太阳”造成的。

要改变孩子的将来，年轻父母就要改变老人的心态，改变孩子养尊处优的生活环境。

14.追着孩子喂饭好不好？

——饿一顿不会把孩子饿坏15.孩子6岁了还不会系鞋带——及早培养孩子的自理能力16.该不该给孩子买新玩具？

——新玩具带来新欢乐17.苦了儿女，不能再苦孩子——补偿心理“补”不了孩子的心18.孩子一撒娇，大人就服软——分清撒娇和任性的界限19.当电视成为孩子最亲密的伙伴——防止孩子变成“沙发土豆”

20.孩子总吃零食、喝饮料好吗？

——让老人帮孩子远离垃圾食品21.把孩子看得太紧好不好？

——给孩子一片自由的天空22.没有大人陪，孩子就睡不好——两代人携手帮助孩子顺利独睡23.“两点一线”的生活太单调了——安排丰富多彩的家庭生活让孩子成为学习的主人学习是孩子自己的事情，是别人无法代劳的。

但是许多老人心疼孩子写作业写到很晚，于是代孩子做作业。

其实，这是拔苗助长、自欺欺人。

年轻父母要让老人认识到：越是这样做，孩子就越不会学习；不会学习就不会进步，孩子就会“长不大”。

24.孩子的书包谁来背？

——上学的路还需孩子自己走25.“这道题目的答案是……”——给引导，不给答案26.“你做得太慢了，我来做。”

”——老人替孩子做作业坏处多27.“小孩子问那么多干吗？”

”——引导老人和孩子一起学习28.孩子不想上学怎么办？

——离开老人的怀抱，融入同龄人的世界29.“老师没有表扬我，我不想去画画了。”

”——别让过度的表扬破坏孩子学习的兴趣30.和老人住久了，孩子变得很容易满足——引导老人激发

<<隔代教育的42条对策>>

孩子的进取心31.老人不喜欢孩子“胡思乱想”怎么办？

——谨防老人扼杀孩子的创造性思维32.孩子学习总是三心二意怎么办？

——只有专心致志才能取得成功孩子成长的10种关键人格老人一般十分溺爱孩子，导致孩子形成了种种“毛病”。

年轻父母要让老人懂得：孩子小时候不吃苦，大了就会很辛苦。

要让孩子成为有竞争力的人才，必须让孩子喝点“苦水”，让孩子及早具备10种关键人格。

33.“这是我的，你们不许吃！

”——教会孩子分享与感恩34.“我要一个同桌那样的大书包！

”——攀比心态要不得35.孩子没有礼貌怎么办？

——礼貌是交往的名片36.孩子爱说谎怎么办？

——诚实是孩子最宝贵的财富37.如何缓解孩子的社交恐惧症？

——鼓励孩子亮出自己的风采38.孩子的伙伴为什么那么少？

——不做孤独的小蚂蚁39.孩子只懂得求助，不懂得助人——帮助别人是同情心和爱心的开端40.孩子处处争第一好不好？

——给孩子一颗平常心41.孩子动不动就大发脾气——增强孩子的自控能力42.怎么让孩子勇敢面对失败？

——适当的失败更容易使孩子成功

<<隔代教育的42条对策>>

章节摘录

教育孩子是每一个家庭的大事，爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆，每一颗心都牵挂孩子，每一双手都呵护孩子。

毛泽东曾说，人多好办事。

在全家齐参与的情况下，孩子得到了精心的照顾。

但是，人多矛盾也多。

虽然大家都是为了孩子，但是各人的经验、判断、做法不一样，很容易产生矛盾。

比如，妈妈觉得孩子应该吃清淡的饭菜，而老人认为盐吃少了人就没有力气；父母想给孩子请一个家庭教师，让孩子的学习更好，而老人认为不能把孩子累着了。

这时，谁说了算呢？

当孩子拥有判断能力的时候，这些问题很容易解决——听孩子的。

但在孩子还不懂得作出选择时，应该由父母做主，老人提供参考意见。

养育孩子是父母不可推卸的责任，这包含两层意思，一是“养”，二是“育”。

“养”仅仅指孩子的身体发育，属于物质层面，因此父母和老人都能够胜任。

而“育”属于精神领域，在这一点上，由父母亲自教育，更能培养出品格优秀的孩子。

这是为什么呢？

优秀的品格含义丰富，自信、诚实、宽容、独立、谦虚、有爱心、有责任感，等等，都属于优秀的品格。

很多老人都具有这些优秀品格，但他们非常溺爱孩子，使孩子错过了形成优秀品格的关键时期。

尤其在隔代教育家庭里，隔代亲的现象十分普遍，老人溺爱孩子的情况最为严重，他们爱孙子孙女远远胜于爱子女——孩子要什么就买什么，想吃什么就做什么，想去哪里玩就陪着去，甚至为孩子护短。

这种教育丝毫没有考虑孩子在身体营养、心灵成长等各方面的合理需求，导致孩子不能全面发展。

中国人口宣传教育中心曾在广州举行“中国宝宝纪录”评选活动新闻发布会。

广州市儿童健康研究会主任李凤芝的调查数据表明，虽然目前大部分孩子在体格方面都能得高分，但在心理健康和相关能力上却不及格。

李凤芝指出，这是由于“很多年轻的父母工作太忙，教育权完全‘放权’给老人，但老人容易对孩子过分溺爱，使幼儿容易过于‘以自我为中心’，形成任性等不良个性”。

可见，这种教育是失败的，不可能培养出品格优秀的好孩子。

<<隔代教育的42条对策>>

编辑推荐

《隔代教育的42条对策:写给年轻父母的行动指南》充分考虑年轻父母的成长特点和所处环境,采取他们最熟悉的、孩子喜闻乐见的、老人易于接受的42种方法,充分发扬隔代教育的优势,全面消除隔代教育的弊端,让一家三代其乐融融。

许多年轻父母由于工作繁忙、缺乏带孩子的经验,不得不把孩子交给老人抚养。

这就形成了隔代教育。

虽然老人时间充裕、经验丰富,但受历史条件和年龄特点的限制,难以培养品格优秀、学习出众、独立自主的孩子。

怎么办?

当今社会处处充满竞争,而年轻父母是社会竞争的核心力量,他们最了解当代社会需要什么人才,最清楚如何不断提高自己的竞争力。

这种生存环境决定年轻父母最适于培养优秀人才。

所以,父母是家庭教育的中心,隔代教育必须以父母为主,以老人为辅。

<<隔代教育的42条对策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>