

<<新教师职业发展丛书>>

图书基本信息

书名：<<新教师职业发展丛书>>

13位ISBN编号：9787510019609

10位ISBN编号：7510019605

出版时间：2010-6

出版单位：世界图书出版公司

作者：《教师科研意识的自我培养》编写组 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。

书籍目录

引言

第一章 关于教育科研

第一节 教育科研的定义

第二节 教育科研的任务及特点

第三节 教育科研的原则

第四节 教师教育科研的现状

第五节 教师进行教育科研的意义

第二章 教师科研与教师的专业成长

第一节 科研对教师的影响

第二节 科研与教学的关系

第三节 科研意识培养与素质提高

第四节 教师在科研中成长

第三章 教师科研目标的确立

第一节 树立科研目标意识

第二节 科研方向及选题的定位

第三节 明确研究对象

第四章 教育科研方法的选择

第一节 观察法

第二节 调查法

第三节 行动研究法

第四节 其他几种常用的科研方法

第五节 科研成果的表述

第五章 教师科研要有问题意识

第六章 教师科研要有协作意识

第七章 教师进行科研的要求

第八章 成为优秀的科研型教师

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>