

<<新教师职业发展丛书>>

图书基本信息

书名：<<新教师职业发展丛书>>

13位ISBN编号：9787510020155

10位ISBN编号：7510020158

出版时间：2010-6

出版公司：世界图书出版公司

作者：《做身边的研究》编写组 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高素质的教师不仅应该是有知识、有学问的人，而且还必须是有道德、有理想、有专业追求的人；不仅是高起点的人，而且是终身学习、不断超越自我的人；不仅是专业学科领域的专家，而且是教育科学的专家。

<<新教师职业发展丛书>>

书籍目录

序章 做研究型的教师

第一节 教而不学则殆

第二节 新课改要求教师做研究

第三节 教师做科研是推动教育进步的法宝

第四节 教师研究的命题

第一章 教师与学生

第一节 教师与学生是种什么关系

第二节 如何建立和谐的师生关系

第三节 哪些孩子更需要你的关怀

第四节 学生叛逆心理的成因及疏导

第五节 如何培养特长生

第六节 后进生的形成与转化

.....

第二章 教师与课堂

第三章 班级管理

第四章 教师与家长

第五章 教师的自身成长

第六章 如何把经验变为成果

附录：中外教育名著推荐阅读80部

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>