

<<心理学达人手册>>

图书基本信息

书名：<<心理学达人手册>>

13位ISBN编号：9787510020834

10位ISBN编号：7510020832

出版时间：2010-5

出版公司：世界图书出版公司

作者：和田秀树

页数：228

译者：张文青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学达人手册>>

前言

提到心理学，大家会想到什么呢？

实际上，心理学的学问比读者所能想到的范围要广得多。

很多人会想到咨询，当然这是心理学的一个领域。

另外，对人和动物进行实验，观察其在一定条件下的反应，也是心理学。

大学的时候，我欢喜地步入心理学的课堂，可却一直被要求做动物实验，让我哭笑不得。

不过，这也是由于我对心理学存在误解，事先没有了解清楚而造成的。

事实上，心理学是一门研究大脑“软件”的学科。

关于大脑的研究，可以分为两类：一类是研究大脑“硬件”的“脑科学”；另一类是研究大脑“软件”的“心理学”。

研究大脑的神经递质、神经细胞的老化和异常，属于“脑科学”，比如，研究什么样的刺激能活跃大脑，或者什么样的食物对大脑有好处。

但是，不论硬件容量有多大，也不论CPU有多快，决定电脑实用性能的却是软件。

而且硬件一般不容易坏，可一旦软件出现问题，电脑就不好用了。

随着对电脑研究的深入，对大脑的研究重点也从原来的“硬件”变成了“软件”及其“故障维修”等问题。

从这个意义上来说，当今可谓是心理学的时代！

<<心理学达人手册>>

内容概要

《心理学达人手册》贴近生活、注重实践，将心理学的相关知识深入浅出地加以表达，既不枯燥，又有专业性，是大众了解心理学、更好地理解人与社会的万千现象，以及促进自身成长与发展的优秀读物。

<<心理学达人手册>>

作者简介

和田秀树，1960年生于日本大阪。

1985年毕业于日本东京大学医学部，曾在东京大学附属医院精神科工作，并担任过美国卡尔·曼尼加精神医学院国际研究员。

和田秀树现为精神科医生、川崎幸诊所精神科顾问，同时也是日本一桥大学国际暨公共政策教育大学部客座教授以及“和田

<<心理学达人手册>>

书籍目录

第一章 心理学到底为何物？

心理学的诞生：心理学就这样诞生了 心理学的诞生：作为一门学科的心理 心理学的发展：心理学不止一个分支 心理学的发展：冯特心理学 心理学的发展：概念心理学 心理学的进展：弗洛伊德心理学 心理学的进展：荣格心理学和弗洛伊德的弟子们 心理学的进展：考夫卡心理学 心理学的应用：如何应用心理学？

心理学的应用：心理学值得信束负吗？

心理学的应用：可以看穿人的心理吗？

心理学的应用：心理学的实验方法第二章 “有用武之地”方能称为心理学 心理学的作用：心理学并不仅仅是解决内心的烦恼 心理学的作用：治疗心灵的“感冒” 心理学的作用：学校咨询 心理学的作用：职场咨询 心理学的作用：营销和市场方面的应用 心理学的作用：改善人际关系 心理学的作用：心理学解决组织问题 心理学的作用：激励 心理学的作用：分析犯罪与社会现象 心理学的作用：认知活动的模拟 心理学的作用：学习 心理学的作用：电影与脚本中的心理学第三章 心理是反映身体机能的镜子 心理学和脑科学：人的心理与大脑的关系 心理学和脑科学：脑神经和神经递质 心理学和脑科学：左脑和右脑的作用 心理学和脑科学：记忆是如何存储的？

知觉和大脑：人类的五感与心理学 知觉和大脑：人类的信息处理 知觉和大脑：事物的关联和联想的机制 知觉和大脑：电脑和人类处理信息的能力 知觉和大脑：错觉是如何产生的？

专栏：身心状况与免疫力的关系第四章 推理“性格”、“情绪”与“需求” 性格：性格是由遗传还是由环境决定？

性格：兄弟的性格 性格：循环气质、黏液气质、分裂气质 性格：外向性格与内向性格 性格：理性与情绪 性格：情绪表达圈文化与状况的不同而不同 需要与动机：人类有五种需要 需要与动机：何谓动机？

需要与动机：放弃需要的满足 需要与动机：需要的不满足能促使人成长吗？

需要与动机：替代性满足 专栏：犯罪与性格的矫正第五章 个人成长与心灵成长的关系 心灵的模型与成长：自我和自己 心灵的模型与成长：如何才能成长？

心灵的成长：婴儿与母亲的关系 心灵的成长：孩子在游戏中学习 心灵的成长：如何记住语言？

心灵的成长：父母的爱对孩子的影响 心灵的成长：叛逆期与青春期 心灵的成长：早熟型或大器晚成型 心灵的成长：“地位成就人”的机制 心灵的成长：精神上的成人年龄在退化？

心灵的成长：能克服老化与迟钝吗？

专栏：孩子的早熟与智力发展第六章 探寻心灵的心理诊断与心理治疗 心理诊断：发现最高智力的测验 心理诊断：心理诊断的方法 心理诊断：精神鉴定 心理诊断：交互分析 心理治疗：认知疗法与行为疗法 心理治疗：家庭治疗与团体治疗 心理治疗：森田疗法 心理治疗：艺术疗法 心理治疗：咨询的作用 专栏：心中所想，与实际的行动截然不同第七章 心理疾病与心理学 神经症：心理疾病与临床心理学 神经症：燃烧症候群、空巢症候群与自闭 心灵的不适：心气症与身心症 心灵的不适：性同一性障碍 心灵的不适：依赖症 心灵的不适：双重人格与多重人格 心灵的不适：人格障碍 心灵的不适：统合失调症 心灵的不适：双极性障碍第八章 围绕男女、夫妇、家庭的心理学 恋爱：“爱”有哪几个阶段与类型？

恋爱：恋爱是如何萌芽的 男女和性：从心理学的角度来看男女之间的差异 男女和性：性只由性欲来决定吗？

男女和性：异常的性行为为什么会被视为异常？

男女和性：如何看待老年时期的性？

结婚：人为什么会结婚？

结婚：为什么会产生外遇的想法？

婚姻：对配偶的爱与对孩子的爱第九章 心理学应用学习、工作、体育第十章 社会、风俗、流行、犯罪心理学第十一章 社会、公司中的人际关系心理学

章节摘录

也就是说，在教育界人士看来，一般的孩子都没有太强的求知欲，如果不用惩罚与奖赏的办法，就会出现学习能力急剧下降的问题。

假设本来就喜欢学习、觉得学习很有意思，比如喜欢学习汉字或计算，这样的学生大概占两成，而原本就不喜欢学习、需要不断告诉他们“要好好学习”的学生占八成，在这种情况下，采用自发性的教育方式，两成的学生或许能得到提高，而八成的学生却会直线下降。

从这个意义上来说，不惩罚不好好学习的学生，或者不强制性地让他们做作业，这种重视自主性的教育方式，或许是一个错误。

2. 研究者不需要高额奖赏？

在企业的研究领域，有热心于研究而且取得优异成绩的研究者和技术人员，有人认为需要给予他们更高的奖赏。

但是，根据教育界的经验，对那些原本就喜欢研究的人，不给予奖赏可能会更好。

虽然很多人认为“如果不给予高额奖赏，就无法培养研究者”，但是真正喜欢学习的研究者，其动机和一般大众的动机是不同的。

多数人本来并不喜欢学习与研究，这个时候奖赏理论是适用的，而对真正研究者却并不一定是适用的。

<<心理学达人手册>>

编辑推荐

全方位解析心理学现象，简单阐释心理学的最新研究。

通过作者个人经验的总结，告诉你——什么是“有用的”心理学！

在生活中：改善人际关系、让大家喜欢你。

在工作中：消除烦恼、提高干劲、获得能力。

在学习上：增强记忆、文武双全、爱上学习。

在商场上：销售王道——抓住客户心理上的需要。

<<心理学达人手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>