

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787510021657

10位ISBN编号：7510021650

出版时间：2010-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：黎启阳 主编

页数：272

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

一、实用高效，服务教学 “教材1+1”丛书，以讲为主，以练为辅，全面解析新教材的知识能力，系统总结教与学的规律方法，融知识性、科学性、趣味性、针对性、实用性为一体，多角度剖析新教材内涵，全方位拓展知识空间，立体化整合教学环节，实用高效，优化助学，并辅以强化精练，链接中考。

丛书的目的是：力求为老师提供一套备课、讲课、教研教改的辅助资料，为学生提供一套自学、深造、复习、查阅的范本，为家长提供一套辅导孩子学习的参考书；打造高效率的教与学平台，真诚为师生及家长服务。

二、体例科学，优化创新 丛书核心理念是：全析精练，指导教法与学法，揭示知识的内在规律，授之以渔。

为此，丛书采用了总分总的结构、对称与非对称分栏和大量的表解形式。

新颖的栏目设计，使形式和内容科学统一。

即每个讲练单位先进行单元教学总解，再进行教材全解，后进行单元总结；在教材讲解的核心部分，宽栏为知识全解，吃透教材，窄栏为综合解析，揭示规律，双栏对照，各个击破；从知识体系、层次结构、规律方法等方面拓展扩充，挖掘教材内涵，展示教学全程，使整体内容系统化、专题化，达到教与学优质高效的目的。

三、全解精练，特色鲜明 丛书以“新、全、实、详、精”为编写原则，做到透彻讲解，系统归纳，全析精练，拓展创新。

新：运用教改新理念，创造编写新体例，挖掘教材新内涵，设计各类新题型，培养教学新思维。

同时，版面图文并茂，新颖别致。

全：全面解读教材内容，100%覆盖知识点，全面整合知识体系和教学环节，全面总结规律技巧，全面突破重难点，全方位提升教学质量。

实：联系教学实际，讲求实用和实战效果，力求讲练内容深入扎实，让读者使用该丛书后有实实在在的收获。

详：详细讲解教材知识点，总结规律。

并在讲解中增补教材相关内容，拓展知识面，使其内容更详尽、更系统、更深入具体。

精：讲练内容精，精心设计各类题型和专题内容，做到讲得精准，练得精要，铸就新一代教辅精品。

四、名师解读，倾情奉献 本丛书特邀教育教学专家参与策划及统稿，全国著名示范性中学部分名师联袂编写，作者阵容强大，并总结、归纳、采用最新新课标教研教改成果，使教材讲解、精练及专题讲座内容精彩纷呈。

本丛书开创了新一代讲解类教辅的先河，是教育新理念的结晶，权威、专家、名师的倾情奉献。

书籍目录

Unit1 How often do you exercise ?

SectionA 预习导引 课文全解 难句解读 SectionB 预习导引 课文全解 难句解读 Self check 预习导引 课文全解 难句解读 单元回顾 语法透析 综合素养 主题相关 点击中考 巩固拓展 单元写作知识讲座

Unit2 What's the matter ?

SectionA 预习导引 课文全解 难句解读 SectionB 预习导引 课文全解 难句解读 Self check 预习导引 课文全解 难句解读 单元回顾 语法透析 综合素养 主题相关 点击中考 巩固拓展 单元写作知识讲座

Unit3 What are you doing for vacation ?

SectionA 预习导引 课文全解 难句解读 SectionB 预习导引 课文全解 难句解读 Self check 课文全解 单元回顾 语法透析 综合素养 主题相关 点击中考 巩固拓展 单元写作知识讲座

Unit4 How do you get to school ?

Unit5 Can you come to my party ?

Unit6 I'm more outgoing than my sister

Unit7 How do you make a banana milk shake ?

Unit8 How was your school trip ?

Unit9 When was he born ?

Unit10 I'm going to be a basketball player

Unit11 Could you please clean your room?

Unit12 What's the best radio station?

Review of units 7-12

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>