

<<行政职业能力测验>>

图书基本信息

书名：<<行政职业能力测验>>

13位ISBN编号：9787510025426

10位ISBN编号：7510025427

出版时间：2010-7

出版时间：世界图书出版公司

作者：李进

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行政职业能力测验>>

内容概要

《光华教育·2011-2012浙江省事业单位招聘专用系列教材：行政职业能力测验》有名师课程：备考复习方法与战略、各地真题精析、公告与大纲解读、报名指导！

绝密资料：最新申论行测等科目真题、备考宝典、独家内部考情资料！

专家答疑：进入光华答疑专区与核心研发团队面对面，一语中的，茅塞顿开！

报考咨询：恰当的职位选择等于多考20分，光华职位分析专家为你指点迷津！

面试指导：备战策略、真题精讲、热点精粹、往届学员实战心得！

光华倾心巨献事业单位考试三大系列。

<<行政职业能力测验>>

作者简介

李进，光华系列《公务员考试录用教材》及《事业单位招聘专用系列教材》总策划，对国家和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试等有深入的研究，对申论和面试有深入研究，是面试特训教学内容和组织模式的创始人，是第一、二、三代面试特训师资培养及训练的总负责人，是目前我国公务员考试和事业单位考试辅导课程模式、教材模式、核心理念的开创者。

<<行政职业能力测验>>

书籍目录

第一篇 数量关系第一章 数字推理第一节 数字推理概述一、数字推理的考查形式二、数字推理的考查内容三、数字推理基本解题思路第二节 基本题型解析一、基于四则运算的数列二、多次方数列三、分式数列四、组合数列五、递推数列六、新题型第二章 数学运算第一节 数学运算概述一、数学运算的考查形式二、数学运算的考查内容三、数学运算的备考策略四、数学运算的应试技巧第二节 数字的性质一、奇偶性与质合性二、公约数与公倍数三、整除性质四、余数相关性质五、数的重组第三节 计算的规律一、化简求值二、算式相关三、数列相关第四节 运用的方法一、列方程法二、十字交叉三、代人排除四、特殊值法五、倒推顺推第五节 学习的题型一、排列组合与概率问题二、容斥原理三、抽屉原理四、行程问题五、比例问题六、鸡兔同笼七、牛儿吃草八、日期星期问题九、年龄问题十、植树与方阵问题十一、分段计算十二、几何问题第二篇 判断推理第三章 逻辑判断第一节 逻辑判断概述一、命题特点与题型分类二、复习要领第二节 形式推理一、直言命题二、复合命题三、其他命题第三节 论证推理一、前提预设型二、结论推出型三、加强支持型四、削弱反驳型五、解释说明型六、评价型第四章 图形推理第一节 图形推理概述一、图形推理的有效分类二、图形推理题型介绍三、解题思路与方法第二节 已知规律一、平面图形与立体图形的转换二、分割与拼合三、图形简单叠加四、常规元素移动五、旋转与翻转六、传统元素重组七、线头数第三节 未知规律——常见规律一、元素类二、其他类第四节 未知规律——少见规律一、几何类二、其他类图形推理附录第五章 类比推理第一节 类比推理概述第二节 解题方略综述一、解题原则二、解题方法——遣词造句法三、解题技巧第三节 类比推理中的逻辑关系一、内容关系二、形式关系第六章 定义判断第一节 定义判断概述一、定义概述二、定义的逻辑方法三、定义的规则第二节 定义判断的主要题型一、肯定型和否定型二、单定义和多定义第三节 定义判断的解题方法——要件归纳一、要件概述……第三篇 言语理解与表达第四篇 资料分析

<<行政职业能力测验>>

章节摘录

1.行测考试到底考什么？

是行政能力测试、智商测试还是心理测试？

蔡老师点拨：对于行政职业能力测验科目的考查目的，一直以来是行业内争论不休的问题。通常的看法认为行测旨在考查行政能力、智商水平或心理素质。

这三种说法颇有市场。

经过深入研究我们发现，上述三种说法在某种程度上讲都是对的，但却不是真的，或者说没有深入到行测考试的本质中去。

从表面看来，行政职业能力测验当然考查考生的行政职业能力。

同时，在较短时间内作答较大量题目，当然包含有对考生智商和情商的测查。

但是，行测试题的设置远非止于此。

我们认为，行测试题主要围绕“逻辑—数学—言语”三个基本点展开，这三个基本点恰是人类的三种基本能力。

从这个角度说，行测考试并不考“知识”，而是考“知识的根本”。

因此，专业背景不同和学历高低之别并不必然导致考试分数的差异。

只要认真复习，最大限度地挖掘出我们的潜能，都可以取得好成绩。

2.行测应该怎样复习？

王老师点拨：首先，从复习时间方面来看，行测考试需要较长的复习时间。

一般来讲，“临时抱佛脚”的作法与裸考没有本质区别。

按照我们的教学经验，在考前半年或七八个月开始准备，循序渐进，往往会取得较理想的成绩。

其次，从复习方法方面来看，考生们不应硬记忆，死做题，而应该在熟悉题型的基础上登堂入室，逐渐掌握科学的解题方法。

一条鲜美的鱼固然重要，但掌握打渔的工具更重要。

最后，从复习心态方面来看，考生应不急不燥，坚持下去最重要。

相对于每日里复习时间长短来说，坚持每天都复习，都有所得更重要。

此外，在临近考试时，考生应主动进行模拟训练，以求在实战中发挥更出色。

3.行测题目太多，在规定时间内无法答完题目，怎么办？

周老师点拨：同学们应该始终明确一点，我们作答行测科目试题，目标不是一百分，而是七十分

。七十分的概念是说，我们根本没必要试图作答并答对所有题目，只要每种题型都答对七成题目，便大功告成。

从这个角度来说，作答行测题目，适当并敢于放弃是一种美德，尤其体现在理科试题的作答上。

任一种题型都会出现难题怪题，这即是通常所说的“有区分度”的题。

执着于这种题目不放，不但浪费了时间，而且给后续答题带来沉重的心理负担。

因此，“答不完”是一个常态。

但所谓“答不完”并非是某一两种题型因没有时间而未作答，而应是主动放弃了个别题型中的难题怪题。

这实际上是统筹原理的实际运用。

4.行测答题顺序如何安排？

邵老师点拨：举个例子说来，光华每次封闭班开班时，大部分学员都未真正参加过模拟考试。

在这种前提下，一模的成绩大都不太理想，四五十分的学员比比皆是。

但三模下来，我们发现，大部分学员都能在其一模成绩的基础上提高五分以上。

究其原因，在合理安排作答时间的基础上，学员在三次模拟实战中逐渐寻找到了适合自己的答题顺序。

根据系统论我们知道，在元素数量不变的前提下，合理配置各元素结构，包括空间位置和时间序列，可以提高系统整体功能。

<<行政职业能力测验>>

因此，答题顺序的合理安排至关重要。

就此我们认为，应该先选答自己较擅长的题目，以增加信心；将不擅长的题目置于后面作答。

如果考生觉得自己没有很擅长的题型，那可以考虑先作答常识判断、言语理解与表达和判断推理模块的题目，因为此种题目作答后，考生不能判断出自己的正确率。

<<行政职业能力测验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>