# <<优秀班集体的建设与维护>>

### 图书基本信息

书名:<<优秀班集体的建设与维护>>

13位ISBN编号:9787510029936

10位ISBN编号:7510029937

出版时间:2011-5

出版时间:世界图书出版公司

作者:《优秀班集体的建设与维护》编写组 编

页数:175

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<优秀班集体的建设与维护>>

#### 内容概要

班级是现代学校制度的产物,是一定年龄阶段、发展水平相当的一群学生组成的学校教育教学基本组织形式。

班级工作是学校工作的基本组成部分。

班级的教育、教学质量直接影响学校的办学水平。

班级的出现产生了对班级管理者的需要。

既然教学不再是一对一地进行,教师不再是面对个别或少数学生开展教学活动,教师的工作任务也就 发生了相应变化,这对教师的角色定位也提出了新的要求,从而产生了以班级为教育对象的管理者— —班主任。

只要以班级授课制的组织形式开展教育活动,就必须有班主任这一工作。

在我国的教育组织中,班主任已经成为各级各类学校教育必不可少的组成部分。

从幼儿园到大学,从普通学校到职业学校,普遍设立了班主任这一工作岗位,形成了与各级各类学校 教育相应的班主任工作体系,并且逐步向专业化的方向发展。

## <<优秀班集体的建设与维护>>

#### 书籍目录

#### 前言

第一章班级发展的高级组织形式——班集体

第一节班集体的三个阶段

第二节班集体的建设任务

第三节班集体对学生的影响

第四节班集体对学生的关怀

第五节班集体是学生的精神家园

第六节班主任与班集体

第二章确立班集体建设目标

第一节班集体建设的目标

第二节学生参与目标设计

第三节根据班情确定奋斗目标

第四节 目标设计中的注意事项

第五节培养学生自我教育与管理的能力

第三章建立班级组织结构

第一节班集体组织结构

第二节班集体组织的构建

. . . . .

第四章 用制度来管理班级

第五章 营造良好的文化氛围

第六章 有效开展班级活动

第七章 班集体生活建设

第八章 做好班集体建设评价

# <<优秀班集体的建设与维护>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com