第一图书网, tushu007.com

<<班主任心理辅导常识>>

图书基本信息

书名：<<班主任心理辅导常识>>

13位ISBN编号：9787510029981

10位ISBN编号：7510029988

出版时间：2011-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：《班主任心理辅导常识》编写组　编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《班主任心理辅导常识》根据班主任工作的实际需求，分门别类地对班主任的专业发展、班级管理、工作方法等方方面面进行了介绍，辅以一线教师的实践案例，为广大教师提供了丰富的参考资源。
尤为可贵的是，本丛书注重时代性，研究和解决了一些当前教育情形下的新问题，可谓是班主任教师们新的经典。

第一图书网, tushu007.com

<<班主任心理辅导常识>>

书籍目录

引言
第一章 走入学生的内心世界
第一节 心理健康的标准
第二节 青少年的心理健康
第三节 班主任心理辅导的优势
第四节 班主任心理辅导工作技巧
第五节 班主任需具备的心理素质
第二章 班主任心理辅导的原则
第一节 平等地与学生做朋友
第二节 针对学生的心理差异
第三节 为学生保密心理问题
第四节 与学生家长密切配合
第五节 以预防问题为主
第三章 成长中的学生心理变化
第一节 懵懂世界——初入校儿童
第二节 花季雨季——青春期学生教育
第三节 渴望独立——成长后期学生的特点
第四节 释放压力——高三学生的学习重负
第四章 特殊环境对学生心理的影响
第一节 留守儿童
第二节 单亲家庭
第三节 校园暴力
第四节 家庭暴力
第五节 突发事件影响
第五章 典型个体心理问题辅导
第一节 学习问题心理辅导
第二节 人际交往心理问题辅导
第三节 思想品德心理问题辅导
第四节 生活情感心理问题辅导
第五节 自我认识心理问题辅导
第六章 常见学生心理疾病及解决方法
第一节 攻击性行为
第二节 多动症
第三节 抑郁症
第四节 强迫症
第五节 自杀倾向
第六节 网络成瘾
第七章 班级群体心理干预
第一节 了解团体心理辅导
第二节 团体心理辅导的优势
第三节 发展性团体心理辅导
第四节 训练性团体心理辅导
第五节 治疗性团体心理辅导
第八章 知名心理疗法介绍
第一节 疏泄疗法

第一图书网, tushu007.com

第二节 暗示疗法
第三节 交朋友小组疗法
第四节 支持疗法
第五节 自我指导训练
第六节 游戏疗法
附录 中小学心理健康教育指导纲要

章节摘录

版权页：不健康的人则缺乏自知之明，并且总是对自己不满意；由于所定的目标和理想不切实际，主观和客观的距离相差太远而总是自责、自怨、自卑；由于总是要求自己十全十美，而自己却又总是无法做到完美无缺，无法容忍自己做事情上面存在的不足，结果心理状态永远无法平衡，无法摆脱自己感到将要面临的心理危机。
2.接受他人，善与人处心理健康的人乐于与人交往，不仅能接受自我，也能接受他人、悦纳他人。能认可别人存在的重要性和作用，同时也能为他人和集体所理解、所接受，能与他人相互沟通和交往，人际关系协调和谐；在生活的集体中能融为一体，既能与挚友相聚时共享欢乐，也能在独处沉思时无孤独感；在与人相处时，积极的态度（如同情、友善、信任、尊敬等）总是多于消极的态度（如猜疑、嫉妒、畏惧、敌视等），因而在社会生活中有较强的适应能力和较充足的安全感。
而心理不健康的人可能常常置身于集体之外，与周围的人格格不入。
3.正视现实，接受现实心理健康的人能够面对现实，接受现实，能动地适应现实，进一步改造现实，而不是逃避现实；对周围事物和环境能作出客观的认识和评价，并能与现实环境保持良好的接触；既有高于现实的理想，又不会沉湎于不切实际的幻想与奢望；对自己的力量有充分的信心，对生活、学习和工作中的各种困难和挑战都能妥善处理。
心理不健康的人往往以幻想代替现实，而不敢面对现实，没有足够的勇气去接受现实的挑战；总是抱怨自己“生不逢时”或责备社会环境对自己不公而怨天尤人，因而无法适应现实环境。

编辑推荐

《班主任心理辅导常识》是班主任新经典丛书之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com