

<<班主任工作策略>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作策略>>

13位ISBN编号：9787510030000

10位ISBN编号：7510030005

出版时间：2011-4

出版公司：世界图书出版公司

作者：《班主任工作策略》编写组 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任工作策略>>

### 内容概要

《班主任工作策略》根据班主任工作的实际需求，分门别类地对班主任的专业发展、班级管理、工作方法等方方面面进行了介绍，辅以一线教师的实践案例，为广大教师提供了丰富的参考资源。尤为可贵的是，本丛书注重时代性，研究和解决了一些当前教育情形下的新问题，可谓是班主任教师们新的经典。

## <<班主任工作策略>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 班主任与班主任工作

##### 第一节 班主任工作的意义与责任

##### 第二节 新时期班主任应具备的基本素质

##### 第三节 班主任提升自身素质的策略

#### 第二章 了解和研究学生的策略

##### 第一节 掌握当今学生的身心特点

##### 第二节 了解研究学生的基本内容

##### 第三节 了解和研究学生的方式方法

#### 第三章 班主任创建班级的策略

##### 第一节 班集体的含义、结构及功能

##### 第二节 确立班集体建设的目标

##### 第三节 制定班级规章制度

##### 第四节 良好班风的建设方法

#### 第四章 班级日常管理的策略

##### 第一节 班级日常管理的内容

##### 第二节 班级日常管理的实施

#### 第五章 设计和组织班级活动的策略

##### 第一节 班级活动的意义和内容

##### 第二节 班主任如何设计班级活动

##### 第三节 班主任如何组织班级活动

#### 第六章 进行心理健康教育的策略

##### 第一节 学生心理健康教育概述

##### 第二节 班级心理辅导活动的开展

##### 第三节 个体心理辅导的开展

#### 第七章 进行分类指导教育的策略

##### 第一节 优等生的培养

##### 第二节 中等生的提高

##### 第三节 后进生的转换

#### 第八章 协调整合教育力量的策略

##### 第一节 协调与科任教师之间的关系

##### 第二节 协调与学校各级领导的关系

##### 第三节 做好家访工作的艺术

##### 第四节 开好家长会的策略

##### 第五节 开展其他形式的家校合作

##### 第五节 整合利用社会教育资源

<<班主任工作策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>