

<<班主任的教育细节>>

图书基本信息

书名：<<班主任的教育细节>>

13位ISBN编号：9787510030024

10位ISBN编号：7510030021

出版时间：2011-4

出版公司：世界图书出版公司

作者：《班主任工作策略》编写组 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任的教育细节>>

### 内容概要

《班主任的教育细节》根据班主任工作的实际需求，分门别类地对班主任的专业发展、班级管理、工作方法等方方面面进行了介绍，辅以一线教师的实践案例，为广大教师提供了丰富的参考资源。尤为可贵的是，本丛书注重时代性，研究和解决了一些当前教育情形下的新问题，可谓是班主任教师们新的经典。

## <<班主任的教育细节>>

### 书籍目录

#### 第一章 了解和研究学生

第一节 了解和研究学生是班主任工作的基础

第二节 多方面地了解和研究学生

第三节 采用多种途径了解和研究学生

第四节 了解和研究学生要讲究方法教育案例：美在生活中

#### 第二章 做好班级管理工作

第一节 有计划地做好班级管理工作

第二节 制订并执行班级规范

第三节 老师与学生共同管理班级

第四节 努力创建学习型班集体

第五节 对学生操行作出准确评定

第六节 巧妙处理班级偶发事件教育案例：我们班的《群言》

#### 第三章 组织指导班级活动

第一节 开展班级活动，促进学生成长

第二节 组织指导班会

第三节 指导团、队活动

第四节 组织和指导课外活动教育案例：游戏

#### 第四章 重视个别教育

第一节 个别教育——不可忽视的教育细节

第二节 优等生的培养

第三节 中间生的提高

第四节 后进生的转化教育案例：呵护“尖子”学生软弱的心理

#### 第五章 走进学生的心灵世界

第一节 青少年的心理健康

第二节 影响青少年心理健康的因素

第三节 开展心理健康教育的原则

第四节 心理健康教育的有效方法——心理辅导

第五节 积极开展团体心理辅导

第六节 积极开展个体心理辅导教育案例：“心病”要用“情”来医

#### 第六章 恰当运用影响学生的手段

第一节 师爱

第二节 威信

第三节 榜样

第四节 表扬

第五节 批评

教育案例：师爱是教育的基础和前提

#### 附录

教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见

中小学班主任工作规定

少先队辅导员管理办法(试行)

中小学德育工作规程

中小学心理健康教育指导纲要

小学生日常行为规范(修订)

中学生日常行为规范(修订)



<<班主任的教育细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>