

<<新课程历史怎么教>>

图书基本信息

书名：<<新课程历史怎么教>>

13位ISBN编号：9787510033322

10位ISBN编号：7510033322

出版时间：2011-9

出版公司：世界图书出版公司

作者：《新课程历史怎么教》编写组 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程历史怎么教>>

### 内容概要

《新课程历史怎么教》依据历史新课程的理念，具体阐述了初中历史新课程教学中的一系列实际问题。

主要有以下特色：一是理念的阐述通俗易懂。

编者从一线教师的实际需要出发，用一问一答的形式深入浅出地介绍了新的课程理念，使广大历史教师能够轻松地理解新课程“是什么”、

“为什么”；二是有大量承载新课程理念的鲜活案例。

教师们通过这些案例，可真切地感受到如何把课程理念转化为教学行为，解决好“怎么做”的问题；三是针对新课程理念阐述了在新课程理念下历史老师如何专业化发展的问题，为历史老师的成长指明了方向。

## <<新课程历史怎么教>>

### 书籍目录

#### 上篇 实施历史新课程，提高学生的素质与能力

1. 实施历史新课程的目的是什么？
2. 历史新课程“新”在何处？
3. 历史课程改革的总体思路是什么？
4. 历史新课程如何体现其义务教育的基础性？
5. 历史新课程如何体现其义务教育的发展性？
6. 历史新课程的学生培养目标与课程目标有什么联系？
7. 历史新课程标准与传统的教学大纲有什么区别？
8. 历史新课程的学习评价与传统的教学评价有什么不同？
9. 什么是历史教学模式的开放性？
10. 历史课程改革的发展趋势是什么？

#### 中篇 实施历史新课程的经典案例

1. 将故事引入历史课堂，利用地图进行历史教学
2. 将聊天引入历史课堂，利用网络进行历史教学
3. 将影视引入历史课堂，利用情景剧进行历史教学
4. 将演讲引入历史课堂，利用细节进行历史教学
5. 创设历史情境，利用问题进行历史教学
6. 开展自主学习，重视能力的培养
7. 实施分组展开，开展自主与合作学习
8. 将材料引入历史课堂，开展探究学习
9. 将实践引入历史课堂，开展活动与探究

#### 下篇 课程标准与历史教师专业化发展

1. 教师即研究者
2. 教师研究的路径和方法

#### 附录 初中历史新课程标准

#### 后记

<<新课程历史怎么教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>