第一图书网, tushu007.com

<<新课程数学怎么教>>

图书基本信息

书名：<<新课程数学怎么教>>

13位ISBN编号：9787510033377

10位ISBN编号：7510033373

出版时间：2011-9

出版时间：世界图书出版公司

作者：《新课程数学怎么教》编写组 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《新课程数学怎么教》讲述了优秀教师是一种境界，身处此种境界中的教师，已不再为上课而上课，而是一切以孩子的发展为目的。
优秀教师不仅能出色地驾驭教材和课堂，还能在组织教学时营造出一种充满亲和力的诚信、探究的氛围，从而使学生获得最大限度的锻炼和提离。

《新课程数学怎么教》共分为六章，主要内容包括：走进数学新课程、“数与代数”课例、“空间与图形”课例、“统计与概率”课例、“实践与综合应用”课例等。

第一图书网, tushu007.com

<<新课程数学怎么教>>

书籍目录

第一章 走进数学新课程
1. 新课程与旧课程究竟有什么不同？

2. 新课程改革要改变什么？

3. 新课程改革的核心任务是什么？

4. 新课程标准与传统的教学大纲有什么区别？

5. 新课程的学生培养目标与课程目标有什么联系？

6. 新课程的教学评价与传统的教学评价有什么不同？

7. 数学课程改革的基本理念是什么？

8. 数学新课程的内容框架、内容标准是什么？

9. 如何改变数学学习方式？

10. 如何改变数学的教学方式？

11. 什么是数学教学模式的开放性？

第二章“数与代数”课例绝对值（第二课时）
解一元一次方程（二）——去分母
二元一次方程组
平方根（第一课时）
平均数（第一课时）
降次——解一元二次方程（公式法）
用函数观点看一元二次方程
第三章“空间与图形”课例
全等三角形
等边三角形（第二课时）
圆与圆的位置关系
正多边形和圆
锐角三角函数
第四章“统计与概率”课例
统计调查（第一课时）
直方图（第一课时）
用列举法求概率
随机事件与概率（第一课时）
随机事件与概率（第二课时）
第五章“实践与综合应用”课例
设计制作长方体形状的包装纸盒
折叠

第一图书网, tushu007.com

第六章 新课程与数学教师专业化发展
1. 创设探究学习的教育环境
2. 教师要做终身学习的研究者
3. 教师研究的路径探索
4. 自我反思是研究的基础
5. 专家引领提高研究的有效性
附录 初中数学课程标准
第一部分 前言
第二部分 课程目标
第三部分 内容标准
第四部分 课程实施建议

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com