

<<主题班会活动设计·心理健康卷>>

图书基本信息

书名：<<主题班会活动设计·心理健康卷>>

13位ISBN编号：9787510033421

10位ISBN编号：751003342X

出版时间：2011-4

出版单位：世界图书出版公司

作者：《主题班会活动设计》编写组 著

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<主题班会活动设计·心理健康卷>>

内容概要

班级管理是一个相互协作、彼此互动的过程，也是一个动态发展、不断创新的过程。汇聚教师专长视野领域丰富的研究成果，展现教师专业发展导向精彩的实践案例。

<<主题班会活动设计·心理健康卷>>

书籍目录

一、生命篇

- “热爱生命”主题班会
- “生命生命”主题班会
- “珍爱生命”主题班会
- “珍爱生命远离毒品”主题班会
- “预防艾滋病健康教育”主题班会

二、自信篇

- “认识自我培养自信”主题班会
- “扬起自信的风帆”主题班会
- “让自信导航”主题班会
- “自信伴我成长”主题班会

三、挫折篇

- “正视挫折”主题班会
- “跌倒了爬起来”主题班会
- “考试失败的心态调整”主题班会
- “如何面对挫折”主题班会

四、成功篇

- “生命因拼搏而精彩”主题班会
- “目标——引我成功”主题班会
- “坚持——成功就在你我眼前”主题班会
- “我能行”主题班会

五、情绪篇

- “你快乐吗”主题班会
- “如何面对压力”主题班会
- “分析自我调整自我”主题班会
- “凤凰涅槃——如何解决厌学问题”主题班会

六、人际篇

- “受欢迎的人”主题班会
- “我打扰别人了吗？”主题班会
- “做有教养的中学生”主题班会
- “学会宽容善待他人”主题班会
- “沟通让你我更亲近”主题班会
- “理解父母”主题班会
- “师生面对面”主题班会
- “中学生的友谊与爱情”主题班会

七、社会篇

- “愿用爱心温暖世界”主题班会
- “帮助他人快乐成长”主题班会
- “遵守行为规范完善自我形象”主题班会
- “文明礼仪伴我行”主题班会
- “做人第一学问第二”主题班会
- “解读幸福爱校爱家”主题班会
- “学做于社会有用之人”主题班会
- “做一个有责任心的人”主题班会

<<主题班会活动设计·心理健康卷>>

八、网络篇

“走进网络”主题班会

“网络让我欢喜让我忧”主题班会

“中学生上网利大还是弊大”主题班会

“网瘾的危害心理”主题班会

<<主题班会活动设计·心理健康卷>>

章节摘录

版权页：三、关爱生命·珍惜篇男：死者已矣，生者何思？

我们在哀悼玉树地震中不幸遇难者的同时，是不是该想想我们此刻能够做些什么？

想想我们此刻应该做些什么？

女：生命对于每个人来说，只有一次！

但总会有人轻视自己的生命。

下面请听我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个中文系大四的女生自杀了。

人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

人生在世是不能只为自己活的。

人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一份责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。

说得严格点，谁都没有随意浪费生命的权利，更何况是毁灭？

生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。

死，不是解脱，而是逃避。

请担负起自己的责任来，不是单活着就算了，还要活得热烈而起劲。

苦难是一笔财富，要知道，只有实实在在的体验苦难，体验失败，体验等待，人才能真正变的充实起来，坚强起来。

人生有限，要做的事还很多，不要任凭生命再去做流逝和伤感了，把该属于我们的生命好好活完吧！

女：听了这则报道，我们每一个人是不是都更应该珍惜可贵的生命？

下面请听诗朗诵《热爱生命》。

配乐朗诵：《热爱生命》（5分钟）。

女：从玉树地震中我们学会了“关爱生命”。

但是，同学们有没有想过：假如不幸降临到我们身上，我们应该怎样争取生还？

这就要求我们掌握一些必要的知识。

下面，让我们一起来学习一些地震知识。

看漫画，学知识。

（10分钟）（可用提问的形式）男：地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。

只有镇静，才有可能运用平时学到的地震知识判断地震的大小和远近。

近震常以上下颠簸开始，之后才左右摇摆。

远震却少上下颠簸感觉，而以左右摇摆为主，而且声脆，震动小。

一般小震和远震不必外逃。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>