

<<如何创造性地开展班级活动>>

图书基本信息

书名：<<如何创造性地开展班级活动>>

13位ISBN编号：9787510033452

10位ISBN编号：7510033454

出版时间：2011-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：《如何创造性地开展班级活动》编写组 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何创造性地开展班级活动>>

内容概要

班级是学校为实现一定的教育的目的，将年龄相同、文化程度大体相同的学生按一定的人数规模建立起来的教育组织。

班级不仅是学生接受知识教育的资源、也是学生社会化的资源、学生进行自我教育的资源。

整个学校教育功能的发挥主要是在班级活动中实现的，一个班级的集体意识主要是在班级活动中形成的，每位学生自身的潜能同时也可以借助各种各样的班级活动得到挖掘与施展。

<<如何创造性地开展班级活动>>

书籍目录

引言

第一章 班级活动育人目标的多样化

第一节 情感目标

第二节 能力目标

第三节 知识目标

第二章 开展班级活动要遵循的原则

第一节 教育性原则

第二节 个性化原则

第三节 开放性原则

第四节 生成性原则

第五节 其他重要原则

第三章 班级活动要全面开发课程资源

第一节 了解课程资源的基本原理

第二节 班级活动资源的类型

第三节 开发“物”的资源

第四节 开发“人”的资源

第五节 开发“地”的资源

第六节 班级活动资源开发的注意事项

第四章 班级活动的实施策略

第一节 班级活动实施的模式选择

第二节 班级活动实施的组织形式

第三节 教师指导班级活动实施的一般要求

第四节 教师指导班级活动实施的具体方法

第五章 班级活动要有效利用评价

第一节 班级活动评价的任务与目标

第二节 班级活动评价的内容

第三节 班级活动评价的实施

第四节 班级活动评价的方法

第六章 班级活动的类型举例

第一节 主题教育活动

第二节 科学探索活动

第三节 科技活动

第四节 文艺体育活动

第五节 心理辅导活动

第六节 社区服务与实践活动

<<如何创造性地开展班级活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>