

<<中学心理辅导教师工作指南>>

图书基本信息

书名：<<中学心理辅导教师工作指南>>

13位ISBN编号：9787510033513

10位ISBN编号：7510033519

出版时间：2011-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》编写组 编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学心理辅导教师工作指南>>

内容概要

《中学心理辅导教师工作指南》的内容安排如下：第一章介绍心理辅导的基本概念、历史发展过程，对心理辅导进行了总括性的说明。

第二章中阐述了中学生的心理特点，方便心理辅导教师对中学生的心理有一个清晰的了解。

第三章到第五章介绍了心理辅导的内容、具体的辅导方法和途径。

第六章以中学生中常见的心理问题为例，给出了一些具体的辅导和矫治方法。

<<中学心理辅导教师工作指南>>

书籍目录

- 第一章 敲开心理辅导的大门
 - 第一节 心理辅导的内涵
 - 第二节 心理辅导在西方的发展
 - 第三节 我国心理辅导的兴起与发展
 - 第四节 心理辅导教师应具备的心理素质
 - 第五节 心理辅导教师应秉持的态度
 - 第六节 心理辅导工作的一般流程
- 第二章 探寻中学生内心的世界
 - 第一节 影响学生心理健康的因素
 - 第二节 迈入青春期的中学生特点
 - 第三节 关注中学生的心理健康
 - 第四节 中学生心理发展的主要矛盾
- 第三章 中学生心理辅导内容
 - 第一节 情绪管理辅导
 - 第二节 自我发展辅导
 - 第三节 学习辅导
 - 第四节 人际交往辅导
 - 第五节 性心理以及情感辅导
 - 第六节 职业心理辅导
- 第四章 心理辅导采用的方法
 - 第一节 心理诊断的观察法
 - 第二节 心理诊断的个案法
 - 第三节 心理诊断的访谈法
 - 第四节 心理测量的方法
 - 第五节 心理治疗的方法
- 第五章 心理辅导的途径
 - 第一节 团体心理辅导
 - 第二节 个别心理辅导
 - 第三节 心理辅导课程及其原则
 - 第四节 心理辅导课程的教学方法
- 第六章 中学生常见心理问题的矫治
 - 第一节 抑郁情绪的矫治
 - 第二节 攻击行为的矫治
 - 第三节 逆反行为的矫治
 - 第四节 自杀行为的矫治
 - 第五节 考试焦虑的心理辅导
 - 第六节 网络成瘾的矫治

<<中学心理辅导教师工作指南>>

章节摘录

版权页：根据定义，心理咨询、心理治疗、心理健康教育与心理辅导在某些方面是相似的。

例如，它们都是从心理上帮助人、教育人的过程；常采用相一致的理论方法和技术；工作范围常是相似的，一般是面对来访者的人际关系问题、发展性问题等；在强调帮助来访者成长和改变的方面是相似的，都希望通过助人者和求助者之间的互动，达到使求助者改变和成长的目的；都注重建立助人者和求助者之间良好的人际关系，认为这是帮助求助者改变和成长的条件，等等。

因此，四者之间具有某种程度的一致性和渗透性。

但是，它们之间还是存在一定的差别：第一，就工作对象和工作者而言，在心理健康教育和心理辅导工作中，其工作对象是以正常学生为主；从事这种工作的人被称为辅导教师或心理教师，他们需接受涉及心理咨询内容的心理学或教育学的专业训练。

在心理咨询工作中，其工作对象被称为来访者或求助者、求询者，主要指在适应和发展方面有某些心理困扰或轻、中度心理障碍（或自称有轻、中度心理问题）的正常人；从事心理咨询工作的人被称为咨询者或咨询员、咨询心理学家，他们需接受心理学专业训练。

在心理治疗工作中，其工作对象被称为患者或病人，主要指患有较严重的心理障碍（或称心理疾病、重度心理问题等）的人；从事心理治疗工作的人被称为临床心理学家（主要接受心理学专业训练）和精神病医生（主要接受医学专业训练）。

第二，就功能而言，心理健康教育与辅导重在突出工作的主动性、超前性，亦即重在发展与预防方面。

心理咨询与治疗工作相对来说具有被动性与滞后性：心理咨询重在预防与矫治，而心理治疗重在矫治与重建。

心理辅导与心理健康教育不仅包括心理咨询的目标，并且与学校教育的目标是一致的。

<<中学心理辅导教师工作指南>>

编辑推荐

《中学心理辅导教师工作指南》是校园辅导员工作丛书之一。

<<中学心理辅导教师工作指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>