

<<优秀教师的心理素质分析>>

图书基本信息

书名：<<优秀教师的心理素质分析>>

13位ISBN编号：9787510034374

10位ISBN编号：751003437X

出版时间：2011-9

出版公司：世界图书出版公司

作者：《优秀教师的心理素质分析》编写组 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优秀教师的心理素质分析>>

### 内容概要

《优秀教师的心理素质分析》讲述了优秀教师是一种境界，身处此种境界中的教师，已不再为上课而上课，而是一切以孩子的发展为目的。

优秀教师不仅能出色地驾驭教材和课堂，还能在组织教学时营造出一种充满亲和力的诚信、探究的氛围，从而使学生获得最大限度的锻炼和提高。

《优秀教师的心理素质分析》共分为七章，主要内容包括：教师的素质与心理素质、优秀教师的认知素养、优秀教师的自我意识、优秀教师的情绪调控、优秀教师的人际交往等。

## <<优秀教师的心理素质分析>>

### 书籍目录

- 第一章 教师的素质与心理素质
  - 第一节 素质与心理素质
  - 第二节 教师的社会角色和职业特点
  - 第三节 现代教师的素质要求
  - 第四节 教师心理素质的结构
  - 第五节 教师具备优秀心理素质的意义
- 第二章 优秀教师的认知素养
  - 第一节 教师的感知能力和水平
  - 第二节 优秀教师的观察力
  - 第三节 优秀教师的记忆力
  - 第四节 优秀教师的思维能力
- 第三章 优秀教师的自我意识
  - 第一节 教师自我意识的内涵、意义和类型
  - 第二节 教师自我意识缺陷和调适
  - 第三节 认识和悦纳自我
  - 第四节 展示和控制自我
  - 第五节 完善和超越自我
- 第四章 优秀教师的情绪调控
  - 第一节 教师的情绪与情感
  - 第二节 教师情绪情感的功能
  - 第三节 教师的情绪素养
  - 第四节 教师常见的情绪困扰
  - 第五节 教师情绪调控的方法
  - 第六节 情感规律在教学中的运用
- 第五章 优秀教师的人际交往
  - 第一节 教师人际关系概述
  - 第二节 教师与领导的人际交往
  - 第三节 教师与同事的人际交往
  - 第四节 教师与学生的交往
  - 第五节 教师的其他人际交往
  - 第六节 人际交往中的教师形象塑造
- 第六章 优秀教师的人格塑造
  - 第一节 教师人格及其作用
  - 第二节 教师的人格特征
  - 第三节 教师健全人格的塑造
  - 第四节 创造性教师的人格特征
  - 第五节 创造性教师的人格塑造
- 第七章 优秀教师的心理健康
  - 第一节 教师心理健康的概念
  - 第二节 教师心理健康对学生的影响
  - 第三节 教师要做好心理调适
  - 第四节 实现教师心理和谐
  - 第五节 共同促进教师心理健康

## <<优秀教师的心理素质分析>>

### 章节摘录

版权页： 第一节 素质与心理素质 一、素质的含义 现在，“素质”这个概念在学校教育活动和社会生活中被广泛使用。

其实，“素质”最早作为一个专门术语，是指“事物的主要成分或质量”，即“事物本来的性质”。对素质的研究，理论界大多有狭义和广义之分。

狭义的素质是指有机体天生具有的某些解剖生理的特性，主要是神经系统——脑的特性、感觉器官及运动器官的特性，一般称为“遗传素质”。

素质是人的身体、能力、个性，乃至整个心理活动形成与发展的自然前提和基础。

但狭义的素质概念难以说明人发展的差异性原因，缺乏更广泛的教育上的适应性，而广义的素质概念可突破其局限，并具有教育学的意义。

我们在日常生活和教育活动中提及的素质和素质教育中的素质是指广义的素质，即个体由先天的遗传条件和后天的环境、教育的影响，通过个体自身的认识与社会实践，养成的稳定的并能长期影响人身心发展的基本品质和结构，也可称之为“素养”。

素质是制约人的活动方式、水平和质量的内在因素。

二、素质的特征 素质是人的基本特质，是十分复杂的身心现象，其表现特征如下：1. 潜在性 素质是人的潜能，是人的品质、才干形成及发挥作用的内在源泉。

当我们说某人的素质好的时候，总是指这个人的品行、学习、活动、工作方面具有较大的潜在能量。

2. 整体性 人的素质是一个综合的整体结构，其构成要素之间是互相依存、互相渗透、互相制约和互相促进的，在实践活动中也往往表现出整体效应。

3. 稳定性 人的素质是一种内化了的、以某种机能系统或结构形式在个体身上固定下来的概括化的东西，在各种活动中经常表现出来。

4. 发展性 人的素质总是按照一定的规律逐步发展形成，随着社会经济发展、科技进步而不断发展着可变量，并从较低水平到较高水平不断扩展、深化和延伸。

5. 统一性 素质的诸多特点不是单一孤立存在的，而是具有辩证统一的特性，即遗传性与习惯性、内隐性与现实性、稳定性与变化性、个体性与整体性的辩证统一等。

## <<优秀教师的心理素质分析>>

### 编辑推荐

《优秀教师的心理素质分析》不仅全面介绍了优秀教师的成长方略，更强调一种境界与氛围，激励着教师们对“优秀”的不懈追求。

<<优秀教师的心理素质分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>