

<<汉语测试、习得与认知探索>>

图书基本信息

书名：<<汉语测试、习得与认知探索>>

13位ISBN编号：9787510038044

10位ISBN编号：7510038049

出版时间：2011-9

出版公司：世界图书出版公司

作者：张旺熹，邢红兵 主编

页数：321

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语测试、习得与认知探索>>

### 内容概要

《汉语测试、习得与认知探索》

已由北京语言大学出版社于2010年3月正式出版发行。

2010年11月20日，在北京语言大学举办了“第二届语言测试与习得研究生学术论坛”。

来自北京语言大学、北京大学和北京外国语大学的近百名中外研究生参加了论坛，共同就语言测试、语言习得、语言认知及语言教学等领域的相关问题进行交流 and 探讨。

本届论坛征集论文42篇，提交的论文和举办的论坛具有以下几个方面的特点：(1) 涉及的研究领域广泛。

本次论坛提交的论文涉及语言测试、语言习得、语言本体和语言认知研究、语言教学研究等领域，抓住了各个领域的一些热点问题；(2)研究方法丰富多样。

本次论坛提交的论文采用多种研究手段，尤其是在利用语料库资源和采用实证研究方法等方面，体现出非常明显的特点；(3)论文的来源具有开放性。

来自不同高校的研究生提交了论文并参加研讨，还吸引了来自日本、韩国等国和中国台湾地区的研究生参加论坛并发表自己的研究成果，体现出国际化的特点；(4)

团队合作研究已成规模。

本次论坛收到了多篇合作研究论文，同学们发挥各自的特长，体现了很好的团队合作精神，也大大提高了论文的质量。

<<汉语测试、习得与认知探索>>

书籍目录

初级阶段留学生语言能力的结构与特点  
任务类型对考生语言复杂性的影响  
欧洲语言能力共同参考框架(cefr)对hsk写作测试分数解释的启示  
面试型口语考试中考官提问话语初探  
高级水平汉语学习者听说读写四项技能关系的研究  
hsk(改进版)中级写作考试的题型研究  
基于“hsk动态作文语料库”的“得”字补语句偏误分析  
两种认知风格的留学生对于“控制信息输出型”课堂活动有效性评价的实验研究  
韩国学生“是的”句式习得的实验研究  
外国留学生汉语量词学习策略的个案研究  
以泰语为母语的学生汉语趋向补语的习得顺序研究  
现代汉语语料库和汉语中介语语料库中动词用例的对比分析  
韩国留学生使用连词“还有”的偏误分析及教学策略  
形声字熟悉度及形旁位置对非汉字圈  
初级留学生形旁意识影响的实验研究  
从认知的角度看成语的稳定与变化  
“反正”类语气副词的语法化等级及其隐喻作用  
动补结构带宾语构式考察  
现代汉语单宾多系动词后接宾语语义类型的配位原则  
语气副词“敢情”和“原来”的语义语用差异初探  
连词“还是”和“或者”的语义差异及其认知基础  
从隐性量范畴的角度看“就”的关联格式特征

## 章节摘录

李俊岩、江新(2004)采用形旁识别和猜测字义的实验任务,通过纸笔测验的方法考察了留学生母语背景、汉语水平、汉字熟悉度及形旁透明度对留学生形旁意识的影响。结果发现:汉字熟悉度是影响被试识别形声字的非常重要的因素,熟悉字识别的正确率高于不熟悉字识别的正确率;透明度也是影响被试识别形声字的非常重要的因素,透明度在熟悉度的各个水平上都显著,但是生字更容易受到透明度的影响,随着熟悉度下降,形旁透明好的识别成绩与形旁透明差的识别成绩差异增大。

这说明留学生具备了一定的形旁意识,同时留学生的形旁意识随着年级的升高而提升。

三年级被试选择形旁意义类属的比率显著高于一、二年级,而一、二年级之间无显著差异,即从二年级到三年级可能是留学生形旁意识发展的转折阶段,这一结论与Shen(2007)的结论具有一致性。

冯丽萍、卢华岩和徐彩华(2005)以左右结构和上下结构两种不同结构的汉字为材料,通过部件频率的改变,研究了具有汉字背景的日、韩学生和没有汉字背景的欧美学生的汉字加工中部件位置信息的作用。

结果表明:右部件和下部件对欧美学生来说作用较强;而日韩学生对左右结构的汉字因熟悉度较高而倾向于整字加工,上下两个部件则共同参与汉字识别过程。

他们认为这与汉字系统的特点以及留学生汉字学习方式等密切相关。

综上所述,现有研究虽勾勒出了留学生形旁意识发展的大致轮廓,但对该过程中各个阶段的时间划分还存在一定分歧,且对各个阶段、不同母语背景的留学生形旁意识的特征研究也不够深入。

从形旁研究的角度来看,关于形旁透明度的实证性研究相对较多,而针对形旁在汉字中位置作用的实证性研究相对较少。

在对汉语作为第一语言的研究中,形旁位置会对字义提取有一定影响,那么把汉语作为第二语言的非汉字圈初级留学生在根据形旁提取字义时,是否也会受到形旁位置的影响?

同时形旁意识是否受汉字熟悉度的影响?

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>