

<<现代汉语介词习得研究>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语介词习得研究>>

13位ISBN编号：9787510039904

10位ISBN编号：7510039908

出版时间：2011-11

出版单位：世界图书出版公司

作者：周文华 著

页数：329

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代汉语介词习得研究>>

内容概要

当代语言学已经进入了一个科学与技术的互补时代，信息处理水平成为衡量国家现代化水平的重要标志之一。

知识世界的载体是语符系统，信息处理的根本对象是语言信息处理。

与计算机的出现使得语言符号有可能成为数据处理对象相似，神经科学实验仪器设备的应用，使得在大脑神经层面探讨语言机制成为可能。

这些无疑都引导语言研究走向科技化，“语言科技新思维”（李葆嘉2001）应运而生。

所谓“语言科学”包括理论语言学、描写语言学、历史语言学、应用语言学等分支学科，所谓“语言技术”指语言研究的现代技术手段，包括语言信息处理、语音实验分析，以及语言的神经、心理和行为实验分析的技术手段等。

就语言信息处理而言，又可以分为语料库研制技术、知识库研制技术、知识挖掘和抽取技术、句法信息处理技术、词汇信息处理技术、语音信息处理技术、语义信息处理技术、语用信息处理技术等。

<<现代汉语介词习得研究>>

作者简介

周文华，江苏东海人。
对外汉语专业文学博士。
现任南京师范大学国际文化教育学院讲师，主要研究方向为现代汉语语法、第二语言习得理论与应用。
参与出版专著2部，在《语言教学与研究》、《汉语学习》、《华文教学与研究》、[韩]《中国语文学志》等国内外学术刊物发表论文十余篇。
参与国家级、省部级科研项目多项。
主持南京师范大学人文社会科学青年科研人才培养基金项目1项。

<<现代汉语介词习得研究>>

书籍目录

第一章 研究背景综述

第一节 现代汉语介词的本体研究综述

第二节 现代汉语介词的教学研究综述

第二章 时间介词习得考察

第一节 时间介词的界定及句法功能考察

第二节 时间介词的频率考察

第三节 时间介词习得情况考察

第四节 时间介词偏误分析

第五节 分级排序及教学建议

第三章 空间介词习得考察

第一节 空间介词的界定及句法功能考察

第二节 空间介词的频率考察

第三节 空间介词习得情况考察

第四节 空间介词偏误分析

第五节 分级排序及教学建议

第四章 对象介词习得考察

第一节 对象介词的界定及句法功能考察

第二节 对象介词的频率考察

第三节 对象介词习得情况考察

第四节 对象介词偏误分析

第五节 分级排序及教学建议

第五章 依据介词习得考察

第一节 依据介词的界定及句法功能考察

第二节 依据介词的频率考察

第三节 依据介词习得情况考察

第四节 依据介词偏误分析

第五节 分级排序与教学建议

第六章 缘由介词习得考察

第一节 缘由介词的界定及句法功能考察

第二节 缘由介词的频率考察

第三节 缘由介词习得情况考察

第四节 缘由介词偏误分析

第五节 分级排序与教学建议

结论

附录

参考文献

后记

<<现代汉语介词习得研究>>

章节摘录

有的研究,如崔希亮(2003)和崔希亮(2005)等,虽有较大规模中介语语料的支持,也是针对不同国别学生的习得情况考察,但遗憾的是没有双语的对比研究,对于中介语表征无法进行双语对比的原因分析。

而且崔先生的研究中不同国别学生的中介语语料也不平衡,也没有对中介语进行分级考察。

因此,其研究所得出的学习难度顺序只能是一个粗略的顺序,并不能反映具体介词在不同学习阶段的表现情况。

进行分国别的习得研究是今后研究的一个方向,但它需要各种研究条件都具备,这样的研究才完整,其结果才可信。

另外,目前的汉语介词教学研究还存在这样一个明显的不足,那就是多数的研究只进行偏误分析,没有考察学生完整的习得过程。

Schachter(1974)指出,单从错误数量上并不能看出学生掌握某一结构的能力,因为有些学生可能回避使用某种结构,他们使用的数量偏少,产生的偏误也就相对较少;如果他们大量使用某种结构,可能出现的偏误就会较多。

所以,只关注学生的偏误,而不关注学生习得了什么,这样的研究是片面的。

在教学中也不能仅盯着学生犯了哪些错误,而应该看学生掌握了什么,这样才能对教学有所促进。

从以往的研究也可以发现,很多研究使用的用例都是教学过程中收集的偏误用例,而不是来源于中介语语料库,这是目前介词习得研究的另一个不足。

真正的习得研究应该是从学生的中介语表征出发,考察学生的所有正误用例。

这样才能得到学生不同语言项目的习得顺序,对教学才是有益的。

.....

<<现代汉语介词习得研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>