

<<历史研究导论>>

图书基本信息

书名：<<历史研究导论>>

13位ISBN编号：9787510040474

10位ISBN编号：7510040477

出版时间：2012-8

出版公司：世界图书出版公司

作者：（英）迈克尔·斯坦福

页数：269

字数：403000

译者：刘世安

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>



## <<历史研究导论>>

### 内容概要

本书主要处理“历史是什么”的主题，以及基于这个主题扩展出来的研究历史应遵守什么原则。全书结构严谨、语言简洁流畅，自出版以来广受学者和学生的好评，多年来不断再版。

作者在书中将历史区分为“作为事件的历史”和“作为记述的历史”，分别标记为历史（甲）和历史（乙），以此为横轴，以作为统一体、行动、观念、论述、知识、遗迹、事件、顺序、理论、形而上学的历史这十个透视角度为纵轴，内容涵盖了从古至今历史研究中所有可能面对的概念和问题。全书不仅澄清了历史的本质、作为记述的历史、作为事件的历史、历史理论及其相互之间的互动等等学理上的问题，也注重如何使用证据这种方法论层面的传授。

另外，书中虽然涉及大量不同历史学派的历史观点，但是作者力图避免学术术语的使用，尽量以富含常识的日常语言论述，直触和直面问题的核心关键。

因此，本书虽然名为导论，所述却务求广博，行文晓白通畅，足以作为从事历史研究人员的首选入门指南。

## <<历史研究导论>>

### 作者简介

迈克尔·斯坦福 (Michael Stanford), 英国历史学家, 曾获历史与哲学双学位, 长期执教于西英格兰大学 (University of the West of England), 担任该校资深历史讲师多年, 直至1983年退休。退休之后致力于撰述史学著作, 先后出版了三本书: 《历史知识的本质》 (The Nature of Historical Knowledge, 1986, Blackwell)、《历史研究导论》 (A Companion to the Study of History, 1994, Blackwell)、《历史哲学绪论》 (An Introduction to the Philosophy of History, 1999, Blackwell)。

刘世安, 淡江大学历史系及欧洲研究所毕业。主修西洋上古史及西洋近现代史, 现任淡江大学和佛光大学历史学系兼任讲师。译作有《史元: 十九世纪欧洲的历史意象》 (麦田, 1999)、《秘密德国》 (麦田, 2009)。

## <<历史研究导论>>

### 书籍目录

译序

导读

导论

第1章作为统一体的历史

1.1经验——历史关怀

共同经验

社群与想象

历史是可能的吗？

我们如何面对历史？

我们如何解说历史？

1.2时间与变迁——历史精髓

恐惧变迁

编年与承续

历史的韵律

1.3累积——历史总和

历史记载有累积性吗？

历史事件可否累积？

1.4历程——历史进程

什么样的历程？

成长

进步

结语

延伸阅读

第2章作为行动的历史

2.1行动的分析

如现在之往昔

行动与行为

行动的分析

往昔的影响：亦即历史（甲）

往昔的认知：亦即历史（乙）

2.2行动的背景与结果

三种背景

背景：意义

背景：意义的轴线

背景：不同意义

结果：失败

避免失败：物质方面

避免失败：人

文化背景

## <<历史研究导论>>

心态

后果的解说

两种回答方法

墨菲定律

我们了解历史吗？

2.3历史的运用与滥用

你我有何用？

历史学家的用途何在？

历史对行动的作用：(a) 目的

以保存往昔为目的

目的是重现往昔

有所行动时历史的功用：(b) 评估

历史对行动的作用：(c) 手段

历史对行动的作用：(d) 驱策

作为鼓舞的典范

为尊者讳，可行吗？

分析滥用

我们是不是拥有太多的历史？

忘怀既往是否更好？

理论的专横

政治的专横

偏见危机

劣史

结语

延伸阅读

第3章作为观念的历史

3.1个人对历史的态度

历史感

个人对历史的态度

依三种方式寻求历史

延续感

3.2公众对历史的态度

诚挚的方式

社群的历史感

邪恶的操纵

为世变过程编纂情节

找寻替代品

自历史中学习？

历史不应成为某种号召的工具

教育与历史

## <<历史研究导论>>

孩子该知道些什么？

历史无定律  
历史具有理性吗？

我们所寻获的是否就是我们所置入的？

### 3.3历史与社会科学

历史与社会学  
社会变迁  
时段的多重性  
历史是否是社会科学？

自内在进行了解

意义  
解释与理解  
量化解释  
历史计量学  
分界线？

比较研究

类似不能证明任何事  
历史学家对通论的疑问  
社会科学的回答  
社会科学予历史以帮助  
历史予社会科学以帮助  
结语  
延伸阅读

第4章作为论述的历史

#### 4.1沟通

借沟通可分享某些事物  
构成良史的条件  
出问题之处  
字句如何表达意义？

历史学家究竟致力于何务？

历史的不正当利用

欲沟通就必须羁留另一方  
历史著作是否应当有所针对  
历史是否应遵循我们的利害？

尚未解决的问题

#### 4.2叙事

故事是什么？

虚拟叙事与历史叙事有何不同

## <<历史研究导论>>

叙事史的发展

叙事的褪色

我们能否舍弃叙事？

见诸事件之中的叙事

叙事出自历史学家创作：(a) 韦纳的观点

叙事出自历史学家创作：(b) 闵克的观点

叙事出于历史学家创作：(c) 怀特的观点

同样的事件，不同的故事

编织情节的方法

叙事形式寓于行动之中：奥拉夫森

叙事形式寓于行动之中：卡尔及个体

叙事形式寓于行动之中：卡尔与社会

4.3非叙事性历史

为何撰写非叙事性历史？

需要更广阔视野

静态的记载如何处理变迁？

分析的困境

马克思与年鉴学派

4.4其他相关论题

风格

叙事

非叙事

结语

延伸阅读

第5章作为知识的历史

5.1历史知识是什么？

知识之界定

历史知识必须依赖证据

历史知识的三个前提

时间的维度

三种形式的知识

关于往昔的知识：一个范例

关于往昔的一手知识

关于往昔的二手资料

关于往昔的三手知识

演绎与归纳

历史通论

二手知识的重要性

5.2建构还是重建？

展现往昔

往昔的重建

模式的价值



## <<历史研究导论>>

历史中模式的问题

模式的改进

5.3事实、真相与客观性

我们如何知晓它是正确的？

人们定义的客观与主观

文字与客观知识

事实

历史中的真相

全部真相？

意义

应当消除的疑虑

波普尔的示意

接近真相

人们能否知晓往昔？

5.4另一个相关主题：想象

结语

延伸阅读

第6章作为遗迹的历史

6.1证据的概念

意在证明

判断证据

适当的证据

有关证据的四个问题

17世纪英格兰的巫术

四个议题

证据的适当性——第三个问题与第四个问题

6.2历史证据的性质

观察的限制

间接知识

所有事物都是证据

历史学家所用的证据是什么

一手证据与二手证据

一手或二手？

同时代的意见

证据的类型

硬性证据与软性证据

刻意证据与非刻意证据

6.3证据的运用

历史学家的工作方式

著作的成型过程

选择主题

筛选证据

研读资料

## <<历史研究导论>>

建构模式

出版

证据的放置

横向知识与纵向知识

辨识证据

遗迹并不发言

三种诠释

诠释的多样化

事实与诠释

证据的关联性

引述证据

6.4证据的渊源

证据的桥梁

四类桥梁

哪些已不复存在

起源的背景

6.5另一个相关论题：口述历史

结语

延伸阅读

第7章作为事件的历史

7.1什么是事件？

发生了什么变化？

留心变化

“事件”的定义

历史中的事件

事件的时限长度

历史的多重步调

持续与变化

事件不是物件

事件并非事实

7.2历史的形式与结构

历史著作映照历史

时序虽然必要，却不充分

历史领域及其范围

历史领域中的居民

组织与群体

历史运动

历史中的合与分

国家、民族、帝国

通史？

7.3时间

时间是什么？

它是内容还是容器？

## <<历史研究导论>>

时间不真实吗？

现代观念

什么是时间的速度？

我们为何不能造访往昔？

时间的车轮

柏拉图的时间理论

更多的周期

个人之时与公众之时

提醒历史学家的五个要点

结语

延伸阅读

第8章作为顺序的历史

8.1历史中的因果关系

自然的力量及其方向

利用自然：社会规律

四种能量渠道

四类因果关系

原因的选取

寻找历史原因

事件发生的必要条件或充分条件

历史中的必要原因

历史中的充分原因

最近原因

什么是“重要”原因？

反事实条件

8.2历史的动力

机遇？

不，唯有自然与人

自然力量

人类意图

来自往昔，抑或走向未来？

自然法则与人为法则

意图性的体制

历史中无神秘力量

8.3解释

何时解释？

历史学家如何解释？

解释什么？

## <<历史研究导论>>

何者需要解释

历史是否有特殊类型的解释？

全盘解释与妥当解释

对历史的全盘解释是否可能？

覆盖律之争论：亨普尔理论

何以历史中不流行亨普尔的方法？

支持亨普尔的论点

对亨普尔学说的批判

历史的独特性

判断的重要性

解释“如何”的需求

普遍法则能解释吗？

预测

言之有理

设身处地式解释

设身处地是恰当的解释方式吗？

通过设身处地做出用来解释的假设

德雷与行为原则

性情与典型行为

重温思想

感受重要吗？

文化研究

8.4其他相关主题

结语

延伸阅读

第9章作为理论的历史

9.1思辨历史哲学？

什么是历史哲学？

两种历史哲学

思辨历史哲学

反驳思辨历史哲学的论点

历史学家思辨的一个范例

我们需要历史哲学吗？

寻求历史的意义

对实用的历史哲学的需求

古典历史哲学的倒退

活人的历史

9.2历史模式

## <<历史研究导论>>

试图通过找出规律及模式来理解历史

规律

模式

历史学家寻求模式

历史学家的模式通常对实际目的无用

历史学家的模式无效？

模式是强加的？

对更具批判性的方法的需求

结语

延伸阅读

第10章升华的历史——形而上学、马克思、神话与意义

10.1形而上学：历史主义、实证主义和唯心主义

特殊与普遍

历史上的个人独一无二

民族

历史主义与德意志民族

历史主义的界定

波普尔的变体

历史主义的十个要点

启蒙运动仍在继续

社会科学？

历史学家适用的模式？

实证历史

构建知识

科学与历史

心智重要吗？

黑格尔的哲学

宇宙的自我认识

历史就是宇宙过程

10.2马克思

重点在于改变世界

历史哲学的五个问题

对黑格尔的诘难

费尔巴哈的影响

“一切批判的前提”

无产阶级

1848年和《共产党宣言》

马克思对第一个问题的回答

对第二个问题的回答

对第三个问题的回答

对第四个问题的回答

对第五个问题的回答

马克思与历史

## <<历史研究导论>>

### 10.3神话与真相

流行故事

神话时代的魔力

神话的功能

历史神话

历史中的真相

一致还是符合？

### 10.4意义

“意义”的意义

历史中的意义

结论

### 10.5其他相关主题

结语

延伸阅读

参考文献

出版后记

<<历史研究导论>>

章节摘录





## <<历史研究导论>>

### 编辑推荐

《历史研究导论》编辑推荐：广受好评：《历史研究导论》自出版后，数年内不断重印，受到专业历史学家和历史专业学生的一致好评。

常识视角：《历史研究导论》虽然处理的是历史的核心观念和历史理论，但是行文上尽量避免专业术语，以富有常识感的清晰写作风格进行论述。

结构严谨：《历史研究导论》共分十章，每一章都是从一个视角对历史进行透视，可以单独成篇，而连缀在一起之后，又是一个逻辑自洽的整体。

材料丰富：《历史研究导论》处理的主题属于历史哲学范畴，但是书中充满了丰富的包括文献、史实和生活实例的分析材料,有些材料贯穿全书始终，在不同的章节以不同的角度进行分析。

<<历史研究导论>>

名人推荐

<<历史研究导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>