

## <<小学语文情趣课堂的研究>>

### 图书基本信息

书名：<<小学语文情趣课堂的研究>>

13位ISBN编号：9787510040863

10位ISBN编号：7510040868

出版时间：2011-11

出版单位：世界图书出版公司

作者：《小学语文情趣课堂的研究》编写组 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文情趣课堂的研究>>

### 内容概要

《小学语文情趣课堂的研究》全文总共分为五篇，主要内容包括：小学语文课堂现状及探寻、“情趣课堂”的创建策略、“小学语文情趣课堂”论文、“小学语文情趣课堂”课例、语文课堂由疲软走向生机。

## <<小学语文情趣课堂的研究>>

### 作者简介

包蕾，四川省大邑县北街小学校长，四川省巾帼文明岗先进人员，北师大全国骨干校长培训班优秀学员。

与孙祥辉、王莹菊合著13万字教育专著《守望童心——北街小学及情趣教育初记》，提出“情趣教育”，受到多方关注和肯定。

王莹菊，四川省骨干教师，成都市语文学科带头人。

曾获“成都市小语青年教师优质课竞赛”和“现代课堂教学大赛”一等奖。

与孙祥辉、包蕾合著13万字教育专著《守望童心——北街小学及情趣教育初记》。

毛琼英，成都市教育科研先进个人，成都市小学语文骨干教师。

从教23年，教育教学理念新，教学方法科学有效，努力创设富有“童真”“童趣”“童韵”的语文课堂。

## <<小学语文情趣课堂的研究>>

### 书籍目录

#### 第一篇 小学语文课堂现状及探寻

现状：疲软状态，效率低下

探寻：“情趣”对语文课堂的有效激活

实践：开展情趣课堂研究

#### 第二篇 “情趣课堂”的创建策略

挖掘教材“情趣点”的策略

挖掘教材“情趣点”的原则

艺术化处理教材“情趣点”的策略

#### 第三篇 “小学语文情趣课堂”论文

从名师课堂探讨语文课堂的魅力所在

我心中理想的语文课堂

试论品读欣赏语言对学生言语情趣形成的功用

让孩子唱出心中的歌——儿童视野下的阅读教学

在语文教学中培养学生的情感

情趣让小学语文课堂活色生香

抓住文章的“眼目”，生成精彩的课堂

创设情境，丰富情感体验

低段儿童学古诗

把握双基和文本，让语文课堂实现生命的回归

开动学生的言语动力学习语文——以《桃花心木》的教学例谈

在阅读教学中紧抓三个“关键词”——积累?感悟?想象

让语文课堂情趣盎然

品读让课堂充满情趣——有感于孙祥辉执教的《迟到》

#### 第四篇 “小学语文情趣课堂”课例

《桃花心木》

《成吉思汗和鹰》

《西门豹治邺》

《毬子里的铜钱》

《和时间赛跑》

《我想》

《丁丁冬冬学识字之“宀”、“穴”部》

作文教学——放飞想象趣味书信

#### 第五篇 语文课堂由疲软走向生机

课堂告别疲软，步入生机

语文学科成为强势学科

情趣课堂研究的总结与反思

<<小学语文情趣课堂的研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>