

图书基本信息

书名：<<中公版2013浙江教师招聘考试-教育基础知识中学>>

13位ISBN编号：9787510043192

10位ISBN编号：7510043190

出版时间：2012-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：中公教育浙江教师招聘考试研究院 编

页数：424

字数：547000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

伴随着教育的不断深化和教师专业化步伐的加快, 社会各界对教师的要求越来越高。教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任, 关系到民族和国家的未来。为进一步优化教师队伍, 国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。这种准入制度, 为广大优秀高校毕业生进入中小学任教提供了良好的基础, 彰显了社会公平与正义, 有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。

然而, 关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟, 使用什么样的形式, 考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。面对这种境遇, 很多考生无法理清招教考试的头绪, 无法有效应对考试, 与教师职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏, 在短时期内有效提高考试成绩, 中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下, 组织相关专家精心编写了本套丛书。

本书具有如下特点:

精心编写, 体现权威

本书由研究中学教师招聘考试的多位资深专家参与编写, 众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。编写人员长期从事中学教师招聘试题研究工作, 信息全面、经验丰富, 对中学教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。

内容完备, 体系健全

本书条理清楚、思路清晰、言简意赅地向考生介绍教师招聘考试中学教育理论的相关知识。架构起以教育学、心理学、教育政策法规等内容有机结合的庞大体系, 使考生一书在手, 知识尽有。

浓缩考点, 深入浅出

本书在全面囊括各地各类中学教师招聘考试的所有考试内容基础上, 从最基本、最重要的考点入手, 深入浅出地向考生讲解各个知识点, 使考生对知识点有足够透彻的印象和理解, 烂熟于心。

清晰透彻, 实用高效

本书在深入把握考生备考需求的基础上, 追求讲解清晰透彻、高效实用。因此, 在多数知识点后配以“标准化预测题”, 并给予系统的分析和答案详解。旨在让考生掌握相应的知识及解题方法与技巧, 及时查漏补缺, 稳步提升应考能力, 以最短时间收最大之功效。

“追求****, 给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见, 促进我们更快成长, 让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持, 祝您梦想成真!

作者简介

中公教育浙江教师招聘考试研究院

书籍目录

目录

前言 (1)

浙江省中小学教师录用考试说明·教育基础知识·中学 (1)

第一部分教育学

第一章教育及其产生与发展 (2)

考试范围与要求 (2)

第一节教育的产生与发展 (2)

一、教育的概念 (2)

二、教育的构成要素及其关系 (3)

三、教育的起源与发展 (3)

第二节教育学的产生与发展 (8)

一、教育学的概念 (8)

二、教育学的产生 (8)

三、教育学的发展 (11)

教育及其产生与发展标准化预测题 (12)

第二章教育目的与功能 (14)

考试范围与要求 (14)

第一节教育目的 (14)

一、教育目的的概念 (14)

二、教育目的的层次结构 (15)

三、教育目的的意义与作用 (15)

四、确定教育目的的依据 (16)

五、国外有关教育目的的最新表述 (16)

六、马克思主义关于全面发展教育理论及其意义 (17)

七、我国不同历史阶段教育宗旨变革 (18)

八、我国教育目的以及中学阶段培养目标 (19)

第二节教育功能 (21)

一、教育功能的含义 (21)

二、教育功能的类型 (21)

三、两种不同的教育功能观 (21)

四、教育功能的演变 (23)

教育目的与功能标准化预测题 (24)

第三章学校教育制度 (26)

考试范围与要求 (26)

第一节学校教育制度概述 (26)

第二节教育行政体制 (32)

第三节学校与校园文化 (36)

第四章教师与学生 (40)

考试范围与要求 (40)

第一节教师 (40)

第二节学生 (46)

第三节师生关系 (50)

.....

依法执教与教师常见违法(侵权)行为预防标准化预测题 (420)

中公教育·教师招聘考试课程体系 (422)

中公教育·全国分校一览表(423)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>