

图书基本信息

书名：<<2013中公版语文学科知识与教学能力高级中学>>

13位ISBN编号：9787510046551

10位ISBN编号：7510046556

出版时间：2012-7

出版单位：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院 编著

页数：216

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2011年10月,教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》。

《考试标准》指出,中小学和幼儿园教师资格考试标准是教师职业准入的国家标准,是从事中小学和幼儿园教师职业的最基本要求,是进行中小学和幼儿园教师资格考试的基本依据。

《考试标准》颁布后,2011年11月26日,浙江、湖北两省首次开展教师资格考试改革试点。教师资格考试打破以往各地组织的形式,实行全国统一组织是大势所趋,预计从2012年起全国大部分地区将采取全国统一组织的考试形式。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家深入研究国家教师资格考试的命题趋势,紧扣考试大纲,注重理论与案例结合,在坚持新颖性、前瞻性,突出实用性的原则下精心编写了本套丛书。

本系列丛书具有如下特点:

最新大纲,权威导向

教师资格考试改革后,市面上的一些考试教材已经无法全面应对考试。

本系列图书根据国家教师资格考试最新大纲精心编写,为了给考生提供最有价值的学习材料,本书的编写汇集众多业界教育专家的心血,权威引领考试的方向。

内容完备,体系健全

教师资格考试专用教材以笔试和面试为经纬线,结合幼儿园、小学、初级中学、高级中学不同阶段的特点,架构起包括《综合素质(幼儿园)》、《保教知识与能力》、《综合素质(小学)》、《教育教学知识与能力》、《综合素质(中学)》、《教育知识与能力》及初级中学和高级中学各专业课的笔试教材和《幼儿园面试一本通》、《小学面试一本通》、《中学面试一本通》的面试教材有机结合的庞大体系。

清晰透彻,深入浅出

本系列书在深入把握考生备考需求的基础上,追求讲解清晰透彻、实用高效。

从最基本、最重要的知识点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,使知识点烂熟于心。

=

结合案例,契合考情

改革后的教师资格考试注重对教师的教育教学实践能力、模拟情境处理能力及案例分析能力的考查。

本系列教材根据这一考试趋势,在理论讲述的同时结合当前教育教学改革中的典型案例,帮助考生增强对理论的进一步认识和理解。

作者简介

中公教育教师资格考试研究院

书籍目录

前言

《语文学科知识与教学能力》（高级中学）考试大纲

第一部分 学科知识

第一章 汉语言文字应用基础知识

第一节 古代汉语

- 一、古代汉语基本概念
- 二、古代汉语基本原理

第二节 现代汉语

- 一、现代汉语基本概念
- 二、现代汉语基本原理
- 三、现代汉语基本知识

第二章 文学作品阅读鉴赏

第一节 文言文阅读

- 一、文言文阅读题解答要领
- 二、文言文阅读题解答思路
- 三、文言句子的理解与翻译
- 四、文段要点的归纳和概括
- 五、筛选文中信息

第二节 古诗词鉴赏

- 一、古诗词鉴赏的基本思路
- 二、古诗词解题的常用方法
- 三、古诗词鉴赏的常规题型
- 四、古诗词试题的答题技巧
- 五、古诗词主题的一般分类

第三节 现代文阅读

- 一、文学基本理论
- 二、现代文分析与理解
- 三、现代文品评与鉴赏

第三章 中外文学发展概况

第一节 国内文学发展概况

- 一、古代文学流派及作家作品分析
- 二、现当代主要文学流派及重要作家作品分析

第二节 国外文学发展概况

- 一、主要文学流派
- 二、作家作品分析

第四章 语文课程与教学论

第一节 语文课程与教学论的任务和研究对象

- 一、课程论和教学论的基本概念
- 二、语文课程与教学论的基本任务
- 三、语文课程与教学论的研究对象

第二节 语文课程的性质和目标

- 一、语文课程的基本性质
- 二、语文课程的目标概述
- 三、普通高中教育语文新课程目标简述

第三节 语文课程的设计

- 一、语文课程标准
- 二、普通高中语文课程设计的主要思路
- 三、语文教材的相关问题

第二部分 教学设计

第一章 教学设计的前提条件

第一节 教学设计的指导思想

- 一、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性，强调师生交往的互动性和互惠性
- 二、在教学中努力体现语文的实践性和综合性，强调结论与过程的统一
- 三、重视情感、态度、价值观的正确导向，强调认知与情意的统一
- 四、正确处理基本素养与创新能力的关系，强调创新精神和实践能力
- 五、遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略

第二节 正确认识语文课程

- 一、正确认识语文新课程标准
- 二、正确认识语文教材
- 三、正确认识教学与学生

第二章 教学设计的主要内容

第一节 教学目标的明确

- 一、确定教学目标的依据
- 二、设计教学目标的要求
- 三、教学目标的陈述

第二节 教学内容的安排

- 一、教学内容设计的原则
- 二、教学内容设计的要求

第三节 教学方法的选择

- 一、教学方法设计的依据
- 二、教学方法设计的原则
- 三、一般性教学方法简介
- 四、综合性教学方法简介

第四节 教学过程的构成

- 一、语文学习方式转变对教学过程的影响
- 二、信息技术对语文教学的影响

第五节 教学方案的编制

第三部分 教学实施

第一章 阅读教学

第一节 阅读教学的内容

- 一、阅读习惯态度
- 二、阅读能力
- 三、阅读方法

第二节 阅读教学过程研究成果举例

- 一、我国古代的阅读教学
- 二、赫尔巴特学派的五阶段教学
- 三、凯洛夫的五环节教学
- 四、巴班斯基的教学过程最优化
- 五、目标教学

第三节 阅读教学的常规过程

- 一、引导过程
- 二、研读过程

三、运用过程

第二章 写作教学

第一节 写作教学的内容和方法

- 一、积累训练
- 二、育人训练
- 三、思维训练
- 四、语言训练
- 五、技能训练
- 六、文体训练
- 七、速度训练

第二节 写作教学的过程

- 一、教师引导, 学生定向
- 二、教师帮助, 学生写作
- 三、教师批改, 学生参与
- 四、交流评改, 互相沟通

第三节 作文训练的方式

- 一、单项作文训练
- 二、命题作文训练
- 三、材料作文训练
- 四、想象作文训练
- 五、话题作文训练
- 六、研究性作文训练
- 七、自由作文训练

第三章 口语交际教学

第一节 口语交际教学的内容

- 一、口语交际的态度
- 二、口语交际的能力

第二节 口语交际教学的方式方法

- 一、听讲
- 二、诵读
- 三、复述
- 四、答问
- 五、讨论
- 六、辩论
- 七、演讲
- 八、即席发言
- 九、讲故事、见闻

第四部分 教学评价

第一章 教学评价概述

第一节 教学评价的理论依据

- 一、多元智能理论与教学评价
- 二、建构主义思想与教学评价
- 三、后现代主义与教学评价

第二节 教学评价的基本原则

- 一、发展性原则
- 二、全面性原则
- 三、多样性原则

四、多主体性原则

五、客观性原则

六、指导性原则

第三节 教学评价的时代特征

一、以提高教学水平为目的的教学评价

二、强化师生成为教学评价的主体

三、在定性与定量评价相结合的前提下强化定性评价

四、注重学生的态度、情感与创造性的评价

五、建立学生学业成绩与成长过程相结合的发展性评价制度

第二章 教学评价的种类与方法

第一节 教学评价的种类

一、按基准实施评价,有相对评价和绝对评价

二、按功能实施评价,有诊断性评价、形成性评价和总结性评价

三、按表达实施评价,有定性评价和定量评价

第二节 教学评价的方法

一、教学评价方法的效度、信度、区分度及难度

二、教学评价方法的类型与编制

三、教学评价成绩的分析与解释

第三章 教学评价的组织与方案的编制

第一节 教学评价的意义

一、测定学习成绩

二、鉴定教学效果

三、检验管理水平

四、获取反馈信息

五、提供选拔资料

六、促进教学研究

第二节 教学评价的要求

一、阅读的评价

二、写作的评价

三、口语交际的评价

四、综合性学习的评价

第三节 教学评价方案的编制

一、学生学习表现指标

二、教师教学行为指标

三、教师基本素质指标

四、教学特色指标

2012年试点省市教师资格考试笔试、面试课程

中公教育·全国分校一览表

编辑推荐

发书评, 赢大奖·中公大礼等你拿, 参与即有奖!
发帖盖楼更有机会中大奖!

【活动介绍】: 自2012年6月15日起, 凡在京东网购买中公版图书并发表五星标准书评者, 即可赢取相应大奖!

【参与方式】: 一、登陆网站发五星标准书评并截图 登录hd1.offcn.com选择我们已经为您准备好的标准书评, 选择五星, 一键发布, 方便快捷!

(发表书评后请顺便截图, 便于发帖子参加抽奖使用) 二、登录论坛发帖子 参与用户登陆论坛pdt.offcn.com, 在名为“发书评, 赢大奖·中公大礼等你拿”的主题, 发布包含“书评截图+书评网址”的帖子参与盖楼: 帖子内容: 本人在京东网已购买中公图书“书评截图+书评网址”(书评日期为2012年6月15日‐‐2012年12月25日)

【奖品展示】: 一等奖: 中公面授“一年通过班”(价值18800元, 其中包含14日食宿的两期封闭特训班) 二等奖: 中公网校系统精讲班行测(价值1380元)+系统精讲班申论(价值800元) 三等奖: 中公面授国考模考讲评班(价值380元) 参与奖: 中公网校名师课程卡(价值200元), 凭此卡登陆指定网页可免费学习中公教育领袖师资课程, 每月自动更新 【评奖细则】: 1、凡参与发书评及发送以上帖子的用户均可获得参与奖!

2、2012年6月15日‐‐2012年12月31日, 自7月25日起每月25日24时将会进行 【注意事项】: 1、每月开奖有效贴以发帖时间为准, 发帖时间为上月26日00:00‐‐当月25日24:00 2、每月25日工作人员统计完成中奖名单后三日内会在pdt.offcn.com论坛发布公示, 请中奖用户联系官方QQ中公“陪读团”: 1156022671, 方便工作人员统计发放奖品, 当月中奖名单公示后三日内未与指定QQ联系的, 视为放弃中奖资格。

3、可重复盖楼, 同一账户不可重复中奖, 如出现重复, 则以最大奖为准发放。

每个账户连续盖楼三次的取消中奖资格, 不能获得奖品。

4、盖楼跟帖内容不符合要求的, 无法获得中奖资格。

【截止日期】: 2012年12月25日 【咨询电话】: 400-6300-999

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>