第一图书网, tushu007.com

# <<2013中公版语文学科知识与教学能>>

## 图书基本信息

书名：<<2013中公版语文学科知识与教学能力初级中学>>

13位ISBN编号：9787510046568

10位ISBN编号：7510046564

出版时间：2012-7

出版时间：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：254

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

“国家教师资格考试专用教材”根据国家教师资格考试最新大纲精心编写，为了给考生提供最有价值的学习材料，本书的编写汇集众多业界教育专家的心血，权威引领考试的方向。

本系列书在深入把握考生备考需求的基础上，追求讲解清晰透彻、实用高效。
从最基本、最重要的知识点入手，深入浅出地向考生讲解各个知识点，使考生对知识点有足够透彻的印象和理解，使知识点烂熟于心。

这本《语文学科知识与教学能力(初级中学适用于改革试点省市2012中公版国家教师资格考试专用教材)》(作者中公教育教师资格考试研究院)是其中一册。

第一图书网, tushu007.com


## 书籍目录

前 言
《语文学科知识与教学能力》初级中学考试大纲
第一部分 学科知识
第一章 汉语言文字应用基础知识
第一节 古代汉语
一、古代汉语基本概念
二、古代汉语基本原理
第二节 现代汉语
一、现代汉语基本概念
二、现代汉语基本原理
三、现代汉语基本知识
第二章 文学作品阅读鉴赏
第一节 文言文阅读
一、文言文阅读题解答要领
二、文言文阅读题解答思路
三、文言句子的理解与翻译
四、文段要点的归纳和概括
五、筛选文中信息
第二节 古诗词鉴赏
一、古诗词鉴赏的基本思路
二、古诗词解题的常用方法
三、古诗词鉴赏的常规题型
四、古诗词试题的答题技巧
五、古诗词主题的一般分类
第三节 现代文阅读
一、文学基本理论
二、现代文分析与理解
三、现代文品评与鉴赏
第三章 语文课程与教学论
第一节 语文课程与教学论的任务和研究对象
一、课程论和教学论的基本概念
二、语文课程与教学论的基本任务
三、语文课程与教学论的研究对象
第二节 语文课程的性质和目标
一、语文课程的基本性质
二、语文课程的目标概述
三、语文课标的总体目标及最新解读
四、七至九年级语文课程目标及解读
五、语文新课标的设计思路及结构
第三节 语文教材的基本问题
一、语文教材的概念
二、语文教材的功能
三、语文教材的内容要素
四、语文教材的结构类型
五、语文教材的设计思想

第四节 如何有效地使用语文教科书
一、在正确理解的基础上，高效地利用教科书
二、根据语文学科的特点，合理地使用教科书
三、根据教学实际需要，创造性使用教科书
四、正确处理教科书与课外学习资源的关系，防止脱离教科书任意拓展
第二部分 教学设计
第一章 教学设计概述
第一节 教学设计内涵与指导思想
一、教学设计的内涵
二、教学设计的指导思想
第二节 教学设计的原则与前提
一、教学设计的原则
二、教学设计的前提
第二章 教学设计的主要内容
第一节 教学目标设计
一、确定教学目标的依据
二、设计教学目标的要求
三、教学目标的表述方式
第二节 教学内容的安排
一、教学内容设计的原则
二、教学内容设计的要求
第三节 教学方法的选择
一、教学方法设计的依据
二、教学方法设计的原则
三、一般性教学方法简介
四、综合性教学方法简介
第四节 教案设计
一、教案设计的类型
二、教案的结构与内容
三、教案编写基本要点
第五节 板书设计
一、板书设计的意义与要求
二、板书设计的常用类型
三、板书设计的方式方法
第三章 现代教学媒体
第一节 课堂教学与多媒体技术
一、多媒体教学的误区
二、多媒体教学的注意事项
第二节 语文教学与网络资源
一、网络资源的作用
二、网络资源的优势
三、利用网络的注意事项
第三部分 教学实施
第一章 阅读教学上——阅读教学基本理论
第一节 阅读教学的内容
一、阅读习惯态度
二、阅读能力

三、阅读方法
第二节 阅读教学的基本程序
一、引导过程
二、研读过程
三、运用过程
第三节 阅读教学的方式方法
一、讲述法
二、讲解法
三、串讲法
四、朗读法
五、评析法
六、评点法
七、问答法
八、研究法
九、讨论法
第二章 阅读教学下——教学案例分析
第一节 叙述性课文教学案例分析
一、小说教学案例分析
二、散文教学案例分析
三、童话教学案例分析
四、剧本教学案例分析
五、新闻教学案例分析
第二节 议论文教学案例分析
第三节 说明文教学案例分析
第四节 文言文教学案例分析
第五节 诗歌教学案例分析
一、古诗词教学案例分析
二、现代诗歌教学案例分析
第三章 写作教学上——写作教学基本理论
第一节 写作教学的要求与内容
一、写作教学的要求
二、写作教学的内容
第二节 写作教学的过程、类型与方式
一、写作教学的过程
二、写作训练的类型与方式
第四章 写作教学下——写作教学案例分析
第一节 记叙文写作教学案例分析
第二节 议论文写作教学案例分析
第三节 说明文写作教学案例分析
第五章 口语交际教学
第一节 口语交际教学的内容
一、口语交际的态度
二、口语交际的能力
第二节 口语交际教学的方式方法
一、听讲
二、诵读
三、复述

四、答问
五、讨论
六、辩论
七、演讲
八、即席发言
九、讲故事、见闻
第三节 口语交际教学案例分析
第六章 综合性学习
第一节 综合性学习的特点
一、整体性
二、开放性
三、实践性
四、自主性
五、生成性
第二节 综合性学习的实施
一、确立主题阶段
二、制定方案阶段
三、实践探索阶段
四、展示交流阶段
五、评价反思阶段
第三节 综合性学习的案例分析
第四部分 教学评价
第一章 教学评价的原则、种类与方法
第一节 教学评价的原则
一、促进学生语文素养的全面提升
二、以《标准2011年版》为准绳，面向全体学生
三、提倡评价主体多元化
四、促进教师的自主发展
第二节 教学评价的种类
一、按基准实施评价，有相对评价和绝对评价
二、按功能实施评价，有诊断性评价、形成性评价和总结性评价
三、按表达实施评价，有定性评价和定量评价
第三节 教学评价的方法
一、教学评价方法的效度、信度、区分度及难度
二、教学评价方法的类型与编制
三、教学评价成绩的分析与解释
第二章 教学评价的要求与方案的编制
第一节 教学评价的要求
一、阅读的评价
二、写作的评价
三、口语交际的评价
四、综合性学习的评价
第二节 教学评价方案的编制
一、学生学习表现指标
二、教师教学行为指标
三、教师基本素质指标
四、教学特色指标

第一图书网, tushu007.com


第三节 教学评价案例分析
一、“ 读书档案袋 ”阅读过程评价案例
二、积分制评价新策略案例
2012年试点省市教师资格证考试笔试、面试课程
中公教育?全国分校一览表

第一图书网, tushu007.com


版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com