

图书基本信息

书名：<<2013中公版物理学科知识与教学能力高级中学>>

13位ISBN编号：9787510046711

10位ISBN编号：7510046718

出版时间：2012-7

出版人：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：216

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2011年10月,教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》。

《考试标准》指出,中小学和幼儿园教师资格考试标准是教师职业准入的国家标准,是从事中小学和幼儿园教师职业的最基本要求,是进行中小学和幼儿园教师资格考试的基本依据。

《考试标准》颁布后,2011年11月26日,浙江、湖北两省首次开展教师资格考试改革试点。教师资格考试打破以往各地组织的形式,实行全国统一组织是大势所趋,预计从2012年起全国大部分地区将采取全国统一组织的考试形式。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家深入研究国家教师资格考试的命题趋势,紧扣考试大纲,注重理论与案例结合,在坚持新颖性、前瞻性,突出实用性的原则下精心编写了本套丛书。

本系列丛书具有如下特点:

最新大纲,权威导向

教师资格考试改革后,市面上的一些考试教材已经无法全面应对考试。

本系列图书根据国家教师资格考试最新大纲精心编写,为了给考生提供最有价值的学习材料,本书的编写汇集众多业界教育专家的心血,权威引领考试的方向。

内容完备,体系健全

教师资格考试专用教材以笔试和面试为经纬线,结合幼儿园、小学、初级中学、高级中学不同阶段的特点,架构起包括《综合素质(幼儿园)》、《保教知识与能力》、《综合素质(小学)》、《教育教学知识与能力》、《综合素质(中学)》、《教育知识与能力》及初级中学和高级中学各专业课的笔试教材和《幼儿园面试一本通》、《小学面试一本通》、《中学面试一本通》的面试教材有机结合的庞大体系。

清晰透彻,深入浅出

本系列书在深入把握考生备考需求的基础上,追求讲解清晰透彻、实用高效。

从最基本、最重要的知识点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,使知识点烂熟于心。

结合案例,契合考情

改革后的教师资格考试注重对教师的教育教学实践能力、模拟情境处理能力及案例分析能力的考查。

本系列教材根据这一考试趋势,在理论讲述的同时结合当前教育教学改革中的典型案例,帮助考生增强对理论的进一步认识和理解。

作者简介

中公教育教师资格考试研究院

书籍目录

前言

《物理学科知识与教学能力》(高级中学)考试大纲

第一部分 物理学科与教学知识

第一章 力学

第一节 质点的直线运动

一、运动的几个基本概念

二、直线运动

第二节 力

一、力

二、力的合成与分解

三、力的平衡

第三节 牛顿运动定律

一、牛顿第一定律、惯性、牛顿第三定律

二、牛顿第二定律

三、牛顿运动定律的应用

第四节 抛体运动与圆周运动

一、运动的合成与分解、平抛物体的运动

二、圆周运动

第五节 万有引力定律

一、地心说与日心说

二、开普勒三大定律

三、万有引力定律

四、万有引力定律的应用

第六节 碰撞和动量守恒

一、动量、冲量、动量定理

二、动量守恒定律及其应用

第七节 机械能和机械能守恒

一、功与功率

二、动能、势能、动能定理

三、机械能守恒定律及其应用

第八节 机械振动与机械波

一、机械振动

二、机械波

第二章 电磁学

第一节 电场

一、电场的力的性质

二、电场的能的性质

三、带电粒子在电场中的运动

第二节 电路

一、恒定电流的基本概念和定律

二、串并联电路、电表的改装

三、闭合电路欧姆定律

第三节 磁场

一、基本概念

二、安培力

第四节 电磁感应

- 一、电磁感应、楞次定律
- 二、法拉第电磁感应定律、自感
- 三、电磁感应与电路规律的综合应用
- 四、电磁感应与力学规律的综合应用

第五节 交变电流与电磁振荡、电磁波

- 一、交变电流
- 二、变压器、电能的输送
- 三、电磁振荡
- 四、电磁场和电磁波

第三章 热学、光学、近代物理理论

第一节 热学

- 一、分子运动的三条理论
- 二、物质的内能和热力学定律
- 三、气体、固体和液体

第二节 光学

- 一、光的传播、几何光学
- 二、光的本性、物理光学

第三节 近代物理理论

- 一、原子结构与原子核
- 二、相对论

第四章 物理实验

第一节 实验仪器与误差分析

- 一、物理实验中的仪器
- 二、实验误差分析
- 三、有效数字

第二节 测量类实验

- 一、测定金属的电阻率
- 二、描绘小灯泡的伏安特性曲线
- 三、测定电源的电动势和内阻
- 四、用多用电表探索黑箱内的电学元件
- 五、练习使用多用电表
- 六、传感器的简单使用
- 七、测定玻璃的折射率
- 八、用双缝干涉测光的波长
- 九、用油膜法估测分子的大小

第三节 验证类实验

- 一、验证力的平行四边形定则
- 二、验证牛顿运动定律
- 三、验证机械能守恒定律
- 四、验证动量守恒定律

第四节 探究类实验

- 一、探究匀变速直线运动
- 二、探究弹力与弹簧伸长的关系
- 三、探究动能定理
- 四、探究单摆的运动、用单摆测定重力加速度

第二部分 教学设计

第一章 物理教学设计

第一节 教学设计的理论基础

- 一、以“教”为中心的教学设计理论
- 二、以“学”为中心的教学设计理论

第二节 物理教学设计的内容与方法

- 一、物理教学目标设计
- 二、物理教学内容设计
- 三、物理教学时间设计
- 四、物理教学策略设计
- 五、物理教学媒体设计

第三节 物理探究式教学设计

- 一、探究式教学
- 二、物理探究式教学设计的原则与创设情境的策略
- 三、物理探究式教学设计的评价

第二章 物理基本课型教学设计及案例分析

第一节 物理概念教学设计及案例分析

第二节 物理规律教学设计及案例分析

第三节 物理实验课教学设计

- 一、物理实验教学功能的再认识
- 二、中学物理实验中的科学方法
- 三、中学物理实验的主要方式
- 四、物理实验教学的新趋势

第四节 物理习题课与复习课教学设计

- 一、物理习题课教学设计
- 二、物理复习课教学设计

第三章 物理说课技能

- 一、说课的类型
- 二、说课技能的要素
- 三、说课的评析
- 四、说课案例
- 五、课后说课与反思的关系

第三部分 教学实施

第一章 学习指导

第一节 学习指导技能概述

- 一、学习指导技能的概念
- 二、学习指导的原则
- 三、对教师的要求

第二节 观察与倾听指导技能

- 一、观察指导技能
- 二、倾听指导技能

第三节 阅读与思维指导技能

- 一、阅读指导技能
- 二、思维指导技能

第四节 讨论与练习指导技能

- 一、讨论指导技能
- 二、练习指导技能

第二章 物理课堂教学技能

第一节 课堂导入技能

- 一、导入的作用
- 二、导入的类型
- 三、导入技能的构成
- 四、设计导入时应注意的问题

第二节 教学语言技能

- 一、教学语言技能的基本构成因素
- 二、教学语言技能的基本要求
- 三、物理教学语言技能的应用要点

第三节 课堂提问技能

- 一、物理课堂提问技能的功能
- 二、物理课堂提问技能的运用原则
- 三、物理课堂提问技能的构成要素
- 四、物理课堂提问技能的实施程序及注意事项

第四节 教学板书技能

- 一、物理教学板书技能的功能
- 二、物理教学板书设计的形式
- 三、物理教学板书设计的要求
- 四、物理教学板书技能的实施程序

第三章 物理课堂教学技能

第一节 教学演示技能

- 一、物理教学演示技能的功能
- 二、物理教学演示技能的类型及要求
- 三、物理教学演示技能的构成要素
- 四、物理教学演示技能的评价

第二节 物理实验教学技能

- 一、中学物理实验教学的任务
- 二、物理实验能力的构成要素
- 三、物理实验操作技能的主要品质
- 四、中学物理教师应具备的实验技能
- 五、中学物理教师所应具备的实验教学技能
- 六、物理实验操作技能训练的程序

第三节 物理教学课堂结束技能

- 一、物理课堂结束技能的方式
- 二、物理课堂结束技能的要求

第四节 物理教学课堂强化技能

- 一、物理课堂强化技能的功能
- 二、物理课堂强化技能的构成要素
- 三、物理课堂强化技能的应用要点

第五节 物理教学课堂变化技能

- 一、物理课堂变化技能的功能
- 二、物理课堂变化技能构成要素
- 三、物理课堂变化技能的应用要点

第四部分 教学评价

第一章 教学评价

第一节 教学评价概述

- 一、评价的作用

二、评价的类型和标准

第二节 新课程教学评价的理论依据和价值取向

一、新课程教学评价倡导的基本理念

二、新课程下教学评价方式的要求

三、评价方式的继承与创新相结合

第三节 教学评价的理性分析与方法

一、优秀的课程的主要指标

二、评价方法选择

第四节 新课程教学评价工具

一、标准测验

二、自制测验

三、调查问卷

四、观察记录

五、访谈记录

六、作品分析

七、事例研究

第五节 课堂教学中即时评价法运用策略

一、平等民主的评价氛围

二、注意评价与教学过程的和谐融合

三、在评价过程中关注学生个体差异

四、根据实际情况实行延迟性评价

五、使用体现新理念的教学常用语

六、指导学生积极开展互评与自评

第六节 综合实践活动课程评价

一、综合实践活动课程评价的意义和原则

二、综合实践活动课程评价的内容

三、综合实践活动课程评价的方法

四、综合实践活动课程评价的操作

第二章 教学评价反思

第一节 新课程教学评价的历史反思

一、传统课程教学评价的几个误区

二、传统课程教学评价的问题归因

第二节 新课程教学评价中教师的自我反思

一、新课程教学评价中教师自我反思的意义

二、新课程教学评价中教师如何进行自我反思

三、新课程教学评价中教师自我反思的形式

2012年试点省市教师资格证考试笔试、面试课程

中公教育·全国分校一览表

编辑推荐

发书评，赢大奖·中公大礼等你拿，参与即有奖！
发帖盖楼更有机会中大奖！

【活动介绍】：自2012年6月15日起，凡在京东网购买中公版图书并发表五星标准书评者，即可赢取相应大奖！

【参与方式】：一、登陆网站发五星标准书评并截图 登录hd1.offcn.com选择我们已经为您准备好的标准书评，选择五星，一键发布，方便快捷！

（发表书评后请顺便截图，便于发帖子参加抽奖使用）二、登录论坛发帖子 参与用户登陆论坛pdt.offcn.com，在名为“发书评，赢大奖·中公大礼等你拿”的主题，发布包含“书评截图+书评网址”的帖子参与盖楼： 帖子内容：本人在京东网已购买中公图书“书评截图+书评网址”（书评日期为2012年6月15日——2012年12月25日）

【奖品展示】：一等奖：中公面授“一年通过班”（价值18800元，其中包含14日食宿的两期封闭特训班） 二等奖：中公网校系统精讲班行测（价值1380元）+系统精讲班申论（价值800元） 三等奖：中公面授国考模考讲评班（价值380元） 参与奖：中公网校名师课程卡（价值200元），凭此卡登陆指定网页可免费学习中公教育领袖师资课程，每月自动更新 【评奖细则】：1、凡参与发书评及发送以上帖子的用户均可获得参与奖！

2、2012年6月15日——2012年12月31日，自7月25日起每月25日24时将会进行 【注意事项】：1、每月开奖有效贴以发帖时间为准，发帖时间为上月26日00：00——当月25日24:00 2、每月25日工作人员统计完成中奖名单后三日内会在pdt.offcn.com论坛发布公示，请中奖用户联系官方QQ中公“陪读团”：1156022671，方便工作人员统计发放奖品，当月中奖名单公示后三日内未与指定QQ联系的，视为放弃中奖资格。

3、可重复盖楼，同一账户不可重复中奖，如出现重复，则以最大奖为准发放。

每个账户连续盖楼三次的取消中奖资格，不能获得奖品。

4、盖楼跟帖内容不符合要求的，无法获得中奖资格。

【截止日期】：2012年12月25日 【咨询电话】：400-6300-999

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>