

图书基本信息

书名：<<2013中公版生物学科知识与教学能力高级中学>>

13位ISBN编号：9787510046872

10位ISBN编号：7510046874

出版时间：2012-6

出版公司：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：224

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2011年10月,教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》。

《考试标准》指出,中小学和幼儿园教师资格考试标准是教师职业准入的国家标准,是从事中小学和幼儿园教师职业的最基本要求,是进行中小学和幼儿园教师资格考试的基本依据。

《考试标准》颁布后,2011年11月26日,浙江、湖北两省首次开展教师资格考试改革试点。教师资格考试打破以往各地组织的形式,实行全国统一组织是大势所趋,预计从2012年起全国大部分地区将采取全国统一组织的考试形式。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家深入研究国家教师资格考试的命题趋势,紧扣考试大纲,注重理论与案例结合,在坚持新颖性、前瞻性,突出实用性的原则下精心编写了本套丛书。

本系列丛书具有如下特点:

最新大纲,权威导向

教师资格考试改革后,市面上的一些考试教材已经无法全面应对考试。

本系列图书根据国家教师资格考试最新大纲精心编写,为了给考生提供最有价值的学习材料,本书的编写汇集众多业界教育专家的心血,权威引领考试的方向。

内容完备,体系健全

教师资格考试专用教材以笔试和面试为经纬线,结合幼儿园、小学、初级中学、高级中学不同阶段的特点,架构起包括《综合素质(幼儿园)》、《保教知识与能力》、《综合素质(小学)》、《教育教学知识与能力》、《综合素质(中学)》、《教育知识与能力》及初级中学和高级中学各专业课的笔试教材和《幼儿园面试一本通》、《小学面试一本通》、《中学面试一本通》的面试教材有机结合的庞大体系。

清晰透彻,深入浅出

本系列书在深入把握考生备考需求的基础上,追求讲解清晰透彻、实用高效。

从最基本、最重要的知识点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,使知识点烂熟于心。

结合案例,契合考情

改革后的教师资格考试注重对教师的教育教学实践能力、模拟情境处理能力及案例分析能力的考查。

本系列教材根据这一考试趋势,在理论讲述的同时结合当前教育教学改革中的典型案例,帮助考生增强对理论的进一步认识和理解。

拓展阅读,开阔视野

本系列教材在系统讲述知识的基础上,追求对考生的深入启发,通过设置相应的拓展阅读,以达到开阔视野、丰富理论的效果。

“播下一个行动,你就收获一种习惯;播下一种习惯,你就收获一种性格;播下一种性格,你就收获一种命运。

”从现在开始就行动起来吧,相信你会从这本书中收获更多。

相信各位考生朋友通过自己的执着追求和辛勤努力,披荆斩棘,终会圆自己的教师之梦。

作者简介

中公教育教师资格考试研究院

书籍目录

前言

《生物学科知识与教学能力》（高级中学）考试大纲

第一部分 学科知识

第一章 分子与细胞

第一节 细胞的分子组成

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第二节 细胞的结构

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第三节 细胞的代谢

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第四节 细胞的增殖

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第五节 细胞的分化、衰老和凋亡

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第二章 遗传与进化

第一节 遗传的细胞基础

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第二节 遗传的分子基础

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第三节 遗传的基本规律

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第四节 生物的变异

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第五节 人类遗传病

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第六节 生物的进化

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第三章 稳态与环境

第一节 植物的激素调节

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第二节 动物生命活动的调节

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第三节 人体的内环境与稳态

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第四节 种群与群落

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第五节 生态系统

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第六节 生态环境的保护

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第四章 生物技术实践

第一节 微生物的利用

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第二节 酶的应用

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第三节 生物技术在食品加工中的应用

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第四节 生物技术在其他方面的应用

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第五章 生物科学与社会

第一节 生物科学与农业

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第二节 生物科学与工业

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第三节 生物科学与健康

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第四节 生物科学与环境保护

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第六章 现代生物科技专题

第一节 基因工程

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第二节 克隆技术

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第三节 胚胎工程

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第四节 生物技术的安全性和伦理问题

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第五节 生态工程

- 一、主要内容
- 二、教学建议
- 三、教学案例

第二部分 教学知识

第一章 基本教学技能

第一节 导入技能

- 一、什么是导入技能
- 二、掌握导入技能的目的
- 三、导入方法的类型
- 四、应用原则与要点

第二节 教学语言技能

- 一、什么是教学语言技能
- 二、掌握语言技能的目的

- 三、教学语言的构成
- 四、应用原则与要点
- 第三节 提问技能
 - 一、什么是提问
 - 二、提问的目的
 - 三、提问的类型
 - 四、应用原则与要点
- 第四节 讲解技能
 - 一、什么是讲解技能
 - 二、讲解的目的
 - 三、讲解技能的类型
 - 四、应用原则与要点
- 第五节 变化技能
 - 一、什么是变化技能
 - 二、变化技能的目的
 - 三、变化技能类型
 - 四、应用原则与要点
- 第六节 强化技能
 - 一、什么是强化技能
 - 二、强化技能的目的
 - 三、强化技能的类型
 - 四、应用原则与要点
- 第七节 演示技能
 - 一、什么是演示技能
 - 二、演示技能的目的
 - 三、演示技能的类型
 - 四、应用原则与要点
- 第八节 板书技能
 - 一、什么是板书
 - 二、板书的设计目的
 - 三、板书的类型
 - 四、应用原则与要点
- 第九节 结束技能
 - 一、什么是结束技能
 - 二、结束技能的目的
 - 三、结束技能的类型
 - 四、应用原则与要点
- 第十节 课堂组织技能
 - 一、什么是课堂组织技能
 - 二、课堂组织的目的
 - 三、课堂组织的类型
- 第二章 教学策略
 - 第一节 概念图教学策略
 - 一、概念图的含义
 - 二、概念图的特征
 - 三、概念图的制作步骤与规范
 - 四、概念图在教学中的应用

五、概念图举例

第二节 合作学习的教学策略

- 一、合作学习的含义
- 二、合作学习的原则和方法
- 三、合作学习的教学案例

第三节 探究学习的教学策略

- 一、探究学习的含义
- 二、探究学习的形式
- 三、探究技能

四、探究式学习教学案例

第三章 现代教育技术的利用

第一节 计算机及其相关技术在生物教学中的应用

- 一、在课堂教学中使用计算机
- 二、教学文档的准备和管理中使用计算机

第二节 互联网在生物学教学中的应用

- 一、电子邮件 (E - m a i l)
- 二、网络论坛
- 三、博客
- 四、个人主页形式
- 五、网上动物园、植物园和博物馆
- 六、网上资源
- 七、网上生物学课程
- 八、指导学生的探究活动和专题研究
- 九、专家咨询和教师互助

第四章 研究性学习活动与教学中的安全

第一节 研究性学习活动

- 一、生物学研究性学习活动的总体目标
- 二、生物学研究性学习活动的特征
- 三、生物学研究性学习活动的价值
- 四、生物学研究性学习活动的进程中教师的工作

第二节 生物教学中的安全

- 一、实验室中的安全问题与防范
- 二、课外及野外活动中的安全
- 三、实验室安全守则与安全协议书

第三部分 教学设计

第一章 生物学教师的备课

第一节 备课的特点和要求

- 一、了解学生
- 二、研读课程文件和教科书
- 三、选择课程资源

第二节 利用概念图法进行教学内容分析

- 一、分析并建立反映单元重点之间结构关系的总概念图
- 二、编排局部内容的教学范围和顺序
- 三、初步构想局部内容的教学思路及其知识框架
- 四、依据概念图形成教学设计的思路

第三节 教学计划的内容和格式

- 一、制定学年教学计划

二、制定课时教学计划

第二章 直观教学与直观教具

第一节 生物课的直观教学和常用直观教具

一、直观教学在生物学教学中的突出作用

二、直观教具的种类及特点

三、直观教具的使用方法

四、直观教具的选择

第二节 简易生物学教具的制作

一、简易生物教具应具备的特点

二、简易教具制作的原则

三、简易教具制作的方法与技巧

第三章 中学生物学实验

第一节 中学生物学实验的作用及类型

一、生物学实验在教学中的作用

二、中学生物学实验的类型

第二节 生物学实验教学的准备

一、制定实验教学的教学目标

二、制定实验教学计划

三、做好实验课前的准备

第三节 实验教学

一、学生实验的主要特点

二、学生实验的类型及对应教学方法

三、实验课教学的主要环节

第四节 演示实验教学

一、演示实验的作用

二、演示实验的类型及教学要求

三、演示实验教学中需要注意的问题

第四章 中学生物学教育评价

第一节 生物学教学评价概述

一、教学评价的目的

二、教学评价的种类

三、教学评价的基本原则

第二节 教师自编成就测验——命题

一、测验编制计划的制定

二、编拟测验试题

三、试题与测验的审查

四、试题与测验的分析

五、试卷的编辑

第三节 阅卷和评价结果的统计分析

一、试卷的评阅

二、试题分析

三、试卷分析

第四节 实作评价

一、实作评价的类型

二、实作评价的实施步骤

三、实作评价的方法

2012年试点省市教师资格证考试笔试、面试课程

编辑推荐

发书评, 赢大奖·中公大礼等你拿, 参与即有奖!
发帖盖楼更有机会中大奖!

【活动介绍】: 自2012年6月15日起, 凡在京东网购买中公版图书并发表五星标准书评者, 即可赢取相应大奖!

【参与方式】: 一、登陆网站发五星标准书评并截图 登录hd1.offcn.com选择我们已经为您准备好的标准书评, 选择五星, 一键发布, 方便快捷!

(发表书评后请顺便截图, 便于发帖子参加抽奖使用) 二、登录论坛发帖子 参与用户登陆论坛pdt.offcn.com, 在名为“发书评, 赢大奖·中公大礼等你拿”的主题, 发布包含“书评截图+书评网址”的帖子参与盖楼: 帖子内容: 本人在京东网已购买中公图书“书评截图+书评网址”(书评日期为2012年6月15日——2012年12月25日)

【奖品展示】: 一等奖: 中公面授“一年通过班”(价值18800元, 其中包含14日食宿的两期封闭特训班) 二等奖: 中公网校系统精讲班行测(价值1380元)+系统精讲班申论(价值800元) 三等奖: 中公面授国考模考讲评班(价值380元) 参与奖: 中公网校名师课程卡(价值200元), 凭此卡登陆指定网页可免费学习中公教育领袖师资课程, 每月自动更新 【评奖细则】: 1、凡参与发书评及发送以上帖子的用户均可获得参与奖!

2、2012年6月15日——2012年12月31日, 自7月25日起每月25日24时将会进行 【注意事项】: 1、每月开奖有效贴以发帖时间为准, 发帖时间为上月26日00:00——当月25日24:00 2、每月25日工作人员统计完成中奖名单后三日内会在pdt.offcn.com论坛发布公示, 请中奖用户联系官方QQ中公“陪读团”: 1156022671, 方便工作人员统计发放奖品, 当月中奖名单公示后三日内未与指定QQ联系的, 视为放弃中奖资格。

3、可重复盖楼, 同一账户不可重复中奖, 如出现重复, 则以最大奖为准发放。

每个账户连续盖楼三次的取消中奖资格, 不能获得奖品。

4、盖楼跟帖内容不符合要求的, 无法获得中奖资格。

【截止日期】: 2012年12月25日 【咨询电话】: 400-6300-999

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>