

图书基本信息

书名：<<2013中公版地理学科知识与教学能力高级中学>>

13位ISBN编号：9787510047039

10位ISBN编号：751004703X

出版时间：2012-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：218

字数：348000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

2011年10月,教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》。

《考试标准》指出,中小学和幼儿园教师资格考试标准是教师职业准入的国家标准,是从事中小学和幼儿园教师职业的最基本要求,是进行中小学和幼儿园教师资格考试的基本依据。

《考试标准》颁布后,2011年11月26日,浙江、湖北两省首次开展教师资格考试改革试点。教师资格考试打破以往各地组织的形式,实行全国统一组织是大势所趋,预计从2012年起全国大部分地区将采取全国统一组织的考试形式。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家深入研究国家教师资格考试的命题趋势,紧扣考试大纲,注重理论与案例结合,在坚持新颖性、前瞻性,突出实用性的原则下精心编写了本套丛书。

本系列丛书具有如下特点:

最新大纲,权威导向

教师资格考试改革后,市面上的一些考试教材已经无法全面应对考试。

本系列图书根据国家教师资格考试最新大纲精心编写,为了给考生提供最有价值的学习材料,本书的编写汇集众多业界教育专家的心血,权威引领考试的方向。

内容完备,体系健全

教师资格考试专用教材以笔试和面试为经纬线,结合幼儿园、小学、初级中学、高级中学不同阶段的特点,架构起包括《综合素质(幼儿园)》、《保教知识与能力》、《综合素质(小学)》、《教育教学知识与能力》、《综合素质(中学)》、《教育知识与能力》及初级中学和高级中学各专业课的笔试教材和《幼儿园面试一本通》、《小学面试一本通》、《中学面试一本通》的面试教材有机结合的庞大体系。

清晰透彻,深入浅出

本系列书在深入把握考生备考需求的基础上,追求讲解清晰透彻、实用高效。

从最基本、最重要的知识点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,使知识点烂熟于心。

结合案例,契合考情

改革后的教师资格考试注重对教师的教育教学实践能力、模拟情境处理能力及案例分析能力的考查。

本系列教材根据这一考试趋势,在理论讲述的同时结合当前教育教学改革中的典型案例,帮助考生增强对理论的进一步认识和理解。

“播下一个行动,你就收获一种习惯;播下一种习惯,你就收获一种性格;播下一种性格,你就收获一种命运。

”从现在开始就行动起来吧,相信你会从这本书中收获更多。

相信各位考生朋友通过自己的执着追求和辛勤努力,披荆斩棘,终会圆自己的教师之梦。

书籍目录

前言

《地理学科知识与教学能力》（高级中学）考试大纲

第一部分 地理科学与运用

第一章 自然地理科学知识

第一节 宇宙中的地球

一、地球的宇宙环境

二、日地关系

三、地球的运动及其地理意义

四、地球的圈层结构及各圈层的主要特点

第二节 自然环境中的物质运动和能量交换

一、地壳的运动和变化

二、大气运动

三、水的运动

第三节 自然环境的整体性与差异性

一、全球气候类型及分布

二、影响气候的重要因素

三、自然地理环境的整体性与地域分异

第四节 自然环境对人类活动的影响

一、地表形态对聚落及交通线路分布的影响

二、全球气候对人类活动的影响

三、自然环境对人类生存与发展的意义

四、自然灾害发生的主要原因及危害

第二章 人文地理科学知识

第一节 人口的增长、迁移与合理容量

一、人口增长的模式及地区分布

二、人口的迁移

三、环境承载力与合理人口容量

第二节 城市的空间结构与城市化

一、城市的空间结构

二、城市化

三、地域文化与城市发展

第三节 生产活动与地域联系

一、农业区位因素与地域类型

二、工业区位因素与地域的形成与发展

三、地域联系

第四节 人类与地理环境的协调发展

一、人地关系思想的历史演变

二、环境问题

三、可持续发展

第三章 区域地理

第一节 区域地理环境与人类活动

一、区域的基本含义

二、区域发展

三、区域差异

四、区域经济联系

## 第二节 区域可持续发展

- 一、区域环境问题
- 二、流域的综合治理与开发
- 三、区域农业的可持续发展
- 四、区域资源开发
- 五、区域工业化与城市化进程

## 第三节 地理信息技术

- 一、地理信息系统及其应用
- 二、遥感
- 三、全球定位系统

## 第四章 学科知识的运用

### 第一节 地理科学的基本思想和学科特点

- 一、地理科学的基本思想与方法
- 二、地理学科特点

### 第二节 运用地理科学一般方法解释、分析和解决地理问题

- 一、地球仪的应用
- 二、地图的基本构成要素与运用
- 三、南北半球的判别与季节判别的要素
- 四、有关地理计算
- 五、日照图的解题内容和步骤

### 第三节 人地关系的发展历程、现状与趋势

- 一、环境决定论
- 二、适应论
- 三、生态论
- 四、环境感知论
- 五、文化决定论
- 六、和谐论

## 第二部分 教学知识与运用

### 第一章 高中地理课程概述

#### 第一节 高中地理课程在高中课程中的位置

#### 第二节 高中地理课程的基本理念和培养目标

- 一、高中地理课程的基本理念
- 二、高中地理新旧课程培养总目标的异同

#### 第三节 高中地理新课程标准的内容及其特点

- 一、高中地理新课程标准的基本结构与内容
- 二、高中地理新课程标准的基本特点

#### 第四节 高中地理新课程标准的性质与作用

- 一、地理新课程标准的性质与作用
- 二、地理新课程标准与地理教学大纲比较

## 第二章 地理教学方法

### 第一节 初、高中地理课程的衔接

- 一、初、高中地理课程标准的衔接
- 二、课程内容的衔接
- 三、教师教学方式方法的衔接
- 四、学生学习方法的衔接
- 五、评价方式的衔接

### 第二节 常用地理教学方法

- 一、以语言传递信息的方法
- 二、以自学或探究为主的方法
- 三、以逻辑思维为主的方法
- 四、以象征符号认知为主的方法
- 五、以地理案例为主的教学方法
- 第三节 地理教学方法优化
  - 一、选择地理教学方法的依据
  - 二、地理教学方法的优化组合
- 第三章 地理教学基本技能
  - 第一节 地理课堂教学导入技能
    - 一、导入技能的构成要素
    - 二、导入技能的基本要求
    - 三、导入的基本类型
  - 第二节 地理课堂教学提问技能
    - 一、地理课堂教学提问的基本过程与功能
    - 二、提问的基本类型
    - 三、提问技能训练的基本要求
    - 四、提问技能训练的主要方法
  - 第三节 地理课堂教学语言技能
    - 一、地理课堂教学中语言的功能与要求
    - 二、地理课堂教学语言的分类
    - 三、地理课堂教学语言的作用
    - 四、地理课堂教学语言技能训练
    - 五、地理课堂教学体态语言的形式及使用技巧
    - 六、地理课堂教学体态语言使用原则
  - 第四节 地理课堂教学结束技能
    - 一、地理课堂教学结束的功能
    - 二、地理课堂教学结束的类型
    - 三、地理课堂教学结束技能训练
    - 四、结束技能运用的基本要求
  - 第五节 地理课堂教学组织技能
    - 一、地理课堂教学组织功能与构成
    - 二、地理课堂教学组织的类型
    - 三、地理课堂教学组织技能训练原则
  - 第六节 地理课堂教学“三板”技能
    - 一、地理板书的功能
    - 二、板书设计的基本要求
    - 三、地理板图、板画技能
    - 四、地理课堂教学“三板”技能的训练
  - 第七节 教学媒体使用技能
    - 一、地理教学媒体的含义及类型
    - 二、地理教学多媒体的优化组合
    - 三、计算机为基础的多媒体组合
  - 第八节 地理说课技能
    - 一、说课技能的构成要素
    - 二、说课的基本原则
    - 三、说课的主要内容

#### 四、说课技能训练

##### 第九节 地理评课技能

- 一、地理评课的基本含义与功能
- 二、地理评课的基本形式与内容
- 三、地理评课的基本原则
- 四、地理评课的基本要求
- 五、地理评课技能训练

#### 第四章 教学评价

##### 第一节 教学评价概述

- 一、教学评价的主要理论依据
- 二、教学评价的基本原则
- 三、教学评价的分类

##### 第二节 新课程改革背景下的教学评价特点

- 一、以提高教学水平为目的的教学评价
- 二、强化师生成为教学评价的主体
- 三、在定性定量评价相结合的前提下强化定性评价
- 四、注重学生的态度、情感与创造性的评价

##### 第三节 教学评价方案的编制与实施

- 一、教学评价方案的编制
- 二、教学评价方案的实施

#### 第三部分 教学设计

##### 第一章 地理课堂教学概述

- 一、地理课堂教学的特点与作用
- 二、地理课堂教学的主要环节
- 三、地理课堂教学的类型

##### 第二章 中学地理课堂教学设计的基本内容

###### 第一节 地理教材研究

- 一、地理教材的基本认识
- 二、研究地理教材

###### 第二节 学情分析

- 一、研究学生的基本内容
- 二、研究学生的方法和要求

###### 第三节 教学目标的制定

- 一、地理新课程教学目标
- 二、地理课堂教学目标的分类
- 三、地理课堂教学目标的编写

###### 第四节 教学方法的分析

- 一、地理教学方法的观念
- 二、地理教学方法的作用

###### 第五节 教学媒体的使用

- 一、地图、图表的使用
- 二、地理标本、地理模型的使用
- 三、地理图片的使用
- 四、电教媒体的使用

###### 第六节 地理教案的撰写

- 一、地理教案的构成
- 二、地理教案的编写格式

附录 教学设计经典范例

2012年试点省市教师资格证考试笔试、面试课程

中公教育·全国分校一览表

编辑推荐

发书评, 赢大奖&middot;中公大礼等你拿, 参与即有奖!  
发帖盖楼更有机会中大奖!

【活动介绍】: 自2012年6月15日起, 凡在京东网购买中公版图书并发表五星标准书评者, 即可赢取相应大奖!

【参与方式】: 一、登陆网站发五星标准书评并截图 登录hd1.offcn.com选择我们已经为您准备好的标准书评, 选择五星, 一键发布, 方便快捷!

(发表书评后请顺便截图, 便于发帖子参加抽奖使用) 二、登录论坛发帖子 参与用户登陆论坛pdt.offcn.com, 在名为&ldquo;发书评, 赢大奖&middot;中公大礼等你拿&rdquo;的主题, 发布包含&ldquo;书评截图 + 书评网址&rdquo;的帖子参与盖楼: 帖子内容: 本人在京东网已购买中公图书&ldquo;书评截图 + 书评网址&rdquo;(书评日期为2012年6月15日&mdash;&mdash;2012年12月25日)

【奖品展示】: 一等奖: 中公面授&ldquo;一年通过班&rdquo;(价值18800元, 其中包含14日食宿的两期封闭特训班) 二等奖: 中公网校系统精讲班行测(价值1380元) + 系统精讲班申论(价值800元) 三等奖: 中公面授国考模考讲评班(价值380元) 参与奖: 中公网校名师课程卡(价值200元), 凭此卡登陆指定网页可免费学习中公教育领袖师资课程, 每月自动更新 【评奖细则】: 1、凡参与发书评及发送以上帖子的用户均可获得参与奖!

2、2012年6月15日&mdash;&mdash;2012年12月31日, 自7月25日起每月25日24时将会进行 【注意事项】: 1、每月开奖有效贴以发帖时间为准, 发帖时间为上月26日00:00&mdash;&mdash;当月25日24:00 2、每月25日工作人员统计完成中奖名单后三日内会在pdt.offcn.com论坛发布公示, 请中奖用户联系官方QQ中公&ldquo;陪读团&rdquo;: 1156022671, 方便工作人员统计发放奖品, 当月中奖名单公示后三日内未与指定QQ联系的, 视为放弃中奖资格。

3、可重复盖楼, 同一账户不可重复中奖, 如出现重复, 则以最大奖为准发放。

每个账户连续盖楼三次的取消中奖资格, 不能获得奖品。

4、盖楼跟帖内容不符合要求的, 无法获得中奖资格。

【截止日期】: 2012年12月25日 【咨询电话】: 400-6300-999



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>