

<<易思教学法>>

图书基本信息

书名：<<易思教学法>>

13位ISBN编号：9787510049330

10位ISBN编号：7510049334

出版时间：2012-9

出版时间：世界图书出版公司

作者：徐国明

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<易思教学法>>

内容概要

《易思教学法：让老师、家长和孩子共成长》强调高效学习，还大量运用心理学、教育学、教学法、管理学、逻辑学、目标管理、非智力因素开发等知识和原理。

既有体系，又分层论述；既有理性指导，又有案例分析。

做到潜能与开发、潜能与方法的一致性：做到理性与实践的唯一性，为学生提供了一份可以享用的精神食粮，可以细研慢读。

<<易思教学法>>

作者简介

徐国明，华东师范大学心理学硕士，哲学学士，同济大学讲师。
上海市教委学习潜能开发团体心理训练课题成果主持人、易思学习法创始人。
现任易思教育科技研究院院长、上海社会心理学会理事。
对心理训练、学科学习方法和教学方法均有独到研究。
他研究的中学英语意群阅读法、中学词汇歼灭战等英语学习法被《人民日报》以《让英语更易学》为题进行过报道，以提高学生的学习效率和兴趣为目标的“50题组训练法”也得到许多读者的赞许。
他在《中国心理卫生杂志》《社会心理研究》《同济大学学报》发表多篇文章；主要著作有《易思学习法》《潜能激发》《千里马单词速记法》系列、《数学题组训练法》系列等，其中《易思学习法》《潜能激发》分别由台湾地区和香港地区出版社购权出版了繁体版。
他曾应邀参加第七届中国教育家大会并做主题发言，担任上海电视台、上海人民广播电台的专家嘉宾。
曾获得第四届全国高校心理咨询年会论文成果一等奖、上海市教学成果二等奖、上海高校心理咨询先进个人等多项荣誉。

<<易思教学法>>

书籍目录

第一篇 潜能开发篇第一章 坚定目标建构心像一、大脑两半球学说二、影响教学效率的几个左右脑功能差异三、参详大脑两半球四、右脑潜能开发训练第二章 培养悟性一通百通一、四脑波学说二、深入认识 波、 波三、科学家善用 波、 波钻研四、脑波和健康、快乐、成功第二篇 两个基本功第一章 高效记忆一、右脑记忆基本功训练二、三大核心右脑记忆方法第二章 思维导图一、认识思维导图二、绘制思维导图三、思维导图的教学应用第三篇 全科通法篇第一章 默想记忆一、默想记忆操作方法二、默想记忆有助于解决的问题三、四个记忆节点法四、夏明铭的四点建议第二章 当堂消化法一、听好老师课是关键二、如何听好老师课三、在课堂上提高成绩四、听好老师课，自我调节五、每天坚持好习惯第三章 目标管理一、高考年的目标管理二、制订学期目标管理三、制订月度目标管理四、制订每周目标管理第四章 享受成功每一天一、《朱子家训》二、易思学员的一天三、从习惯来看一天第五章 关联整合一、什么是关联整合二、关联整合的五步三、关联整合，不做加法做乘法四、关联整合，你做了吗五、自我检测，自我监督第六章 精准补差精准提高一、二八法则二、精准补差，精准提高的具体操作方法第七章 通读通背课本一、什么是通读通背二、怎样做到通读通背三、读书五步法的效用何在第四篇 战略学习法第一章 易思数学学习法一、易思数学学习的基本理念二、易思数学学习法精彩方法举例三、数学学习的流水线第二章 易思英语学习法一、关于学好、考好英语的思考二、易思英语学习的基本策略三、易思英语学习法基本方法四、英语学习的流水线做自觉乐学的易思人

<<易思教学法>>

章节摘录

同学们是否知道在管理学中有一个理论叫做二八法则？

它的意思是决定任何一个事物最重要的因素只占20%，剩下的因素占80%，虽然是占了多数，但却是次要的，不起决定作用的。

简言之，就是20%的部分却起到了80/0的作用。

这个法则不仅在经济学、管理学领域应用广泛，它对我们的学习也有重要启示，它告诉我们在学习上，我们要学会避免将时间和精力花在琐事上，要学会抓主要矛盾。

现在很多同学为了提高成绩，每天把自己的学习安排得满满的，看似异常忙碌，但其实都只在忙于那80%的部分，根本没抓住提高成绩的那20%的关键，虽然做了很多事但不起作用，效率自然很低。

二八法则要我们学会合理分配我们的时间和精力，因为每一位同学每天都是24小时，时间和精力都非常有限，如果想要真正“做好每一件事情”几乎是不可能的。

同学们最易犯的毛病就是患得患失，什么事情都想去做，但是这样到最后，最可能的结果就是什么都做不好，因此一定要把时间用在最重要的事情上才能取得成功。

那么什么是我们学习中最重要的事情呢？

如果把我们的学习现状画成一幅图，就如图3-3所示的这个圆形，图中绿色面积占了大部分，表示已经掌握好的知识，而夹杂在其中的白色部分就是那20%，表示的是未掌握好的知识，也即知识的薄弱环节。

每个人的学习情况都可以用这张图表示，所不同的只是绿色和白色所占面积大小不同以及白色小块的数量不同而已。

.....

<<易思教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>