

<<武汉东湖学院论文集>>

图书基本信息

书名：<<武汉东湖学院论文集>>

13位ISBN编号：9787510051098

10位ISBN编号：7510051096

出版时间：周宝生 世界图书出版广东有限公司 (2012-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;武汉东湖学院论文集&gt;&gt;

## 书籍目录

经济·管理 复杂环境对企业内控制度的影响研究 / 崔淑芬 唐铁山 (武汉东湖学院 管理学院) 《国际贸易实务》课程实践教学改革探讨 / 刘颖 (武汉东湖学院 经济学院) 金融危机后温州中小型鞋企营销浅析 / 余杭 (武汉东湖学院 经济学院) 刍议我国中小企业提高国际竞争力的策略与方法 / 曹雨 (武汉东湖学院 管理学院) 2012年中国大学评价与诊断分析 / 杜晖 邱均平 董克 (武汉东湖学院 武汉大学中国科学评价研究中心) 浅析微博营销的泛兴趣特征 / 邹兵 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 探析“十二五”期间物价水平的走向 / 李秀萍 (武汉东湖学院 经济学院) 扩大西部农村居民消费的难点及对策建议 / 吕丹 (武汉东湖学院 经济学院) 市场需求预测的人工神经网络算法决策模型 / 朱英 (武汉东湖学院 管理学院) 中国数字媒体艺术产业对高校人才需求的分析 / 刘慧 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 政弓台·法律 劳动保护法律问题研究 / 丁恒越 (武汉东湖学院 政法学院) 论高校学生伤亡事故中学校法律责任区分 / 杨毅 童丽君 (武汉东湖学院 机电工程学院) 我国社会主义民主浅议 / 侯贵文 彭波 (武汉东湖学院 机电工程学院) 民主革命时期毛泽东对马克思丰义大众化的历史贡献 / 谢俊 (武汉东湖学院 思想政治课部) 人内心和谐浅析 / 文静 方起凤 (武汉东湖学院 机电工程学院) 论我国累积投票制的模式选择及完善 / 邓相花 (武汉东湖学院 政法学院) 试论我国民事小额诉讼程序的适用范围 / 李棠洁 (武汉东湖学院 政法学院) 语言·文化 悲凉中的美丽 / 汤平 陈卓 张红 (武汉东湖学院 机电工程学院、学工处) 一张纸的艺术——浅析招贴设计的视觉语言 / 肖静 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 独立学院学生奖励与处分的思考 / 胡高飞 (武汉东湖学院 机电工程学院) 公益海报巾的字体创意表现 / 杨珊珊 洪英 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 微博时代的“把关人”思考 / 李婷 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 游戏类电视节目的观众心理挖掘 / 刘晗 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 媒介技术进步的哲学之思——从媒介技术看微博的兴起 / 胡蕾 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 浅论八股文的文学性 / 黎晓莲 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 我国影视产品国际化的支持路径建构探析——来自韩国的经验启示 / 向彩虹 (武汉东湖学院 经济学院) 高校网书馆如何发挥在和谐校园文化建设中的作用——以武汉东湖学院为例 / 邹双林 (武汉东湖学院 图书馆) 现代广告巾的民族传统文化情结 / 洪英 杨珊珊 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 信息·工程 《c++语言程序设计》教学改革探索 / 张志勤 (武汉东湖学院 计算机科学学院) EDA技术在《电子技术》教学中的应用 / 陈尹萍 (武汉东湖学院 机电工程学院) 基于MATLAB的磁场与电磁波可视化教学 / 刘雅娴 (武汉东湖学院 电子信息工程学院) 小议VPN收敛 / 张人文 (武汉东湖学院 电子信息工程学院) 基于ASP技术的大学教师教学效果评价系统开发 / 李林 (武汉东湖学院 计算机科学学院) 基于CTMU的精确时间测量方法的分析 / 左小琼 (武汉东湖学院 机电工程学院) 基于TMS320F2812DSP的智能电表设计 / 谢兴旺 (武汉东湖学院 机电工程学院) 基于Solidworks的桥梁维修维护多功能作业平台的三维运动设计 / 张荣 章小红 陈小圻 张锐 (武汉东湖学院 机电工程学院) 基于系统调用的实时IDS方案 / 黄干平 (武汉东湖学院 计算机科学学院) 浅论健康电视节目《百科全说》的传播策略 / 智慧 徐倩 (武汉东湖学院 科研处) 概念车创意过程 / 胡芳 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 生命·化学 差热分析法在废弃塑料能量回收利用中的应用 / 李会荣 刘黎亚 高慕荣 陈再新 (武汉东湖学院 生命科学与化学学院) 混合型植物提取液在硫酸介质中缓蚀性能的电化学研究 / 罗慧 程时劲 刘黎亚 高慕容 安从俊 (武汉东湖学院 生命科学与化学学院) 几种常见食品中铁含量的测定 / 赵业军 杜文杰 胡超 (武汉东湖学院 生命科学与化学学院) 居住区植物配置的探析 / 涂芳 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 苹果多酚的提取及主要功能活性的研究 / 王莹莹 张浩然 曹亚婧 陈晶晶 (武汉东湖学院 生命科学与化学学院) 双黄连口服液有效期的测定 / 郑晶 阎隽 高慕容 刘黎亚 安从俊 (武汉东湖学院 生命科学与化学学院) 教育·教学 论学生学术个性及其培养 / 姜丹 (武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院) 独屯学院电工电子技术课程教学小议 / 蔡丽 左小琼 彭晓玲 (武汉东湖学院 机电工程学院) 对高校青年教师的综合素质的分析 / 周舟 (武汉东湖学院 体育教研室) 辅导员如何开好主题班会 / 重丽君 刘佳 (武汉东湖学院 机电工程学院) 高校教学秘书工作浅析 / 彭晓玲 陈卓 (武汉东湖学院 机电工程学院) 对独立学院开展创业教育的分析与探索 / 徐彬 (武汉东湖学院 管理学院) 计算机公共基础课教学方法研讨 / 刘春燕 吴保珍 (武汉东湖学院 计算机科学学院) 加强学风建设培养时代新人 / 段秀兰 (武汉东湖学院 政法学院) 关于国外高校课堂教学模

<<武汉东湖学院论文集>>

式借鉴的思考 / 张晶 ( 武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院 ) 浅析新时期艺术类大学生教育管理工作 / 彭幽兰 ( 武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院 ) 普通高校高水平运动队训练管理探悉 / 肖帆 ( 武汉东湖学院 体育教研室 ) 浅谈体育游戏在普通高校体育教学中的应用 / 周立波 ( 武汉东湖学院 体育教研室 ) 如何提高高等院校中学业导师的作用 / 吴保珍 ( 武汉东湖学院 计算机科学学院 ) 浅谈民办高校金融学专业“双师型”教师队伍的建设 / 鲁小兰 ( 武汉东湖学院 经济学院 ) 关于高校辅导员工作的几点思考 / 王示纹 ( 武汉东湖学院 传媒与艺术设计学院 ) 三本院校英语专业毕业生的就业意向调查分析——以武汉东湖学院英语专业为例 / 文声芳 魏晓雯 ( 武汉东湖学院 外语学院 ) 以学生为本, 创新教学模式提高教学效果——《C语言》教学中的心得与体会 / 袁琼 ( 武汉东湖学院 计算机科学学院 )

## 章节摘录

版权页：插图：2012年中国大学评价与诊断分析 武汉东湖学院 武汉大学中国科学评价研究中心 杜晖邱均平董克 本文从大学评价的创新（理念、方法、技术）、评价结果及分析、趋势解读三个方面对2012年中国大学及学科专业评价进行了阐述和分析，着重分析了大学评价的理念、方法与技术创新，并解读了从2012年的大学评价数据中得到的最新趋势。

从2012年中国大学及学科专业评价结果中，得出了中国大学品牌价值（包括了网络品牌、特色专业设置与学科建设等）、科技创新水平、绩效水平对高校综合竞争力具有重大影响等结论，并利用智能诊断系统单独对武汉东湖学院进行了初步的诊断分析。

我国大学本科教育是高等教育体系中最为基础的重要组成部分，如何科学、合理、客观、公正地评价高等院校的综合竞争力和学科专业建设的质量和水平，受到社会各界人士的广泛关注。

武汉大学中国科学评价研究中心（以下简称评价中心）本着“分类评价、智能服务”的评价原则，根据不同的层次、不同的类型、不同的学科及专业，对高校进行分类评价，评价信息满足多个社会群体需求（教育管理部门、高校管理层、高考考生及家长、关注高等教育的社会人众与媒体），同时运用各种信息技术实现评价信息资源的深度开发与智能服务，通过搭建网络信息服务业台实现面向社会的开放信息服务，实现高等教育评价信息资源的社会价值最大化。

近日，评价中心完成了2012—2013年度中国大学及学科专业的评价工作，本次评价共获得了中国大学教育地区竞争力排行榜、中国一流大学排行榜、中国重点大学竞争力排行榜、中国一般大学竞争力排行榜、中国民办院校竞争力排行榜、中国大学科技创新竞争力排行榜、中国大学人文社会科学创新竞争力排行榜、中国大学分类型竞争力排行榜、中国大学分学科门类竞争力排行榜、中国大学分专业大类竞争力排行榜等118个榜单。

这对于满足社会信息需求、改进和完善我国本科教育制度、提高本科生培养质量和水平、促进大学之间的有序竞争和健康发展都具有重要的指导意义和参考价值。

一、2012年大学评价的创新 1.评价理念和方法的创新（1）高校的网络品牌价值成为综合竞争力重要的衡量依据之一 当前，随着我国网络基础设施的进一步完善，社会公众的互联网生活日益丰富。

大学既肩负着教授传播知识的任务，又有服务于社会的功能，同时还是人类文化的传承者。

大学不仅仅是客观物质的存在，更是一种文化存在和精神存在。

在网络环境下，一所大学如何利用网络扩大其影响力，进一步服务公众是一个值得探讨的问题。

<<武汉东湖学院论文集>>

编辑推荐

《武汉东湖学院论文集(2012)》由世界图书出版广东有限公司出版。

<<武汉东湖学院论文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>