

<<国家的常识>>

图书基本信息

书名：<<国家的常识>>

13位ISBN编号：9787510057779

10位ISBN编号：7510057779

出版时间：2013-4

出版时间：世界图书出版公司·后浪出版公司

作者：[美]迈克尔·罗斯金(Michael G. Roskin)

译者：杨勇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国家的常识>>

前言

<<国家的常识>>

内容概要

本书通过运用比较政治学的方法，深入浅出地对世界的部分典型国家进行观察和描述，从中选取了英国、法国、德国、日本、俄罗斯、印度、墨西哥、尼日利亚、伊朗这9个国家作为分析的模型，以生动简洁的语言从历史、制度、政治文化、现状、争论等5个方面讲述公民需要了解的“国家常识”。

作者将国家的历史、地理与当代的发展现状紧密地联系在一起，运用大量篇幅追溯各国的历史，穿插地图直接展现各国所处的地缘环境，并且着重阐述了历史源流与地理环境对政治文化的变迁、制度的变更与当代议题的发展的影响。

在叙述过程中，作者还强调了不同地域的民族文化特性、经济发展状况和教育制度。

<<国家的常识>>

作者简介

<<国家的常识>>

书籍目录

简目 前言3 第1章国家的概念2 第一部分发达国家18 第2章英国的历史影响20 第3章英国的重要制度34 第4章英国的政治文化50 第5章英国的互动模式64 第6章英国人在争论什么76 第7章法国的历史影响90 第8章法国的重要制度106 第9章法国的政治文化122 第10章法国的互动模式136 第11章法国人在争论什么150 第12章德国的历史影响164 第13章德国的重要制度184 第14章德国的政治文化200 第15章德国的互动模式214 第16章德国人在争论什么230 第17章欧洲联盟244 第18章日本266 第19章俄罗斯的历史影响302 第20章俄罗斯的重要制度318 第21章俄罗斯的政治文化334 第22章俄罗斯的互动模式348 第23章俄罗斯人在争论什么364 第二部分发展中国家378 第24章印度380 第25章墨西哥412 第26章尼日利亚450 第27章伊朗482 结语：十国的教训515 出版后记519

<<国家的常识>>

章节摘录

版权页：插图：法国（以及整个西欧）的失业率长期以来一直居高不下，有时是美国失业水平的2倍，而且似乎是无法改变的。

欧洲居高不下的失业率在很大程度上发生在其经济增长之时，许多人认为关键的原因是欧洲人的劳动力刚性（labor—force rigidities）。

劳动力刚性与西欧慷慨的福利和失业救济金有关，它们不能鼓励许多失业的欧洲人寻找新的工作。

工资和社会成本是如此之高，以至于欧洲的企业不愿意雇佣新的工人。

一名法国的雇主几乎要支付工资的一半作为税收，一名德国的雇主支付的还要更多。

而且法国人剩余的工资中大约有40种必须计算的扣除金额，这显著增加了雇主的文书工作。

大多数欧洲国家的法律防止雇主轻易地、临时性地解雇员工；当一个企业让一名工人走人的时候，它必须支付沉重的解雇费。

因此，法国企业（以及德国企业）不愿意雇佣工人，因为太昂贵，涉及大量的繁琐程序，而且在经济低迷时期你可能无法让工人走人。

对商界人士来说，解决办法有三个，要么不雇佣任何人，要么进行非正式经济（informal economy）的雇佣，或者在其他国家设厂开店。

法国的商界三种方法都采用。

欧洲居高不下的不入账的（off—the—books）劳动力暗示着一种因税收和控制措施而窒息的经济。

在法国，就像在所有的欧洲国家一样，工人阶级大体上投票给左翼，以保护他们的工作和工资，他们从来不介意保护政策是否会导致没有效率和失业。

与此同时，经理们施加压力把限制措施降低到最低水平，并使劳动力市场自由。

美国的劳动力更加有弹性：工资和社会成本不高；而且雇佣和解雇都很容易。

结果是：美国的经济每年创造出更多的工作机会，这是西欧羡慕的。

法国居高不下的失业率也是对进一步私有化的一种阻拦。

正如我们指出的那样，法国劳动力中的1/4受雇于公共部门，相比之下，美国和英国是1/7，德国是1/6。

这些数字并不仅仅指“官僚们”，而且也指为任何形式或层次的政府工作的任何人，包括军事人员、警察和学校教师。

法国公共部门的工人们享有工作上的保障，以及良好的工资、救济金和退休计划。

他们的工会针对任何削减这些好处的努力发动罢工。

<<国家的常识>>

后记

<<国家的常识>>

编辑推荐

<<国家的常识>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>