

<<对外汉语教师课堂话语研究>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教师课堂话语研究>>

13位ISBN编号：9787510072147

10位ISBN编号：751007214X

出版时间：2014-2-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：吴丽君,王祖嫒

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语教师课堂话语研究>>

内容概要

本书为对外汉语教学界研究课堂教师话语的首部专著。

书中采用量化分析与质性研究相结合的研究方法，讨论课堂教师话语的形式与功能，教师课堂话语的应对策略，以及对教学活动的深刻影响。

作者选取一定数量的对外汉语教学课堂教学活动和教师话语作为样本，对其中的教师话语进行详实的记录于转写，进而生成一个语料库，在此基础上进行量化统计与深入分析，从实际材料中，展现出对外汉语教学课堂教师话语的基本面貌与主要特点，并总结出对外汉语教学课堂教师话语使用的一些原则和策略，此为量化研究。

至于质性研究，则是对课堂教师话语直接进行描述与分析，对课堂教师话语进行深入的整体研究，从所搜集的材料中对课堂通常使用的导入话语、提问话语、纠错话语等进行描述与分析，得出一些有用的结论。

本书的研究成果，从理论上丰富了汉语作为第二语言教学的教学理论，完善了学科理论框架。

从实践上，给出了对外汉语教学课堂上教师话语的功能、种类、方式和内容，探索了课堂教师话语发展之途径，使对外汉语教师课堂话语更趋科学化、规范化，这无疑必将有助于提升对外汉语教师的师资素质，加速学习者汉语习得速度，有效地提高教学质量。

就目前对外汉语教学界对教师话语的研究来看，还未形成一个分支研究领域，主要是缺乏系统全面地研究，尤其缺乏对实际课堂教学活动中真实话语的实证性研究，本书可说填补了这方面的空白。

<<对外汉语教师课堂话语研究>>

作者简介

吴丽君，北京外国语大学中国语言文学学院副院长、教授。

世界汉语教学学会会员，中国对外汉语教学学会会员，世界汉语教育史研究会理事。

研究方向为对外汉语教学理论及应用、汉语语用学、世界汉语教育史。

主要学术成果为：专著《日本学生汉语习得偏误研究》（中国社会科学出版社，2002）、专著《汉语常用句式的语用研究》（北京出版社，2010）对外汉语教材《新编汉语报刊阅读教材》初级本、中级本（北京大学出版社出版2001年）。

对外汉语工具书《汉语水平考试备考词汇手册》（北京语言大学出版社，2006）。

此外，在国内外学术期刊上发表有关对外汉语教学方面的学术论文30余篇。

王祖嫫，北京外国语大学中国语言文学学院讲师。

研究领域为国际汉语教师话语研究、国际汉语教学资源应用研究。

<<对外汉语教师课堂话语研究>>

书籍目录

- 引言
- 第一章 总论
 - 第一节 教师话语的界定
 - 第二节 教师话语的分类
 - 第三节 教师话语的研究现状
- 第二章 对外汉语教师话语结构特点
 - 第一节 对外汉语教师话语的总体特点
 - 第二节 对外汉语教师话语的语量和语速特点
 - 第三节 对外汉语教师话语的词汇特点
 - 第四节 对外汉语教师话语的句式特点
 - 第五节 对外汉语教师的常用话语策略
- 第三章 对外汉语综合课课堂导入话语研究
 - 第一节 课堂导入的定义及研究意义
 - 第二节 关联理论与课堂导入话语分析
 - 第三节 本章的研究对象及研究内容
 - 第四节 国内外关于课堂导入的研究综述
 - 第五节 课堂观察与观察结果分析
 - 第六节 问卷调查及结果分析
 - 第七节 汉语教师课堂导入情况语用分析
 - 第八节 教师课堂导入案例分析
 - 第九节 对教师课堂导入话语的建议
 - 第十节 本章小结
- 第四章 对外汉语教师课堂提问话语研究
 - 第一节 课堂提问的界定以及研究意义
 - 第二节 国内外课堂提问研究综述
 - 第三节 本章研究的问题
 - 第四节 教师课堂提问的语境分析
 - 第五节 言语进程中教师提问的语用策略
 - 第六节 教师提问后续话语的语用策略
 - 第七节 学生调查问卷的结果与分析
 - 第八节 本章小结
- 第五章 对外汉语教师课堂纠错话语研究
 - 第一节 “课堂纠错”的界定与相关研究内容
 - 第二节 国内外纠错研究综述
 - 第三节 课堂上各类错误出现情况考察
 - 第四节 纠错方式有效性考察
 - 第五节 对教师课堂纠错行为的建议
 - 第六节 教师纠错行为的礼貌研究
 - 第七节 影响礼貌实施的各类因素
 - 第八节 从礼貌角度所提出的教学建议
 - 第九节 本章小结
- 第六章 对外汉语教师课堂话语标记研究
 - 第一节 话语标记的界定及研究意义
 - 第二节 话语标记研究综述
 - 第三节 本章的研究方法

<<对外汉语教师课堂话语研究>>

第四节 “啊”类话语标记在课堂教学中的语用功能分析

第五节 “好”类话语标记在课堂教学中的语用功能分析

第六节 “那（那个）”类话语标记的语用功能分析

第七节 汉语课堂教师话语标记的特点和功能

第八节 本章小结

第七章 对外汉语教师课堂话语与语境理论的运用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>