

<<政府决策中的知识应用>>

图书基本信息

书名：<<政府决策中的知识应用>>

13位ISBN编号：9787510107153

10位ISBN编号：7510107156

出版时间：2011-5

出版时间：中国人口出版社

作者：赛明明

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<政府决策中的知识应用>>

### 内容概要

“知识管理的终极目标是在需要决策时能够有效地运用组织所掌握的知识。知识本身并不重要，它必须在应用中实现其自身的价值。知识可以是借来的、可以是新的、也可以是旧的，它的来源并不重要，真正重要的是：知识能够容易地被获取并能够被应用。”

## <<政府决策中的知识应用>>

### 书籍目录

#### 绪论

##### 第一节 研究背景及意义

- 一、研究背景
- 二、研究意义

##### 第二节 文献综述

- 一、国外“知识应用”学派研究概述
- 二、国内研究现状

##### 第三节 研究概述

- 一、研究思路
- 二、研究方法
- 三、创新之处

#### 第一章 政府决策与知识应用

- 一、政府决策中的知识
- 二、知识管理视角下的现代政府决策

#### 第二章 政府决策中知识应用的前提：知识获取

- 一、知识管理过程中的知识获取
- 二、基于政府决策的知识源识别
- 三、基于政府决策的知识传播

#### 第三章 政府决策中知识应用的过程分析：现实批判与反思

- 一、政府决策中知识应用不足的现实批判
- 二、政府决策中知识应用的认知障碍
- 三、政府决策中知识应用的沟通障碍
- 四、政府决策中知识应用的联结障碍
- 五、政府决策中知识应用的知识质量障碍

#### 第四章 完善政府决策中的知识应用

- 一、建立以“决策导向型”模式为主导的知识应用模式
- 二、平衡决策过程中“科学”与“政治”的关系
- 三、完善政府决策中知识应用的具体对策
- 四、塑造影响政府决策中知识应用的环境

#### 结语

#### 参考文献

## <<政府决策中的知识应用>>

### 章节摘录

3.对自身知识和能力的有限性认识不足。

21世纪是知识大爆炸的时代，随着新知识大量涌现，知识更新的周期越来越短，知识老化的速度愈来愈快。

克林顿早在1998年就在美国科学年会上提醒人们，当今世界的知识每5年翻一番；据专家们预测，到2050年，知识总量将是现在的100倍。

任何个人或组织机构必须加快自身知识的更新速度，与时俱进、不断创新、紧跟时代的步伐。

对此，作为国家宏观调控主体的政府不例外，作为决策者的各级领导干部更需如此。

然而，当前政府组织中出现的一些现象却与时代发展的要求不相适宜。

如一些领导干部对待工作，常常事无巨细，事必躬亲，精神固然可嘉，但这种不分“常规”和“例外”的作风，常常使自己陷入日常事务的烦琐中不能自拔，无暇顾及学习和创新，从而耽误了那些重大的战略性决策；有些干部的学习无意识、无目的，或只重经验积累和内部推广，不注重理论与实践相结合，忽视现实在随环境而变化，这种盲无目的、漫无边际的学习往往认不清问题的真相、找不准决策的目标；还有些领导干部虽然是在不断地学习和积累，但是是被动性学习、滞后性学习，常常是问题出现了，引起混乱了，甚至造成严重后果了，才进行被动的“适应性”学习，而不是时刻关注理论界的前沿和现实中的热点，积极、主动地预测未来形势以防止问题的出现和恶化，这种学习方式下的行政决策已不适应现代决策预测性和前瞻性的特点和要求。

&hellip;&hellip;

<<政府决策中的知识应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>